

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»**

Принято на заседании педагогического совета	Утверждаю Директор МБОУ СОШ №3
Протокол № 1 от 30.08.2022 года	Приказ № 259-од от 01.09.2022 года

**Программа  
по формированию законопослушного поведения обучающихся  
МБОУ СОШ №3  
на 2022-2025**

**Бийск  
2022**

## **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

## **Содержание**

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты программы

2.2. Структура программы

III. План мероприятий по реализации программы

IV. Учебно-тематический план

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

VI. Тематика лекций для родителей

## **I. Основные положения Программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся МБОУ СОШ № 3 – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения учащихся.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999 г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

## 1.2. Цель и задачи Программы

**Цель** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

### Задачи программы:

- воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;
- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. ***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении***, - *лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. ***Семья, находящаяся в социально-опасном положении*** – *семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.*
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

## **II. Общая характеристика содержания работы.**

### **2.1. Основные аспекты Программы:**

#### **1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся.**

Является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

#### **2. Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины.**

Является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

#### **3. Организация досуга обучающихся.**

Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, внеурочную деятельность - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

#### **4. Пропаганда здорового образа жизни.**

Должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

#### **5. Правовое воспитание.**

Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

#### **Профилактика наркомании и токсикомании.**

Комплекс общешкольных мероприятий, классных часов, проектов Наркопоста, акций волонтерского отряда Лидер.

#### **7. Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации.**

Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются обучающиеся старших классов.

#### **8. Профилактика насилия, создание безопасной, психологически-комфортной для всех участников образовательных отношений среды.**

Комплекс мер, осуществляемых в образовательном учреждении в целях формирования позитивного социально-психологического климата и недопущения насилия, включая реализацию обучающих программ, педагогических подходов и воспитательных практик для обучающихся, подготовку педагогов и других сотрудников

по вопросам профилактики насилия и реагирования на его случаи, информирования родителей и вовлечения их в профилактику насилия.

#### **9. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.**

При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики МБОУ «СОШ № 3». Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на различных видах учета.

#### **10. Проведение индивидуальной профилактической работы.**

Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР обучающихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними. Составление программ сопровождения и дневников наблюдения.

Продолжительность программы 1 год

### **III План мероприятий по реализации программы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог, зам директора по ВР
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление папок на обучающихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	Ноябрь	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог.
5.	Организация и проведение "Дня здоровья"	По плану ВР	Кл. руководители, учителя физической культуры
6.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-х-11-х классов.	Октябрь-Ноябрь	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений,	Во время месячников,	Кл. руководители, заместитель

	бродяжничества	дней профилактики	директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Кл. руководители, Заместитель директора по ВР, социальный педагог
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану воспитательной работы	Учителя физ. культуры
10.	Учет посещаемости детьми, состоящими на разных формах профилактического учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Кл. руководители, администрация, социальный педагог
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1-2 раза в месяц	заместитель директора по ВР, социальный педагог
12.	Проведение рейдов в семьи детей, находящихся на различных видах учёта	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог.
13.	Организация выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

**Формы работы:**

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий
- Тренинг
- Круглый стол

**IV. Учебно-тематический план по реализации программы по формированию законопослушного поведения обучающихся в МБОУ «СОШ № 3»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Наши планы. Составление законов жизни класса.	Сентябрь	Классные руководители
2	Права и обязанности	Сентябрь	Классные

	обучающегося. Устав школы		руководители
3	Бегом от вредных привычек	Сентябрь	Учителя физкультуры
4	Месячник безопасности	Сентябрь	Старшая вожатая
5	Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей	Октябрь	Классные руководители
6	Беседа «Терроризм и безопасность человека»	Октябрь	Классные руководители
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	Октябрь	Классные руководители
8	Единый классный час «Общаемся без конфликтов» «нет насилию в школе»	Октябрь	Классные руководители
9	Уроки доброты и толерантности Всемирный день доброты	Октябрь	Классные руководители
10	Классные часы Международный день толерантности	Ноябрь	Классные руководители
11	Акция «Международный день отказа от курения»	Ноябрь	Старшая вожатая
12	Акция Международный день правовой помощи детям. Правовой лекторий «Дети – детям».	Ноябрь	Учителя права
13	Беседа «Соблюдай закон в интернете»	Ноябрь	Классные руководители
14	Классные часы: Конституция о правах и обязанностях человека и гражданина	Декабрь	Классные руководители
15	Акция #НЕТСПИД#.	Декабрь	Старшая вожатая
16	Информационные пятиминутки, направленные на воспитание ЗОЖ, навыков жизнестойкости.	Январь	Классные руководители
17	Игровая программа «Иду я в армию служить»	Февраль	Старшая вожатая
18	Алгоритм действий при буллинге	Февраль	Классные руководители
19	Классные часы: «Здоровье – это жизнь» «Здоровым быть модно»	Февраль	Классные руководители
20	Акция Международный день профилактики ВИЧ-инфекции	Март	Старшая вожатая
21	Единый классный час. «Хочешь быть здоровым? Будь им!»	Март	Классные руководители
22	Единый классный час Безопасный интернет	Апрель	Классные руководители
23	Организация и проведение	Апрель	Старшая вожатая

