



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ГОРОДА БИЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Алтайский край, г. Бийск, улица Липового, 74/3, телефон: 8 (3854) 43-52-90, 43-52-91

e-mail: [bshool3@mail.ru](mailto:bshool3@mail.ru)

## АННОТАЦИЯ

### на учебную программу по русскому языку в 1-4 классах в 2024-2025 учебном году

**Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»** (предметная область «Русский язык и литературное чтение») составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, Федеральной образовательной программы НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», - 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 165 ч, во 2-4 классах - по 170 ч.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. Прописи № 1, 2, 3, 4 – М.: Просвещение.
2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1, 2, 3, 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение
3. Канакина В. П. Русский язык. 1, 2, 3, 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение.
4. Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. 1, 2, 3, 4 класс. Сборник диктантов и творческих работ. М.: Просвещение.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ГОРОДА БИЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Алтайский край, г. Бийск, улица Липового, 74/3, телефон: 8 (3854) 43-52 -90, 43-52-91  
e-mail: [bshool3@mail.ru](mailto:bshool3@mail.ru)

## **АННОТАЦИЯ**

### **на учебную программу по литературному чтению в 1-4 классах в 2024-2025 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»** (предметная область «Русский язык и литературное чтение») составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования, ФГОС НОО, Федеральной образовательной программы НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Приоритетная цель обучения литературному чтению - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, про себя (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» 1 (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2-4 классах - по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др. Азбука. 1 класс. В 2ч. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение
2. В.Г. Горецкий, Н.М. Белянкова Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. М.: Просвещение.
3. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 1, 2, 3, 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч.– М.: Просвещение
4. Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1, 2, 3, 4 класс. – М.: Просвещение.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ГОРОДА БИЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Алтайский край, г. Бийск, улица Липового, 74/3, телефон: 8 (3854) 43-52 -90, 43-52-91  
e-mail: [bshool3@mail.ru](mailto:bshool3@mail.ru)

## **АННОТАЦИЯ**

### **на учебную программу по окружающему миру в 1-4 классах в 2024-2025 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»** (предметная область «Обществознание и естествознание») составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования, ФГОС НОО, Федеральной образовательной программы НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», - 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс - 66 ч, 2 класс - 68 ч, 3 класс - 68 ч, 4 класс - 68 ч.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1, 2, 3 класс. В 2ч. — М.: Просвещение.
2. Плешаков А. А. Крючкова Е. А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2ч. — М.: Просвещение.
3. Плешаков А. А., ИONOва М. А., Кирпичёва О. Б., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1, 2, 3, 4 класс. — М.: Просвещение



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ГОРОДА БИЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Алтайский край, г. Бийск, улица Липового, 74/3, телефон: 8 (3854) 43-52 -90, 43-52-91  
e-mail: [bshool3@mail.ru](mailto:bshool3@mail.ru)

## АННОТАЦИЯ

### на учебную программу по математике в 1-4 классах в 2024-2025 учебном году

**Рабочая программа учебного предмета «Математика»** (предметная область «Математика и информатика») составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования, ФГОС НОО, Федеральной образовательной программы НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

#### Описание места учебного предмета в учебном плане

В каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе - 132 часа, во 2 классе - 136 часов, 3 классе - 136 часов, 4 классе - 136 часов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник. 1 класс. В 2ч.— М.: Просвещение.

2. Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. Математика: Учебник. 2, 3, 4 класс. В 2ч.— М.: Просвещение.

3. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь. 1, 2, 3, 4 класс. В 2ч.— М.: Просвещение.

4. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие. 1, 2, 3, 4 класс: — М.: Просвещение.

5. Волкова С.И. Математика: Контрольные работы. 1 - 4 классы. — М.: Просвещение.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ГОРОДА БИЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Алтайский край, г. Бийск, улица Липового, 74/3, телефон: 8 (3854) 43-52 -90, 43-52-91  
e-mail: [bshool3@mail.ru](mailto:bshool3@mail.ru)

## **АННОТАЦИЯ**

### **на учебную программу по технологии в 1-4 классах в 2024-2025 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»** (предметная область «Технология») составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования, ФГОС НОО, Федеральной образовательной программы НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Труд (технология)» в 1-4 классах - 135 (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классах.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1, 2, 3, 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение

2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1, 2, 3, 4 класс. М.: Просвещение



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ГОРОДА БИЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Алтайский край, г. Бийск, улица Липового, 74/3, телефон: 8 (3854) 43-52 -90, 43-52-91  
e-mail: [bshool3@mail.ru](mailto:bshool3@mail.ru)

