

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Управление
образованием Администрации
города Бийска»

 А.Г. Мелихова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3

Т.М.Лабуренко

«25» марта 2025 г.

Приказ № 87/2-од



**ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
на 2025-2030 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика МБОУ СОШ №3	Стр. 4
II.	Цели, задачи плана МБОУ СОШ №3	Стр. 13
III.	Дошкольное образование	Стр. 15
IV.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	Стр. 21
V.	Дополнительное образование	Стр.29
VI.	Организация отдыха и оздоровления детей	Стр.29
VII.	Итоговая справка о перспективах развития МБОУ СОШ №3	Стр. 33

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФП ЦОС	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования
ФГИС «Моя школа»	федеральный проект Цифровая образовательная среда
ИКОП «Сферум»	федеральная государственная информационная система «Моя школа» информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»
ГИС	государственная информационная система
ЕСИА	Единая система идентификации и аутентификации
СОП	Социально опасное положение
ВШУ	Внутришкольный учет
ОУУП и ПДН	Отделение участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ №3

Особенности МБОУ СОШ №3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» состоит из 3 корпусов, занимающих 3 здания, и расположена в двух районах - Детского мира и Выставочного зала. В шаговой доступности есть школы, детские сады, городской дворец культуры, парковые зоны, ледовый дворец, бассейн, торговые центры, почтовое отделение, пенсионный фонд, детская поликлиника. Микрорайон старый, новое строительство не ведется. С 2024 года наблюдается снижение численности обучающихся.

МБОУ СОШ №3 осуществляет образовательный процесс по 4 уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, а также реализует дополнительные образовательные программы. Также обучаем несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства, временно проживающих «КГБУСО Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда».

Таблица 1.1. Количество и доля корпусов и зданий МБОУ СОШ №3

Организации системы образования МБОУ СОШ №3	Количество, ед.	Доля, %
Общеобразовательное учреждение -юридическое лицо	1	100
Корпуса общеобразовательного учреждения	1	33
Дошкольные корпуса общеобразовательного учреждения	2	67
Здания общеобразовательного учреждения	1	33
Здания дошкольных корпусов общеобразовательного учреждения	2	67
Всего зданий учреждений	3	100

Таблица 1.2. Количество и доля обучающихся/воспитанников в МБОУ СОШ №3

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Общеобразовательное учреждение	1453	80
Дошкольные корпуса ОУ	352	20
Всего	1805	100

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в ОУ составило 1782 человека, что на 68 человек меньше, чем в 20223 году.

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в МБОУ СОШ №3 до 2034 года.

Таблица 1.3. Прогноз численности обучающихся / воспитанников в МБОУ СОШ №3, человек

Уровни образования	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольное образование												
Корпус 2	133	116	121	123	123	136	124	169	169	169	169	169
Корпус 3	263	236	211	190	161	132	95	0	0	0	0	0
Школьное образование												
начальное	621	593	555	517	517	507	507	487	487	487	480	480
основное	704	712	733	739	747	747	713	693	693	693	692	688
среднее	128	127	120	120	120	120	120	115	110	110	105	100

Примечание: С 2024 года наблюдается снижение количества обучающихся/воспитанников на 4%, которое будет продолжаться и далее. Корпус 3 планируем закрыть на капремонт.

По состоянию на 05.09.2024 года в МБОУ СОШ № 3 занято 91 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ СОШ № 3 в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице

Таблица 1.5. Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МБОУ СОШ № 3 в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	8	62	21	91
- дошкольное образование	2	21	6	29
-школьное образование	6	41	15	62
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	8,8	68,1	23,1	100,0

Примечание: наблюдается в учреждении постепенное «старение» педагогических кадров.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности МБОУ СОШ № 3 педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6. Оценка степени обеспеченности МБОУ СОШ № 3 педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательный уровень	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольный уровень	35,75	33,75	29	1,16	94
Общеобразовательный уровень	102,42	99,86	62	1,61	98

Примечание: наблюдается высокая нагрузка на 1 педагогического работника.

Средняя нагрузка на одного педагогического МБОУ СОШ № 3 составляет 1,61 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,64 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 7 вакансий учителей, что составляет 12 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7. Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ СОШ № 3 в разрезе уровней образования (за 2024 год)

Образовательные уровни	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольный уровень	54 321	43 043
Общеобразовательные уровни	53 766	44 843

Примечание: в среднем заработная плата педагогических работников за 2024 год по дошкольному образованию - 54 321 руб. (выполнен на 126,2 %); по общему образованию - 53 766 руб. (выполнен на 119,9 %)

Система развития кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала – стратегическая задача МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3». В школе функционирует методическая служба, в состав которой входят: методический совет, школьные предметные методические объединения учителей, «Школа наставничества», «Школа педагогического мастерства».

Школьная методическая служба осуществляет деятельность через работу 7 предметных методических объединений (далее ШМО): учителей естественно-научного цикла, учителей прикладных дисциплин и спорта, учителей математики и информатики, учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей иностранного языка, классных руководителей.

В рамках каждого ШМО организована работа по основным направлениям:

- создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, адресной поддержки педагогических работников в целях развития предметных компетенций педагогов и повышения качества образования;
- организация, проведение и сопровождение методических мероприятий, профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- распространение инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия; размещение опыта, лучших практик;
- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников;
- организация и проведение мероприятий с обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений; выявление и поддержка талантливых детей.

Для повышения профессионального уровня педагогов, адресной поддержки педагогических работников в целях развития предметных компетенций педагогов и повышения качества образования в течение года организуются и проводятся методические мероприятия: внутришкольные конкурсы педагогического мастерства «Педагогический марафон», «Молодой педагог и наставник», методические дни, мастер-классы, конкурсы, конференции, работа творческих групп педагогов предметников и другое.

Педагоги используют практику проведения творческих лабораторий, круглых столов по вопросам предметного образования, форм и приемов усвоения учебного материала, активизации познавательной деятельности обучающихся.

Организована системная работа по реализации целевой модели наставничества. В школе разработано Положение о наставничестве, Дорожная карта мероприятий по реализации наставничества. Новый формат наставничества как между педагогами (молодой педагог и наставник), так и реверсивная форма наставничества, способствуют развитию кадрового потенциала.

