

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

**П Р И К А З**

г. Бийск

14.06.2024

№ 185–од

**О назначении ответственного за работу по изучению  
правил пожарной безопасности**

В целях повышения уровня знаний обучающихся по пожарной безопасности, подготовке юношеских добровольных пожарных дружин,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать в школе Дружину юных пожарных из обучающихся школы.
2. Назначить руководителем ДЮП, учителя математики Коновалову С.Б., возложив на нее ответственность за организацию и работу в соответствии с программой подготовки членов ДЮП.
3. Утвердить:
  - 3.1. Программу деятельности кружка «Дружина Юных пожарных (ДЮП) на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
  - 3.2. План работы ДЮП на 2024-2025 учебный год (Приложение 2).
4. Ответственной за работу по изучению правил пожарной безопасности Коноваловой С.Б. провести набор детей в ДЮП до 16.09.2024.
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Вострякову Г.Н.

Директор

Т.М. Лабуренко

С приказом «ознакомлены»:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

\_\_\_\_\_

/ С.Б. Коновалова /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

\_\_\_\_\_

/ Г.Н. Вострякова /

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ №3  
\_\_\_\_\_ Т.М. Лабуренко

**План работы ДЮП  
на 2024- 2025 учебный год**

| Месяц    | Мероприятие  | Ответственный  |
|----------|--|--|
| Сентябрь | Общий сбор членов отряда юных пожарных. Распределение обязанностей. Ознакомление с положением о ДЮП. Выбор командира дружины.<br>Оформление уголка юных пожарных и другой документации.<br>Учебная эвакуация на случай пожара. Тематические занятия:<br>1.ДЮП: цели и задачи;<br>2.Историческая справка о развитии пожарной охраны   | Члены отряда ДЮП<br>Руководитель ДЮП<br>Зам. директора по ВР<br>Зам директора по АХР |
| Октябрь  | Оформление уголка юных пожарных и другой документации.<br>Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Страна Безопасности»<br>Тематические занятия:<br><b>Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях 2ч.</b><br>1.Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.<br>2.Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов, предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках, газовых приборов, отопительных печей | Члены отряда ДЮП<br>Руководитель ДЮП   |
| Ноябрь   | Подготовить плакаты и памятки по организации противопожарного режима и соблюдение правил пожарной безопасности;<br>Встреча с работниками героической профессии.<br>Тематические занятия:<br><b>Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях. 2ч</b><br>1.Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. (1ч.).<br>2.Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности (1 ч.)                  | Члены отряда ДЮП<br>Руководитель ДЮП   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| Декабрь | <p>Выступление агитбригады «Спички детям не игрушка!» в детском саду.</p> <p>Организация встреч и тематических бесед с сотрудниками ПЧ об опасности пиротехнических изделий, фейерверков, салютов</p> <p>Тематические занятия:</p> <p><b>Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.</b></p> <p>1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра (1ч.).</p> <p>2. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) (1 ч.)</p> | Члены отряда ДЮП<br>Руководитель ДЮП   |
| Январь  | <p>Викторина «Правила обращения с огнем»</p> <p>Организация раздачи листовок среди родителей «Спички детям не игрушки»</p> <p>Тематические занятия:</p> <p><b>Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.</b></p> <p>1. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. (1 ч.).</p> <p><b>Пожарная техника и костюм пожарного.</b></p> <p>2. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область. (1 ч )</p>  | Члены отряда ДЮП<br>Руководитель ДЮП   |
| Февраль | <p>Тематическая беседа «Тайны огня», «Огонь- друг, огонь – враг»</p> <p>Выпуск памятки «Сберечь лес от пожара», «Действия в лесу в случае пожара» и распространение среди обучающихся.</p> <p>Принять участие в плановой эвакуации школы.</p> <p>Обновление стенда ДЮП.</p> <p>Тематические занятия:</p> <p><b>Пожарная техника и костюм пожарного.</b></p> <p>1. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части (1 ч.).</p> <p><b>Огнетушители и их предназначение.</b></p> <p>2. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (1 ч.)</p>   | Члены отряда ДЮП<br>Руководитель ДЮП<br>Зам. директора по ВР<br>Зам директора по АХР |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| <p><b>Март</b></p>   | <p>Викторина по профилактике ППБ «Кошкин дом» (1-4 кл.)<br/> Тематические занятия:<br/> <b>Знаки пожарной безопасности.</b><br/> 1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (1 ч.).<br/> <b>Основы медицинских знаний.</b><br/> 2. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека (1 ч.)</p> | <p>Члены отряда ДЮП<br/> Руководитель ДЮП</p> |
| <p><b>Апрель</b></p> | <p>Посвящение в Юные пожарные.<br/> День пожарной охраны.<br/> Тематические занятия:<br/> <b>Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.</b><br/> 1. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием. (1 ч.)<br/> 2. Практические занятия по ППС. Строевая подготовка, работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание, укладка и одевание боевой одежды и снаряжения. (1 ч.)</p>  | <p>Члены отряда ДЮП<br/> Руководитель ДЮП</p> |
| <p><b>Май</b></p>    | <p>Линейка безопасности перед уходом на каникулы.<br/> Тематические занятия:<br/> <b>Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.</b><br/> 1. Практические занятия по ППС. Строевая подготовка, работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание, укладка и одевание боевой одежды и снаряжения. (1 ч.).<br/> 2. Посещение пожарной части №2 (1 ч.).<br/> <b>Фототчет за год «Мы юные пожарные»</b><br/> Составление отчёта о работе Дружины юных пожарных в школе</p>   | <p>Члены отряда ДЮП<br/> Руководитель ДЮП</p> |