	конкурса детского рисунка «Страна безопасности».		Учитель ИЗО
24	ДЕД Всемирный день здоровья	Апрель	Классные руководители
25	Классный час на тему «Всемирный день без табака»	Май	Классные руководители
26	Классные часы по теме «Каникулы по правилам»	Май	Классные руководители

## V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

### Ожидаемый результат:

- повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- снижение количества правонарушений за учебный год;
- повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости;
- приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ;
- приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

### Тематика лекций для родителей

#### **1 класс - Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника**

Цель: предложить родителям практические рекомендации по воспитанию нравственных привычек и культуры поведения детей.

#### **2 класс - Детская агрессивность и ее причины**

Цель: обсудить с родителями причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка; сформировать у родителей понимание проблемы детской агрессии и путей ее преодоления.

#### **3 класс - Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против**

Цель: определить оптимальные методы воспитания ребенка в семье.

#### **4 класс - Ребенок среди сверстников**

Цель: дать представление о роли коллектива в жизни ребенка; предложить рекомендации по развитию коллективизма у ребенка.

#### **5 класс - Конвенция ООН «О правах ребенка»**

Цель: ознакомить родителей с правами несовершеннолетних (Конвенция «О правах ребенка»); способствовать формированию правовой культуры, общечеловеческих ценностей, воспитанию уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости.

#### **6 класс - Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка**

Цель: обсудить проблему агрессивного поведения подростка, пути преодоления агрессивности.

#### **7 класс - Проблемное поведение подростка**

Цель: обсудить проблему отклонений в поведении подростка и найти пути ее решения

#### **8 класс - Воспитание толерантности подростка**

Цель: ознакомить родителей с проблемой формирования толерантного подростка.

#### **9 класс - Ребенок и полиция**

Цель: ознакомить родителей с путями взаимодействия с полицией.

#### **10 класс - Ценностные ориентиры современных старшеклассников**

Цель: ознакомить родителей с ценностными ориентирами современных старшеклассников и способами их развития.

отношений современных старшеклассников в ситуации взросления.

#### **11 класс - Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма**

Цель: включить родителей в воспитание гражданственности и патриотизма.

### **VI План мероприятий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» по предотвращению насилия в школе в 2022–2025**

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Нормативно-правовое и информационное обеспечение профилактики насилия	Последняя неделя августа	Директор ОУ
2	Информирование различных категорий работников по вопросам профилактики насилия. Инструктажи по алгоритму действий при обнаружении факта насилия: - педагогические работники; - младший обслуживающий персонал	Август	Заместители директора по ВР
3	Наполняемость раздела «Безопасность (психологическая безопасность)» материалами о профилактике насилия и размещение нормативных документов на сайте образовательной организации	Последняя неделя сентября	Ответственный заместитель директора по ВР Ответственный за работу сайта образовательной организации
4	Размещение информации в правовом уголке «Наша безопасность», «Советы психолога»	Октябрь	Ответственный педагог-психолог
5	Организация работы «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о случаях насилия	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Семинар классных руководителей. Профилактика буллинга как основа	Ноябрь	Ответственный заместитель директора по

	психологического здоровья детского коллектива		ВР
2	Консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным ситуациям	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	Информационные пятиминутки по алгоритму действий в случае буллинга в отношении их и обнаружении факта насилия в их присутствии	Сентябрь	Классные руководители
2	Проведение тренингов для подростков по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Педагог-психолог
3	Обсуждение и принятие правил поведения в классах	Сентябрь	Классные руководители, самоуправление классов (2–11 кл.)
4	Неделя толерантности	Ноябрь	Старшая вожатая классные руководители
5	День открытых дверей у школьного психолога	Сентябрь	Педагог-психолог
6	Единый классный час «Нет насилию»	Декабрь	Классные руководители
7	Конкурс рисунков, плакатов против насилия	Март	Совет старшеклассников, заместитель директора по воспитательной работе
8	Классные часы, беседы по плану воспитательной работы школы, планам классных руководителей.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
1	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям	Сентябрь	Ответственный заместитель директора по ВР
2	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей. Профилактика насилия»	Октябрь	Заместитель директора по ВР
3	Родительские собрания в классах « <i>Организация жизнедеятельности в школе и дома, направленная на взаимодействие с окружающим миром</i> »	Ноябрь	Классные руководители
4	Проведение консультаций психолога по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение года	Психолог, классные руководители
<b>Мониторинг жизнедеятельности школы</b>			
1	Создание базы данных обучающихся групп риска	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
2	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	1 раза в год	Администрация школы
3	Диагностика взаимоотношений в	Январь	Психолог, социальный

	школе (анкетирование обучающихся и педагогов)		педагог
4	Анализ информации из журнала учета случаев насилия	Ежемесячно	Ответственный заместитель директора по ВР
5	Подготовка отчета о выполнении мероприятий по профилактике насилия	Май-июнь	Ответственный заместитель директора по ВР