В целях повышения качества образования, профессионального совершенствования педагогических кадров и распространения педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии школа ежегодно принимает участие в городском Фестивале педагогического мастерства «От призвания к признанию».

В 2024 году в конкурсе принимали участие 2 педагогических работника и стали лауреатами в номинациях «Воспитатель года», «Классный руководитель года». В 2024 году прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 25 педагогов, 2 руководящих работника.

МБОУ СОШ №3 города Бийск участвует в муниципальной программе поддержки

педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Таблица 1.8. Количество педагогических работников МБОУ СОШ № 3, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Компенсация педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	2021 год – 32 712 2022 год – 19 845 2023 год – 27 048 2024 год – 49 950	62 чел. 62 чел. 62 чел. 57 чел.
Единовременная выплата молодым специалистам, впервые приступившим к работе в образовательные учреждения	2023 год- 40 тыс. руб.	2 чел.
Ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя	2021 год – 4271400,33 2022 год – 4371967,16 2023 год – 43961731,18 2024 год – 4383085,28	49 чел. 49 чел. 48 чел. 46 чел.
Увеличение доплаты Советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	с 01.09.2024 на 5 750,0 руб.	1 чел.

Описание мер, направленных на улучшение кадровой ситуации

На начало 2024/2025 учебного года было открыто в учреждении 7 вакансий (из них: учитель математики - 2, начальных классов – 2 вакансии, учитель информатики – 1, воспитатель-2). Основные причины открытия вакансий: вакансия была ранее закрыта перераспределением нагрузки (5), выход педагога на заслуженный отдых (2).

Одним из направлений преодоления дефицита педагогических кадров является совершенствование механизмов профессиональной ориентации будущих педагогов за счет создания педагогических классов. В 2023/2024 учебном году в школе функционировал 1 профильный психолого-педагогический класс. В 2024/2025 учебном году открыт еще один психолого-педагогический класс.

В психолого-педагогических классах обучается 57 обучающихся: 29 обучающихся 10 классов, 28 обучающихся 11 классов.

На 01.09.2024 наблюдается снижение количества вновь прибывших молодых специалистов – 1, выпускник среднего специального учреждения (в 2023 – 2 молодых специалиста). С целью привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательное учреждение ведем работу с выпускниками психолого-педагогического класса по заключению договоров на целевое обучение по наиболее востребованным специальностям. По состоянию на 01.01.2024 по договорам целевого обучения обучается 1 студент. На 2025 год запланирован также один обучающийся.

Молодым специалистам предоставляются следующие меры материальной поддержки: единовременная денежная выплата в размере 50 тыс. рублей выпускникам вузов и ссузов, впервые приступившим к работе; ежемесячная доплата к должностному окладу в первые три года работы (1-ый год – 30%, 2-ой год – 20%, 3-ий год -10%).

Молодым специалистам, получившим образование по договорам целевого обучения, производится единовременная муниципальная выплата в размере 6 тыс. рублей при трудоустройстве в образовательное учреждение.

Также студентам, обучающимся по договорам целевого обучения, в период обучения за счет средств муниципального бюджета оказываются следующие меры поддержки:

денежная выплата с целью материального стимулирования и поощрения за успешное обучение («отлично» и (или) «хорошо», отсутствие академической задолженности), а также за отличные достижения в учебной деятельности.

Таблица 1.9. Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в МБОУ СОШ № 3

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1-ый год – 30%, 2-ой год – 20%, 3-ий год -10%	13
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	от 25 тыс. руб. до 50 тыс.	2
Иные выплаты (указать)	нет	-

Данные мероприятия в сфере кадровой политики позволили обеспечить показатель закрепления молодых специалистов в 2024 году по итогам первого года работы до 90 %.

Развитие инфраструктуры

Все учебные кабинеты соответствуют условиям внедрения обновлённых ФГОС.

Ведется планомерная работа по цифровизации рабочих и образовательных процессов.

Одно из требований президентской инициативы - требование по развитию инфраструктуры - внедрять современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную школьную среду. Реализуя, это направление мы пошли по пути тематического оформления холлов и рекреаций здания с художественно – эстетических позиций.

Благодаря реализации следующих проектов МБОУ СОШ № 3 усовершенствована материальная база учреждения:

- гранты Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», проект добровольческого(Росдетцентр) (волонтерского отряда на базе общеобразовательной организации «ПроДобро» (2022г., 2024г.);
- грант по благоустройству МКУ «Управление по работе с населением Администрации города Бийска», проект «Территория комфорта и безопасности» (2023г.);
- грант по благоустройству МКУ «Управление по работе с населением Администрации города Бийска», проект «Военно-спортивная тропа испытаний» (2024г.);
- краевой конкурс «Я считаю», проект «Школьная столовая» (2024г.) После ремонта столовая обрела яркий дизайн, современные элементы декора, которые создали более уютную атмосферу.

В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в школе организована деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Оборудован и работает центр детских инициатив.

На развитие МБОУ «СОШ № 3» ежегодно предусмотрено 120000 рублей средств муниципального бюджета.

Таблица 1.10. Динамика доли муниципального бюджета МБОУ СОШ № 3

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального	0	0	141	0	0	0	0	0	

ремонта до разра- ботки ПСД									
Проведение теку- щих и капитальных ремонтов	1799	1927	1970	1970	2000	2000	2000	2000	
Мероприятия по ан- титеррористической защищенности	10	10	0	0	0	0	0	0	
Противопожарные мероприятия	85	138	148	100	100	100	100	100	
Поддержка одаренных детей;	20,4		23,3	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	
Организация пита- ния									
Итого	1914,4	2075	2141,3	2095	2125	2125	2125	2125	

Система работы МБОУ СОШ №3 по профилактике правонарушений несовершеннолетних, защите прав детей, организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

МБОУ СОШ № 3 ведется работа по выполнению ФЗ РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для оказания помощи несовершеннолетним реализуется Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся на 2022-2025 учебные года, целью которой является формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности. Программа по формированию навыков жизнестойкости, обучающихся на 2022-2025 учебные года, целью которой является повышение уровня жизнестойкости подростков, профилактика антивиталяного поведения.