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ №3  
\_\_\_\_\_ Т.М. Лабуренко

**ПРОГРАММА**  
**деятельности кружка**  
**«Дружина юных пожарных» (ДЮП)**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательного учреждения по изучению основ пожарной безопасности.

Ежегодно на территории края происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

**Цель программы:**

- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

**Задачи программы:**

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;

- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Воспитание у школьников привычки осторожного обращения с огнем – это не только средство предупреждения пожаров, но и прежде всего то, о чем никогда не должны забывать взрослые: борьба за жизнь и здоровье наших детей. Осторожное обращение с огнем со временем станет привычкой и сохранится на всю жизнь

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Программа рассчитана на детей с 5-9 классов. Режим обучения - 2 часа в месяц.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными.

Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

#### Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование раздела   | Количество часов |        |           |
|-------|--|------------------|--------|-----------|
|       |  | теоретич.        | практ. | всего     |
| 1.    | ДЮП: цели и задачи.  | 1                |        | 1         |
| 2.    | Историческая справка о развитии пожарной охраны.                     | 1                |        | 1         |
| 3.    | Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.        | 2                | 2      | 4         |
| 4.    | Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде. | 3                |        | 3         |
| 5.    | Пожарная техника и костюм пожарного.                                 | 1                | 1      | 2         |
| 6.    | Огнетушители и их предназначение.                                    | 1                |        | 1         |
| 7.    | Знаки пожарной безопасности.   | 1                |        | 1         |
| 8.    | Основы медицинских знаний.   | 1                |        | 1         |
| 9.    | Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.                      | 1                | 3      | 4         |
|       | <b>Итого:</b>  |                  |        | <b>18</b> |

**Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.**

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год (1 ч.).

**Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны.**

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны (1 ч.).

**Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.**

1. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами (1 ч.).

2. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов, предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках, газовых приборов, отопительных печей (1 ч.)

3. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. (1 ч.).

4. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности (1 ч.).

**Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.**

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра (1 ч.).

2. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) (1 ч.).

3. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. (1 ч.).

**Раздел 5. Пожарная техника и костюм пожарного.**

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления (1 ч.).

2. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части (1 ч.).

**Раздел 6. Огнетушители и их предназначение.**

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (1 ч.).

**Раздел 7. Знаки пожарной безопасности.**

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (1 ч.).

**Раздел 8. Основы медицинских знаний.**

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека (1 ч.).

**Раздел 9. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.**

1. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием. (1 ч.)

2. Практические занятия по ППС. Строевая подготовка, работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание, укладка и одевание боевой одежды и снаряжения. (2 ч.).

3. Посещение пожарной части №2 (1 ч.).

**Календарно-тематическое планирование**

| № | Дата по плану | Дата по факту | Содержание занятий   |
|---|---------------|---------------|--|
| 1 |               |               | Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. |
| 2 |               |               | Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны.                              |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 3  |  |  | Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.  |
| 4  |  |  | Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов, предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках, газовых приборов, отопительных печей.  |
| 5  |  |  | Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации.   |
| 6  |  |  | Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.  |
| 7  |  |  | Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. |
| 8  |  |  | Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).   |
| 9  |  |  | Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.  |
| 10 |  |  | Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.  |
| 11 |  |  | Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.   |
| 12 |  |  | Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.  |
| 13 |  |  | Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.  |
| 14 |  |  | Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.                               |
| 15 |  |  | Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.   |
| 16 |  |  | Практические занятия по ППС. Строевая подготовка, работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание, укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.  |
| 17 |  |  | Практические занятия по ППС. Строевая подготовка, работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание, укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.  |
| 18 |  |  | Посещение пожарной части.  |

### **Ожидаемые результаты**

По окончании курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

- \* основные правила пожарной безопасности;
- \* причины возникновения пожаров;
- \* первичные средства пожаротушения;
- \* виды огнетушителей и область их применения;
- \* знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- \* меры предосторожности при обращении с огнём,
- \* правила поведения в экстремальных ситуациях;
- \* правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- \* главные исторические события становления пожарной

### УМЕТЬ:

- \* выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- \* пользоваться огнетушителями;
- \* работать пожарным инвентарём;
- \* различать знаки пожарной безопасности;
- \* оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.