## **АННОТАЦИЯ**

### **на учебную программу по изобразительному искусству в 1 - 4 классах в 2024-2025 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»** (предметная область «Искусство») составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования, ФГОС НОО, Федеральной образовательной программы НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», -

135 ч (один час в неделю в каждом классе). 1 класс - 33 ч, 2 класс - 34 ч, 3 класс - 34 ч, 4 класс - 34 ч.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Изобразительное искусство. Методическое пособие для учителя. 1 – 4 классы. / Под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение,
2. Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М.: Просвещение.
3. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник для 2 класса начальной школы. Е. И. Коротеева / Под ред. Неменского Б.М.. М.: Просвещение.
4. Искусство вокруг нас. Учебник для 3 класса начальной школы. Н А. Горяева, Л. А. Неменская / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение.
5. Каждый народ - художник. Учебник для 4 класса начальной школы. Л. А. Неменская / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ГОРОДА БИЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Алтайский край, г. Бийск, улица Липового, 74/3, телефон: 8 (3854) 43-52 -90, 43-52-91  
e-mail: [bshool3@mail.ru](mailto:bshool3@mail.ru)

## **АННОТАЦИЯ**

### **на учебную программу по музыке в 1 - 4 классах в 2024-2025 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «Музыка»** (предметная область «Искусство») составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования, ФГОС НОО, Федеральной образовательной программы НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основная цель реализации программы - воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Общее количество - не менее 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2-4 классах).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1 – 4 класс. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение.
2. Музыка. Учебник 1 – 4 классы. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: Просвещение.
3. Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1, 2, 3, 4 классы;
4. Музыка. Фонохрестоматии музыкального материала. 1, 2, 3, 4 класс. (MP3).



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ГОРОДА БИЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Алтайский край, г. Бийск, улица Липового, 74/3, телефон: 8 (3854) 43-52 -90, 43-52-91  
e-mail: [bshool3@mail.ru](mailto:bshool3@mail.ru)

## **АННОТАЦИЯ**

### **на учебную программу по физической культуре в 1 - 4 классах в 2024-2025 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»** (предметная область «Физическая культура») составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования, ФГОС НОО, Федеральной образовательной программы НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, всего на курс – 405 часов. Предмет изучается: в 1 классе - 66 часов в год, во 2 – 4 классах – 68 часа в год (при 2ч. в неделю).

Третий час реализуется за счёт часов на внеурочную деятельность и перераспределения часов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Матвеев А. П.. Физическая культура. 1-4 класс: учебник. — М.: Просвещение.

2. Матвеев А. П. Уроки физической культуры. Поурочные разработки. 1 – 4 класс - М.: Просвещение.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ГОРОДА БИЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Алтайский край, г. Бийск, улица Липового, 74/3, телефон: 8 (3854) 43-52 -90, 43-52-91  
e-mail: [bshool3@mail.ru](mailto:bshool3@mail.ru)

## **АННОТАЦИЯ**

### **на учебную программу по английскому языку во 2-4 классах в 2024-2025 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»** (предметная область «Иностранный язык») составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования, ФГОС НОО, Федеральной образовательной программы НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс - 68 часов, 3 класс - 68 часов, 4 класс - 68 часов..

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Быкова Н.И, Дули Д, Поспелова М.Д, Эванс В. Spotlight. Английский в фокусе: учебник английского языка для учащихся 2, 3, 4 класса. – М.. Просвещение
2. Быкова Н.И, Дули Д, Поспелова М.Д, Эванс В. Spotlight. Английский в фокусе: контрольные задания к учебнику английского языка для учащихся 2 - 4 класса. – М.. Просвещение.
3. Книги для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 2–4 классов.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ГОРОДА БИЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Алтайский край, г. Бийск, улица Липового, 74/3, телефон: 8 (3854) 43-52 -90, 43-52-91  
e-mail: [bshool3@mail.ru](mailto:bshool3@mail.ru)

## **АННОТАЦИЯ**

### **на учебную программу по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах в 2024-2025 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»** (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования, ФГОС НОО, Федеральной образовательной программы НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно- мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ - культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Место ОРКСЭ в учебном плане: ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).

Содержательный модуль предмета, выбранный родителями и обучающимися школы:

Основы религиозных культур народов России. Основы православной культуры.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Васильева О. Ю., Кульберг А. С., Корытко О. В. и др. 4 класс. Учебник.– Москва: Издательство «Просвещение», 1 издание.

2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С., Ярлыкапов А. А. 4 класс. Учебник.– Москва: Издательство «Просвещение», 10 издание.