На постоянной основе в учреждении осуществляется:

- контроль посещаемости учащихся, состоящих на разных видах учета;
- учет несовершеннолетних, совершивших общественно - опасные деяния;
- учет несовершеннолетних, совершивших преступления;
- учет обучающихся с деструктивным поведением;
- учет и сверка списков учащихся данной категории с КДН и ЗП, ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское»;
- выявление групп социального риска среди обучающихся;
- контроль охвата вовлечения в социально-значимую деятельность, внеурочную деятельность обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- мероприятия по повышению правовой грамотности несовершеннолетних.

С каждым несовершеннолетним, стоящим на учете, ведется индивидуальная профилактическая работа по созданному индивидуальному плану, написанному на устранения конкретной проблемы. Из числа педагогов за каждым обучающимся закреплен шеф-наставник. Ежемесячно в школе проводятся мероприятия, направленные на разные виды профилактики. Организована работа Совета профилактики, ШСП. Оформлен правовой уголок.

Таблица 1.11. Оценка эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних	0,13
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних	0
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних	0
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0,48
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0,06
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,06

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних: активное вовлечение детей в детские организации, привлечение трудных подростков к организации и проведению школьных и классных мероприятий.

Деятельность МБОУ СОШ № 3 по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа в 2020-2024 гг. получила современное компьютерное и цифровое оборудование.

Участие в ФП ЦОС предусматривает в том числе достижение следующих показателей:

- «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно - сервисной платформе цифровой образовательной среды»;

- «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды».

При расчете данных показателей учитываются обучающиеся и педагогические работники, зарегистрированные и использующие ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

ФГИС «Моя школа» имеет статус ГИС, одним из модулей которой выступает библиотека цифрового образовательного контента, содержащая бесплатный верифицированный цифровой образовательный контент.

Для достижения показателей по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ СОШ№3 поставлены следующая цель и задачи:

Цель: создание и внедрение в образовательную организацию цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

Задачи:

- обеспечение равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам;
- предоставление возможности построения индивидуальных образовательных траекторий личностного роста обучающегося и педагогического работника;
- формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей;
- повышение эффективности процессов функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе предусматривающее мероприятие по повышению информационной безопасности;
- формирование набора сервисов с возможностью получения услуг в сфере образования и (или) информации посредством единой точки доступа к цифровым образовательным сервисам;
- стандартизация взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем, функционирующих в сфере образования, и переход на использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов обмена данными.

Таблица 1.12. Оценка эффективности деятельности МБОУ СОШ№3 по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	25,21	50	60	65	70	75	85	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	96,95	100	100	100	100	100	100	100
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	36,20	50	57	60	65	100	100	100
4	Доля педагогических работников,	67	100	100	100	100	100	100	100

	использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

С 2025 года определены новые показатели в области цифровой трансформации образования. Показатели «цифровой зрелости» отрасли «Образование (общее)»:

1. «Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля».
2. «Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося».
3. «Доля педагогических работников, получивших возможность использования, верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов».
4. «Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки».
5. «Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки».

Показатели Стратегического направления в области цифровой трансформации образования:

1. «Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым будет обеспечен равный доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий, а также на повышение профессиональной компетентности педагогических работников».
2. «Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ»
3. «Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, среди прочего обеспечивающего автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получение документов об образовании»
4. «Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования»
5. «Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного интеллекта, что снизит уровень перегрузки рутинными процедурами, создаст возможности повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников»

Показатели рейтинга РЦТ (руководителя цифровой трансформации) в сфере образования:

1. «Доля выгруженных полных сведений об обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования на витрины данных сведений в сфере образования»

2. «Полнота, актуальность, непротиворечивость и связанность загруженных сведений об обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования».

**Некоторые планируемые целевые показатели МБОУ СОШ №3 внедрения
ФГИС «Моя школа» до 2030 года:**

Для цифрового помощника учителя:

–100% педагогических работников смогут использовать сервис по автоматическому планированию реализации рабочих программ с однократным вводом информации и таргетированным подбором контента;

–100% педагогов получают доступ к автоматизированной проверке домашних заданий с использованием интеллектуальных алгоритмов;

–100% педагогических работников смогут воспользоваться перечнем программ повышения квалификации в соответствии с их профессиональными дефицитами и интересами;

–100% — доля педагогических работников, получивших возможность использования, верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Для цифрового помощника ученика:

–100% школьников смогут получать по запросу подборку таргетированного контента;

–цифровых образовательных ресурсов в соответствии с уровнем подготовки и интересами;

–100% школьников смогут участвовать в реализации сетевых программ обучения с использованием видеочатов и других средств коммуникации;

–100% — доля учащихся, по которым будет вестись ведение цифрового профиля;

–100% — доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

Для цифрового помощника родителя:

–сформируются реестры цифровых двойников школ и образовательных программ.

–для 100% родителей будет доступна автоматизированная система таргетированного подбора и записи ребёнка на доступные программы дополнительного образования.

–к концу 2030 года будет функционировать комплексный проактивный сервис, обеспечивающий автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, а также организации дополнительного образования, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, ГИА, получение документов об образовании.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Цели Комплексного плана перспективного развития системы образования МБОУ СОШ № 3:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетенций обучающихся, включая развитие навыков XXI века функциональной грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.

2. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.

3. Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

4. Цифровизация образовательной деятельности.

Задачи:

- создать к 2030 году условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно-исторических ценностей;

- увеличить к 2030 году долю обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

- увеличить к 2030 году долю обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

- обеспечить к 2030 году функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, 100 процентов обучающихся;

- сформировать к 2030 году современную систему профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающую ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов, не менее чем 20 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

- обеспечить материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

- обновить внутришкольное пространство в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

- принять меры для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся школы;

- достичь к 2030 году показателя 0,02% доли несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, преступления, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в школе;

- достичь к 2030 году показателя 0,05% доли несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, до достижения возраста административной ответственности в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в школе;

- обеспечить охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2030 году не менее 80 процентов;

- достичь к 2030 году показателя доли заключаемых договоров на целевое обучение по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» не менее 30% от кадровой потребности учреждения;

- достичь к 2030 году 80% доли закрепления молодых специалистов;

- обеспечить к 2030 году не менее 95% закрытия вакансий от кадровой потребности;

- обеспечить к 2030 году не менее 30% наличие претендентов в кадровом резерве, от общего числа административно-управленческого персонала учреждения.

- обеспечить к 2030 году цифровизацию образовательной деятельности с широким применением современных образовательных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;

- работать над повышением уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ СОШ №3 корпус 2 находится по пер. Н. Липового 76/1 построен в 1990 году количество мест - 169 (6 групп). На сегодняшний день в учреждении функционирует 5 групп дошкольного возраста посещают 120 детей.

МБОУ СОШ №3 корпус 3 находится по пер. Н. Липового 78 построен в 1969 году количество мест - 298 (11 групп). На сегодняшний день в учреждении функционирует 3 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста посещают 234 воспитанников. Здание корпуса 3 в связи с физическим износом требует капитального ремонта.

Расположены в жилом спальном районе города с развитой инфраструктурой, вблизи частного сектора.

В 2024 году в МБОУ СОШ №3, реализующем образовательные программы дошкольного образования, и услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников составило число 352 чел. (таблица 1.1).

Таблица 3.1. **Количество и доля воспитанников в ОУ* (дошкольных корпусах) (по состоянию на 01.01.2025) отчетные цифры за 2024 год**

Возрастные категории воспитанников	Количество, человек в ОУ	Доля, %* от общего количества детей в ДООУ города
от 1,6 до 3-х лет	58	4,3%
от 3-х до 5-ти лет	130	4,5%
от 5-ти до 7-ми лет	164	5,1%
Всего	352	4,7%

* численность детей в городе на 01.01.2025: от 1,6 до 3-х лет - 1356, от 3-х до 5-ти лет - 2882, от 5-ти до 7-ми лет - 3186

Таблица 3.2. **Количество и доля воспитанников в ОУ (дошкольных корпусах) по состоянию на 31.12.2024 отчетного года в соответствии с формой отчета 85К**

Календарный год	Количество детей по плану	Количество детей по факту (списочный состав)	Доля, % воспитанников от плановой наполняемости	Средний процент посещаемости за год по ДООУ	Доля, % посещаемости
2022	470	418	89%	52%	58%
2023	470	396	84%	58%	65%
2024	438	352	80%	57%	63%

За последние 3 года наблюдается **снижение** численности воспитанников дошкольного возраста.

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в МБОУ СОШ №3 до 2034 года.

Таблица 3.3. **Прогноз численности воспитанников в ОУ (дошкольных корпусах) 352 человека**

Возрастные категории воспитанников	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
от 1,6 до 3-х лет	43	58	58	58	58	58	44	44	44	44	44	44
от 3-х до 5-ти лет	193	130	100	100	100	90	85	65	65	65	65	65
от 5-ти до 7-ми лет	160	164	174	133	112	110	90	60	60	60	60	60

В связи со **снижением** численности воспитанников ОУ в период с 2025 по 2030 год планируется закрытие групп дошкольного возраста в корпусе 3, освободившиеся группы использовать перепрофилировать под группы продленного дня. В 2030 году дошкольном корпусе 2 открыть 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста.

В связи с **физическим износом** здания 3 корпуса планируется его закрыть на капитальный ремонт.

В Учреждении обеспечен равный доступ к образованию для всех дошкольников с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Таблица 3.4. **Количество и доля воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в ОУ (дошкольных корпусах)**

Организации для детей дошкольного возраста	Количество детей в компенсирующей группе	Доля, % от общего количества детей	Количество детей в общей развивающей группе	Доля, % от общего количества детей
Дети с ОВЗ	0	0	1	0,3%
Дети-инвалиды	0	0	2	0,6%

На базе МБОУ СОШ 3 корпус 3 функционирует консультационный пункт, оказывающий консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 01.01.2025 в **дошкольных корпусах** занято 29 педагогических работников (таблица 3.5).

Таблица 3.5. **Количество и доля педагогических работников МБОУ СОШ 3, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)**

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	3	19	7	29
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	10%	66%	24%	100,0

Примечание: основная возрастная категория педагогических работников от 30 до 55 лет, доля педагогических работников в возрасте старше 65 лет – 0%.

55% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование и 45% – среднее профессиональное педагогическое образование.

В таблице 3.6. приведены характеристики степени обеспеченности **дошкольных корпусов** педагогическими работниками.

Таблица 3.6. **Оценка степени обеспеченности дошкольных корпусов педагогическими работниками (по состоянию на 01.01.2025)**

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
дошкольные корпуса	35,75	28,75	29	1,24	93%

Примечание: в целом обеспеченность педагогическими кадрами в **дошкольных корпусах** составляет 93 %. Выявлен дефицит узких специалистов (педагоги дополнительного образования, логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, др.).

В связи со **снижение** численности воспитанников ОУ на среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется **уменьшение** количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ОУ.

С учетом изменения демографической ситуации запланированы мероприятия по переподготовке педагогов.

Таблица 3.7. **Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных корпусов (за 2023 год)**

Категория педагогических работников	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Воспитатели	55380	43043
Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог доп. образования и др.)	49151	43043

Примечание: в среднем заработная плата педагогических работников за 2023 год составила 41316 руб., за 2024 год - 54321руб. Повышение составило 31%.

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций и инфраструктуры

Материально-техническая база дошкольных корпусов оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными правилами и нормативами, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы дошкольных корпусов учреждения, на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры (оснащенность учреждения современным оборудованием, игровыми технологиями, создание развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП).

Таблица 3.8. Оценка степени обеспеченности (дошкольных корпусов) современным оборудованием и качества инфраструктуры (по состоянию на 01.01.2025)

Критерии оценивания	до 20 %	21-40%	41-60%	61- 80 %	81-100%
Оснащены современным оборудованием и игровыми технологиями		21%			
Оснащенность РППС групповых помещений дошкольных корпусов				70%	
Оснащенность (инфраструктура) внегрупповых помещений в здании дошкольных корпусов				75%	
Инфраструктура территории дошкольных корпусов				65%	

Примечание. Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных корпусов учреждения современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием:

-приобретение средств обучения за счет субвенций из краевого бюджета, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования: игры и игрушки, технические средства обучения (ноутбуки, звуковые аудиокolonки), музыкальные инструменты, произведения художественной литературы, энциклопедии для детей, наборы для сюжетно-ролевых игр, физкультурное оборудование;

-участие в конкурсе социально-значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных и региональных грантов для юридических и физических лиц для приобретения игрового оборудования на прогулочные площадки.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Во всех дошкольных корпусах образовательного учреждения, реализующих программы дошкольного образования, разработана образовательная программа. Содержание

воспитательной работы определяется федеральной рабочей программой воспитания, которая входит в содержательный раздел образовательной программы. В основе процесса воспитания дошкольников находятся конституционные и национальные ценности российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В образовательном учреждении реализуются основные направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое, оздоровительное, этико-эстетическое.

При реализации программы воспитания используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», разработанное ФГБНУ «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Все мероприятия проводятся в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, в которых входит перечень основных государственных и народных праздников и памятных дат.

В целях гармоничного развития и социализации личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества в 2024 году дошкольные корпуса продолжили осуществлять деятельность в инновационном режиме региональных инновационных площадок. Дошкольный корпус 2 по теме: «Центр детских инициатив как многофункциональное пространство для саморазвития и поддержки интеллектуального развития детей дошкольного возраста»; дошкольный корпус 3 по теме: «Психолого-педагогическая поддержка детей раннего возраста и детей с особыми возможностями здоровья посредством организации сенсорной комнаты в образовательном учреждении».

Ведется целенаправленная работа по обновлению предметно-пространственной среды, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной информацией и символикой России, Алтайского края, города Бийска.

В группах созданы различные уголки боевой и воинской славы. Их назначение – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине с использованием медийных и интерактивных технологий, проектной деятельности и игр.

Основанной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс для формирования у них компетентной позиции по отношению к собственному ребенку. Эффективной практикой можно отметить - «День открытых дверей», «Клуб по интересам», «Школа Ответственного родителя», тематические акции.

В дошкольных корпусах по состоянию на 01.01.2025 зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1. Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100 %.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие образовательного учреждения по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Выявлен дефицит узких специалистов (музыкальный руководитель).

2. Выявлены дефициты в оснащении дошкольных корпусов современным оборудованием и средствами воспитания и обучения. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания и обучения.

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие образовательного учреждения по следующим направлениям (мероприятиям):**

живающие прогрессивное развитие образовательного учреждения по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Выявлен дефицит узких специалистов (музыкальный руководитель).
- 2) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания и обучения. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания и обучения.
- 3) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций. Запланированы мероприятия по их дооснащению.
- 4) Перепрофилирование невостребованных групп для детей старшего дошкольного возраста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- объединить обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.9).

Таблица 3.9. Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
1.	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных	ед.	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименова- ние меропри- ятия	Целевые пока- затели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
		образователь- ных организа- ций											
2.	Оснащение ДОО сред- ствами обуче- ния и воспи- тания за счет средств кон- солидирован- ного бюджета и внебюджет- ных средств	Доля групп, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лаборатор- ным оборудо- ванием	%	24	35	46	57	85	100	100	100	100	100
3.	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств кон- солидирован- ного бюджета и внебюджет- ных средств	Доля оснащен- ных медицин- ских кабинетов (ежегодно)	%	92	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4.	Соотношение числа воспи- танников в расчете на од- ного педаго- гического ра- ботника	Нагрузка на пе- дагогических работников (количество воспитанников на одного педа- гогического ра- ботника)	чел	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Отличительной особенностью МБОУ СОШ № 3 является создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание, организация научно-исследовательской деятельности.

В МБОУ СОШ №3 создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей:

- программы индивидуального сопровождения учащихся. Включают урочную и внеурочную деятельность, факультативные и элективные курсы, тренинговые занятия.
- методические рекомендации по реализации инновационных практик сопровождения одарённых школьников.
- механизм психологической поддержки одарённых детей, который способствует развитию социального, эмоционального интеллекта и психологической культуры школьника.
- мотивирующая творческая среда для педагогов и обучающихся.
- сетевые форматы взаимодействия с вузами, другими школами, предприятиями региона.
- родительские инициативы и поддержка развития талантов.
- использование информационно-коммуникационных технологий и проектно-исследовательской деятельности.

Также для развития одарённости важно организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность.

Премия Губернатора Алтайского края победителям и призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, и педагогам (наставникам), подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, в размере 30,0 тыс. руб. в 2025 году получают 2 победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и 2 педагогов-наставников.

Контингент обучающихся

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ СОШ №3 составило 1430 человек (таблица 4.1).

Таблица 4.1. **Количество и доля обучающихся в МБОУ СОШ №3 (по состоянию на 05.09.2024)**

ОУ	Количество, чел.
Начальное общее образование	596
Основное общее образование	729
Среднее общее образование	128
Всего	1453

В таблице 4.2. представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МБОУ СОШ №3.

Таблица 4.2. **Прогноз численности обучающихся в МБОУ СОШ №3 (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек**

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ СОШ №3	1466	1453	1452	1446	1430	1427	1426	1405

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга в МБОУ «СОШ № 3» наблюдается дефицит мест.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в МБОУ «СОШ № 3» занято 91 педагогический работник (таблица 4.3), из них 57 -учителя.

Таблица 4.3. **Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в МБОУ «СОШ № 3», в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)**

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	8	62	21	91
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	8,8	68,1	23,1	100,0

23,1 % сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

95 % педагогических работников ОУ имеют высшее образование (из них 100% – педагогическое), и 6 % – среднее профессиональное образование (из них 100% – педагогическое).

В таблице 4.4. приведены характеристики степени обеспеченности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» педагогическими работниками.

Таблица 4.4. **Оценка степени обеспеченности в МБОУ «СОШ №3» педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)**

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
в МБОУ СОШ № 3	102,42	99,86	57	1,61	98

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «СОШ № 3» составляет 98 %.

Нагрузка на одного учителя в МБОУ «СОШ №3» зафиксирована на уровне 1,61 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В МБОУ СОШ №3 обеспечена 100 % транспортная доступность. Учебный процесс в две смены организован для 100 % школьников.

Одним из важных направлений работы школы продолжает оставаться обеспечение условий доступности для образования, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно в школе увеличивается доля детей с ОВЗ. В 2024-2025 учебном году обучающихся с ОВЗ – 22 человека (1,53%), детей-инвалидов – 25 человек (1,74%).

Таблица 4.5. **Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.**

Уровень образования	Обучающихся с ОВЗ	Детей-инвалидов
НОО	14	10
ООО	8	10
СОО	0	5
Итого	22	25

Для обучающихся этой категории создаются особые условия. В школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования: для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) и основного общего образования: для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1), с нарушением зрения (вариант 4.1), с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), с задержкой психического развития (вариант 7).

В рамках реализации мероприятий программы «Доступная среда» школа осуществляет совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития. Учебные кабинеты в школе в достаточной мере оснащены мебелью, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы.

Официальный сайт учреждения адаптирован с учетом потребностей инвалидов по зрению. Информация о доступности учреждения для различных категорий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте «Жить вместе».

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках психолого-педагогического консилиума. В состав консилиума входят: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, классный руководитель. В рамках консилиума разрабатывается индивидуальная программа сопровождения, контролируется выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии; оказывается, психологическая, логопедическая помощь.

Обеспеченность узкими специалистами в общеобразовательном учреждении составляет: педагог-психолог - 100%, учитель-логопед - 100%, учитель-дефектолог – 100%.

Таблица 4.6. **Прогнозная численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Год	Прогноз численности обучающихся с ОВЗ										
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Количество обучающихся	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

Примечание: ежегодно доля детей с ОВЗ увеличивается на 0,06%. Тем самым возрастает потребность в увеличении штатных единиц узких специалистов, а учреждении.

В школе реализуются обновленные федеральные государственные стандарты.

В МБОУ «СОШ № 3» реализуются обновленные федеральные государственные стандарты. В образовательном учреждении организована работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Осуществляется методическое сопровождение педагогов в рамках работы команды ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности, посредством индивидуальных консультаций.

С 2024/2025 учебного года 100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам.

В 2024 году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 145 обучающихся, что оставило 100 % от общего количества обучающихся 9-х классов.

К прохождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 63 выпускника. Аттестаты о среднем образовании получили 63 выпускника (100% обучающихся от общего количества обучающихся 11 классов).

Предмет «Русский язык» являлся обязательным для сдачи. Количество выпускников, сдавших предметы: «Математика базовая» - 29 человек, «Математика профильная» - 34 человека.

В приоритете предметов по выбору у обучающихся так же, как и в 2023 году, стал предмет «Обществознание» – 27 человек, далее предмет «Информатика и ИКТ» – 16 человек, «Физика» – 9 человек, «История» – 9 человек, «Биология» – 9 человек, «Химия» – 14 человек, «Английский язык» – 6 человек, «Литература» – 3 человек, «География» – 2 человека, «Немецкий язык» – 0 человек.

В 2024 году увеличился процент выбора таких предметов, как «Обществознание» (на 1,5%), «Химия» (на 0,21%)

Понизился процент выбора предметов «Литература» (на 1,89%), «Английский язык» (на 1,68%), «История» (на 0,1%), «Информатика» (на 1,1%)

По результатам сдачи ЕГЭ положительная динамика наблюдается по предметам «Физика», «География», «Математика профильная», «История», «Биология», «Информатика»

Результаты ЕГЭ по предметам «Химия», «География», ниже по сравнению с 2023 годом.

В 2023-2024 учебном году получено 8 высокобалльных результата (выше 90 баллов): результаты получены на ЕГЭ по русскому языку, химии, математике (профиль), обществознанию, истории.

12 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»: I степень (золото) - 11, II степень (серебро) - 1 (что составляет 19% от общего числа выпускников).

По итогам оценочных процедур 2024 года общеобразовательное учреждение показало высокие образовательные результаты.

Анализ материально-технического состояния школы

Реализация образовательного процесса в школе осуществляется в 3-этажном здании. Помещения находятся в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность здания 1176 мест.

Состав и площади помещений предоставляют условия для общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС;

- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских необходимых комплектов мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов входят: учебный кабинет начальных классов (10 кабинетов); учебный кабинет русского языка и литературы (5 кабинетов); учебный кабинет математики (4 кабинета); учебный кабинет иностранного языка (2 кабинета); учебный кабинет истории и обществознания (1 кабинет); учебный кабинет музыки (1 кабинет); учебный кабинет физики с лаборантской (2 кабинета); учебный кабинет биологии и химии с лаборантской (2 кабинета); учебный кабинет информатики (2 кабинета); учебный кабинет (мастерские) труд (3 кабинета); учебный кабинет домоводство с лаборантской; учебный кабинет основ безопасности и защиты Родины (1 кабинет).

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и

техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретических и практических занятий.

Кабинет ОБЗР оснащен согласно приказу Минпросвещения России от 28.11.2024 №838: системой хранения, техническими средствами, демонстрационным оборудованием и приборами, учебными пособиями, средствами для физической подготовки, манекенами-тренажерами для отработки сердечно-лёгочной реанимации, наложения жгута, остановки кровотечения, имитаторы ранений и поражений.

При оснащении кабинетов труда («Технологии») ориентировались на Приказ Минпросвещения №804. Для девочек кабинет включает следующие зоны с разным оборудованием:

- зона для теоретической подготовки и мастерская обработки ткани. В зоне кройки и шитья устанавливают швейные машины и универсальные рабочие столы по количеству учениц, выделяют зону для примерочной с зеркалом и манекеном;

- кухня-лаборатория. Здесь организуют места для первичной обработки продуктов со столами и раковинами, зоны для тепловой обработки и рабочие места для учениц. Кухонный блок оснащают лабораторно-технологическим оборудованием: варочной поверхностью, духовкой, холодильником, микроволновкой, вытяжкой, мелкой бытовой техникой.

Для мальчиков кабинет включает такие зоны:

- зона для теоретической подготовки с электронными средствами обучения;

- столярное дело, кабинет оснащён полным комплектом столярного оборудования и инструментов: столярные верстаки, сверла, ножовки, выжигатели, измерительные приборы;

- слесарное дело, в кабинете установлены слесарные верстаки, фрезерные, токарные станки.

Кабинет химии обеспечен вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. Лаборантская имеет отдельный выход, оснащена шкафом для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам. Имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи. Лабораторное оборудование соответствует требованиям, предъявляемым к оснащению кабинета химии.

Кабинеты физики имеют лаборантские, оборудованные для лабораторных и практических работ, систематизировано и хранится в отдельных шкафах. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта и технике безопасности.

В школе имеется 2 спортивных зала с раздевалками, обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарем – достаточная. В спортивном зале имеются средства пожарной безопасности, а также средства оказания первой медицинской помощи, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, имеется журнал инструктажа обучающихся. Зал соответствует современным требованиям учебного процесса. Помещение используется в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности.

На территории школы размещены: спортивная площадка с мягким покрытием, футбольное поле, мини-футбольное поле с искусственным покрытием, площадка для летнего волейбола, беговые дорожки, строительное сооружение на стадионе в виде горки для использования обучающимися, при лыжной подготовки, сектор для прыжков в длину (песочная яма), силовой городок для подготовки сдачи норм ГТО; полоса препятствий; игровая площадка для проведения динамического часа.

В школе функционирует библиотечно-информационный центр. Отдельно организовано книгохранилище для учебной литературы. В библиотеке обеспечен доступ обучающихся и педагогов к учебной, энциклопедической и художественной литературе, периодическим изданиям на печатных носителях. Библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет. Имеется компьютер, ноутбуки, МФУ, телевизор.

Все учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, со-

ответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал на 150 мест.

В целях медицинского обслуживания обучающихся в школе оборудованы: медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога. Медицинское обслуживание осуществляется КГБУЗ «Детская поликлиника № 2».

Приготовление пищи осуществляется по заключенному контракту. Для питания в образовательном учреждении имеется собственный пищеблок, который включает в себя цеха: мясной, овощной, кондитерский, варочный, салатный, сухой. В моечном отделении установлена посудомоечная машина. Столовое оборудование имеется в нужном количестве и находится в рабочем состоянии.

На каждом этаже размещены туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками с дверями, для старшего звена девочек имеется комната гигиены.

Условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения созданы.

В целях обеспечения обучающихся МБОУ СОШ №3 школьная библиотека укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда. На эти цели ежегодно в рамках реализации мероприятий муниципальной программы выделяется, 2024 год - 2965200 тыс. руб.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

В 2024 году МБОУ СОШ № 3 получило грантовую поддержку на обновление внутришкольного пространства, помещения школьных столовой в размере 400000 рублей.

Характеристика системы воспитания

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №3 соответствует ФГОС основного общего образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений. Программа воспитания представляет педагогическое прогнозирование, моделирование, умение соединить реальность с перспективами развития детского коллектива и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: личностные освоения программы основного общего образования, достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирование внутренней позиции личности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя три основных раздела:

1. Раздел «Целевой».
2. Раздел «Содержательный».
3. Раздел «Организационный».

Модули: урочная деятельность; внеурочная деятельность; классное руководство; основные школьные дела; внешкольные мероприятия; самоуправление; детские общественные объединения, профориентация; взаимодействие с родителями; волонтерское движение; профилактика и безопасность. \социальное партнерство. Организация предметно-пространственной среды.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №3 на учебный год.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации на основном уровне. В школе созданы психолого-педагогические, инженерные классы.

Число участников проекта «Билет в Будущее» составило 131 человек. Все участники проекта «Билет в будущее» получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

В школе создана музейная комната «Русская изба», оформлены стенды, посвященные СВО, действует отряд Юнармии, театр, хор, спортивный клуб, медиацентр.

Организовано оформление школьных пространств: кабинет «Центр детских инициатив», стенды: «Движения Первых», «Орлята России», «Большая перемена», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Добро не уходит на каникулы». Помимо обязательных экспозиций размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школе способствовало введение ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники») с 2022 года. В настоящее время советники координируют воспитательную работу в школе, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 1-4 классы.

В школе создано и работает первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» с 2023 года. Зарегистрированных детей 399 человек. Действует волонтерский отряд «Лидер» с 2014 года.

Ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

МБОУ СОШ №3 участвует в реализации:

- Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории города Бийска в 2024 году;

- Плана по противодействию терроризму, профилактике экстремизма и укреплению толерантности в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год;

- Плана по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год;

- Комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

Кроме этого, в МБОУ СОШ №3 *разработаны* и реализуются:

- Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ СОШ №3 на 2022-2025 учебный год;

- Программа по формированию навыков жизнестойкости, обучающихся МБОУ СОШ №3 на 2022-2025 учебный год.

МБОУ СОШ №3 применяет на практике:

- методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Система воспитания является важнейшей составляющей системы муниципального и регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

В целях координации воспитательной работы работает школьный Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

V. Дополнительное образование

Характеристика системы дополнительного образования

В МБОУ СОШ № 3 реализуются 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы социально-гуманитарной и художественной направленностей. Охват детей дополнительным образованием от количества учащихся 1-10 классов в навигаторе дополнительного образования составляет 81,6 %.

VI. Организация отдыха, досуга и занятости детей в летний период

С целью организованного проведения каникул, обеспечения занятости учащихся, в том числе состоящих на разных формах профилактического учета, профилактики безнадзорности, правонарушений и травматизма среди школьников в каникулярный период разработан и реализуется план организации отдыха, досуга и занятости учащихся.

В летний период открывается профильный лагерь с дневным пребыванием, в котором отдыхают 258 детей, что составляет 11,5 % от количества учащихся 1-10 классов, из них:

- доля учащихся, состоящих на разных формах учета, от количества учащихся данной категории с 1-10 классы - 0%;

- доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ от количества детей данной категории с 1-10 классы - 0%.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске» 5 детей из малообеспеченных семей, семей участников специальной военной операции, обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, отдыхают за счет бюджета города.

В профильном лагере с дневным пребыванием реализуется программа воспитания «Маленькие академики», направленная на включение детей в игровое действие с одновременным решением задач образования и воспитания, проводятся Дни единых действий, мероприятия в рамках «Движения Первых»: «День первых», «День государственного флага РФ» смена «Орлята России»: мероприятия: «Вперед, Орлята», Орленок – лидер (открытие смены, Орленок - эрудит (конкурс рисунков по ПДД, викторина «Азбука правил и дорог»), Орленок-спортсмен (Веселые эстафеты, Первая медицинская помощь), Орленок-патриот (День российского флага, мастер-классы по изготовлению флага), Орленок-эколог (Экологическая тропа), Орленок-хранитель истории (Фольклорный праздник), Орленок-доброволец (заключительные мероприятия). В рамках организации профилактической работы с учащимися в профильном лагере с дневным пребыванием проводятся мероприятия в рамках акции «Мои безопасные каникулы» (Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, ПДД «Автобус безопасности»), организовано взаимодействие с организациями: Госавтоинспекция МУ МВД России «Бийское», «Софтиум», БТИ (ЦМИТ «Политех»).

Учащиеся принимают участие в краевых профильных сменах: «Сибирский Артек. Время первых» - 2, «Юность. Страна героев» - 1, «Время первых» -11.

С целью обеспечения досуга и занятости учащихся организованы досуговые площадки, в рамках которых проводятся 5-7 мероприятий в форме: игра, мастер-класс, акция, спортивные встречи, психологические занятия, тренинги. В течение лета в них принимают участие 578 детей, что составляет 42,2 % от количества учащихся 1-10 классов.

Охват детей отдыхом, досугом и занятостью составляет 100% от количества учащихся 1-10 классов.

В МБОУ СОШ № 3 по состоянию на **2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Школа демонстрирует стабильные высокие показатели уровня обученности и знаний обучающихся.
2. Все учебные кабинеты соответствуют условиям внедрения обновлённых ФГОС, в системе ведётся работа по их материально-техническому оснащению современными средствами обучения.
3. Эффективно выстроена система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию. Ученики демонстрируют высокие результаты, участвуя в различных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.
4. В системе ведётся работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.
5. В школе ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запросов современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
6. Деятельность РДДМ в школе можно оценить, как эффективную и результативную, способствующую разнообразию и насыщенности внеурочной жизни учащихся, созданию дружеской атмосферы между детьми различных классов, сохранению школьных традиций, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.
7. Приносит положительные результаты работа волонтёрского отряда в школе, расширяется география сотрудничества.
8. Охват детей дополнительным образованием от количества учащихся 1-10 классов в навигаторе дополнительного образования составляет 81,6 %.
9. Отмечена высокая активность в грантовой деятельности учреждения.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** МБОУ СОШ № 3 по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в учреждении и большая нагрузка на работающих педагогов. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.
2. Выявлены дефициты в оснащении ОУ средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)», «Музыка», оснащение дошкольных корпусов современными средствами обучения и воспитания.
3. Выявлены дефицитные области в оснащении спортивного клуба, школьного театра, школьного музея, школьного военно-патриотического объединения. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной деятельности.
4. Выявлена проблема переполненности школы и недостаток помещений для развития дополнительного образования и организации внеурочной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)*

Основной целью перспективного развития системы общего образования является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования,

реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий МБОУ СОШ №3 и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями учреждения, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача: обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения, используя механизм целевого обучения педагогических кадров; обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

2. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в городе Бийске.

Цель: профессиональной ориентации в ОУ: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда при активном взаимодействии общеобразовательных учреждений, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

- обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

- соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

3. Развитие школьного театра, музея, школьного военно-патриотического объединения.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания.

Задачи:

- обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально технической базы (МТБ) для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школе. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой. С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие школы по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», МБОУ СОШ №3 определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов.

Таблица 4.7. Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров ОУ, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	0	2	2	2	2	2
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.2.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.3.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	20	40	60	80	90	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	20	40	60	80	95	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	20	40	60	80	95	100,0
4.7.4.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.5.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ военно-патриотических клубов	ед.	10	20	30	40	55	70
4.7.6.	Оснащение спортивных клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ спортивного клуба	ед.	10	20	40	60	85	90
4.7.7.	Оснащение школьных театров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного театра	ед.	15	30	45	70	90	100
4.7.8.	Оснащение школьных музеев	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ	ед.	15	30	50	70	90	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		школьного музея							
4.7.9.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля оснащённости медицинских кабинетов оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	92,3	93,2	95,1	95,6	96,5	100

VII. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №3

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития МБОУ СОШ №3 планируется к 2030 году:

1.Поддержка и развитие кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышение престижа педагогической профессии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Заключение договоров о целевом обучении	Увеличение доли заключаемых договоров на целевое обучение по направлению подготовки «Образование и педагогические науки	%	1	1	1	1	1	1
		Закрепление молодых специалистов доля закрепления молодых специалистов	%	90	90	90	90	90	90
		Заккрытие вакансий обеспечение закрытия вакансий	%	60	65	70	75	85	90

2. Оснащение ОУ средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД» (Технология)», «Музыка»	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	20	40	60	80	90	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	20	40	60	80	95	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	20	40	60	80	95	100,0
2.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ военно-патриотических клубов	ед.	10	20	30	40	55	70
3.	Оснащение спортивных клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ спортивного клуба	ед.	10	20	40	60	85	90
4.	Оснащение школьных театров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного театра	ед.	15	30	45	70	90	100
5.	Оснащение школьных музеев	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного музея	ед.	15	30	50	70	90	100
6.	Оснащение дошкольных корпусов средствами	Планируемая доля групп, оснащенных современным оборудованием и	%	24	35	46	57	85	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием							