

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
На МО учителей иностранного языка МБОУ «СОШ № 3» Протокол № 1 от « 28 » августа 2024 г.	Заместитель директора по УР МБОУ «СОШ № 3» _____/Л.С.Яфарова/ «28 » августа 2024 г.	Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 3» Протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.	Директор МБОУ «СОШ № 3» _____/Т.М. Лабуренко/ Приказ № 255 от «30» августа 2024г.

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей естественнонаучного цикла
на 2024– 2025 учебный год

РУКОВОДИТЕЛЬ
методического объединения:
Сачкова Ирина Анатольевна
учитель химии
высшей квалификационной категории

Бийск - 2024г.

Единая методическая тема школы:
«Модернизация воспитательной деятельности школы в условиях внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Тема МО учителей естественнонаучного цикла на 2024-2025 учебный год:

«Формирование профессиональных компетентностей учителей естественнонаучного цикла как условие достижения современного качества образования с учетом требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Проблема, актуальная для МО в 2024-2025 учебном году:

Повышения качества образования через совершенствование профессиональных компетентностей учителей естественнонаучного цикла, с учетом требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей естественнонаучного цикла по вопросам обучения и воспитания обучающихся, как условие достижения современного качества образования в рамках требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи методической работы:

1. обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогов с целью повышения профессиональных компетентностей учителей естественнонаучного цикла в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя;
2. способствовать повышению профессионального уровня учителей-предметников, совершенствованию профессиональных компетентностей педагогов через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей;
3. повысить эффективность преподавания предметов естественнонаучного цикла через применение системно-деятельностного подхода, инновационных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов;
4. активизировать поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
5. обеспечить реализацию учебного плана, включая региональный компонент по физике, химии, биологии с целью повышения интереса к предметам;
6. продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам;
7. реализовывать потенциал классного руководства и воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

Задачи по совершенствованию образовательного процесса:

1. воспитание экологической грамотности;
2. систематический анализ качества обучения учащихся (по итогам посещения уроков и мероприятий);
3. совершенствование работы с одаренными детьми через внеурочную деятельность, факультативы, олимпиады, творческие конкурсы;

4. систематический анализ организация работы по подготовке учащихся к ГИА; ВПР с целью повышения уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-научного цикла.
5. организация персонифицированной деятельности педагогов по индивидуальным планам профессионального развития.
6. развитие системы воспитательной работы с целью развития личности обучающихся, их самоопределения и социализации.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС –ООО и СОО;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно-научного цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Направления работы МО на 2024-2025 уч. год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков, мероприятий (профессионального развития педагогов).
- Изучение направлений деятельности педагогов по преодолению профессиональных дефицитов (по ИППР).
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.
- Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Реализовывать ФГОС ООО и ФГОС СОО, в том числе ФГОС ООО ОВЗ.
- Пополнение банка тематических материалов «Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, оказание помощи при подготовке к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Консультирование педагогов по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Взаимопосещение уроков педагогами.
3. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
4. Выступления учителей ЕНЦ на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, городских заседаниях МО.
5. Посещение методических семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов, через работу семинаров, вебинаров, КПК.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение базовых компетентностей педагогов через участие в реализации методической темы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1.1	Анализ выполнения плана МО за 2023/2024 учебный год и утверждение плана МО на 2024/2025 учебный год.	<i>Август</i>	<i>руководитель МО Сачкова И.А.</i>	Анализ деятельности МО за 2023/2024 учебный год План работы на 2024-2025 учебный год
1.2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	<i>Август</i>	<i>руководитель МО Сачкова И.А.</i>	Паспорт кадрового состава МО
1.3	Проведение тематических заседаний МО	<i>1 раз в 2,5 месяца</i>	<i>руководитель МО Сачкова И.А.</i>	Отдельный план (приложение 1)
1.4	Участие в педагогических советах школы, педмарафоне, методических семинарах, заседаний городских предметных секций, городских предметных олимпиадах.	<i>1 раз в месяц</i>	<i>Все учителя естественнонаучного цикла</i>	Планы работы МБОУ «СОШ № 3» на 2024/2025 учебный год
1.5	Актуализация нормативных требований Сан.ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	<i>сентябрь, январь</i>	<i>Учителя МО</i>	Журналы по технике безопасности и охране труда, план работы кабинетов.
1.6	Использование информационных технологий и новых цифровых ресурсов в организационно-педагогическом процессе	<i>в течение года</i>	<i>Все учителя естественнонаучного цикла</i>	Индивидуальные маршрутные карты учителей
1.7	Составление и утверждение плана работы МО на 2025/2026 учебный год	<i>Июнь</i>	<i>руководитель МО Сачкова И.А.</i>	Отдельный план
1.8	Корректировка индивидуальных планов профессионального развития	<i>в течение года</i>	<i>Все учителя естественнонаучного цикла</i>	Индивидуальные планы профессионального развития (ИППР)

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
2.1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций в рамках преподавания учебных предметов	<i>август</i>	Учителя предметники	Методическая копилка членов МО
2.2	Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам естественнонаучного цикла	<i>август, в течение года</i>	Учителя предметники	Методическая копилка членов МО
2.3.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	<i>август, в течение года</i>	Учителя предметники	Методическая копилка членов МО
2.4.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	<i>в течение года</i>	Учителя предметники	Методическая копилка членов МО
2.5	Составление планов самообразования,	<i>август</i>	Учителя предметники	Отдельный план (приложение 3)
2.6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>в течение года</i>	руководитель МО	План заседаний МО
2.7	Организация и проведение срезовых четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	<i>ноябрь, декабрь, март, май</i>	Заместитель директора по УР	График проведения контрольных работ
2.8	Организация работы с обучающимися, отстающими в освоении ОМ	<i>в течение года</i>	Учителя предметники	График проведения ОМ школы
2.9	Организация и проведение декады предметов естественнонаучного цикла	<i>март</i>	руководитель МО	План проведения декады Отчет по итогам декады
2.10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	<i>апрель, май</i>	Заместитель директора по УР учителя, работающие в 9, 11 классах	Протокол МО

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественнонаучного цикла;
- предупреждение отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума образования
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	<i>Конец каждой четверти</i>	Заместитель директора по УР	Справка
3.2	Анализ контрольных работ	<i>В соответствии с графиком контрольных работ</i>	Заместитель директора по УР	Справка
3.3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися на уровне ООО	<i>1 раз в 3 месяца</i>	Педагоги МО	Протокол совещания при заместителе директора
3.4	Анализ качества обученности обучающихся по предметам по итогам учебных четвертей (полугодий), учебного года.	<i>по окончании четверти, полугодия, года.</i>	Заместитель директора по УР	Протокол совещания при заместителе директора
3.5	Оказание консультативной помощи обучающимся при подготовке к ГИА	<i>сентябрь – июнь</i>	Учителя, работающие в 9, 11 классах	Нормативные документы по итоговой аттестации учащихся
3.6	Участие в работе малых педсоветов, по предварительной итоговой успеваемости обучающихся за четверть, полугодие	<i>октябрь декабрь февраль апрель</i>	Педагоги МО	Информация

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-одаренных учащихся, развития их творческих способностей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
4.1	Организация и проведение индивидуальных и индивидуально – групповых занятий по предметам	август, в течение года	Учителя предметники	Программы индивидуальных и индивидуально-групповых занятий по предметам
4.2	Организация научно-исследовательской работы учащихся: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований, групп учащихся - исследователей	октябрь	Учителя предметники	Информация и протокол МО
4.3	Участие в организации и проведении школьной научно-практической конференции: установочная и итоговая.	ноябрь/апрель	Учителя предметники	Отчет
4.4	Организация и проведение школьного этапа олимпиад	сентябрь-октябрь	Руководитель МО	Отчет о результатах проведения олимпиады
4.5	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (муниципальных, региональных, всероссийских, международных).	в течение года	Учителя предметники	Отдельный график координаторов мероприятий.

Раздел 5. Научно-методическая деятельность

Задачи:

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных);
- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
5.1	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов, работающие на повышение качества образования	<i>в течение года</i>	учителя предметники	Внедрение в учебный процесс
5.2	Участие в «Педагогическом марафоне»	<i>в течение года</i>	руководитель МО Сачкова И.А.	Серия открытых уроков. Мастер класс
5.3	Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития обучающихся, разработка рекомендаций по коррекционной работе.	<i>сентябрь-октябрь, апрель – май</i>	учителя предметники	Информационное сообщение
5.4	Мониторинг эффективности деятельности членов МО в 2024/2025 учебном году	<i>май</i>	руководитель МО Сачкова И.А.	Отчет руководителя

**Тематика заседаний
МО учителей естественнонаучного цикла на 2024-2025 учебный год**

Заседание №1

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные
Организация учебно–воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году	Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.	август 2024г.	Руководитель МО И.А. Сачкова
	Корректировка и рассмотрение плана работы МО на предстоящий учебный год. Цели и задачи МО на 2024-2025 учебный год.		Заместитель директора по УР
	Корректировка и рассмотрение рабочих программ (в том числе программ внеурочной деятельности), ИППР на 2024-2025 учебный год.		Руководитель МО И.А. Сачкова
	Особенности преподавания предметов ЕНЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС.		Руководитель МО И.А. Сачкова
	Организация проектной деятельности с обучающимися как обязательное условие реализации ФГОС		Руководитель МО И.А. Сачкова
	Подготовка к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла. Утверждение состава экспертных групп по проверке олимпиадных заданий по географии		Руководитель МО И.А. Сачкова

Межсекционная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.	август	Учителя МО
2.	Участие в акциях, связанных с благоустройством и уборкой пришкольных территорий	сентябрь	Учителя МО
3.	Проведение школьного этапа ВОШ по предметам естественнонаучного цикла	Сентябрь - октябрь	Учителя МО
4.	Участие в городских семинарах учителей естественнонаучного цикла	По плану МО ЕГЦ	Учителя по индивидуальному графику

4.	Работа над устранением дефицитов в рамках реализации индивидуального маршрута профессионального развития	в течение года	Учителя МО
5.	Подготовка к участию в работе малых педагогических советах по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть.	Октябрь	Учителя МО
6.	Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»	сентябрь	Учителя МО

Заседание №2

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные
Творческие задания на уроках и во внеурочное время	Творческие задания на уроках и во внеурочное время для развития креативности учащихся	ноябрь	Учителя МО
	Проверка журналов ТБ по предметам ЕНЦ		Руководитель МО Сачкова И.А.
	Организация проектной деятельности с обучающимися на 2023-2024 учебный год. Промежуточные результаты		Учителя МО, работающие в 10х классах
	Анализ контрольных работ в профильных классах по предметам химия, биология, физика		Учителя МО
	Подготовки к государственной итоговой аттестации. Изменения в КИМах		Учителя МО
	Подготовка к школьному конкурсу «Педагогический марафон»		Учителя МО Руководитель МО Сачкова И.А.
	Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.		Руководитель МО Сачкова И.А.

Межсекционная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад	Сентябрь- октябрь	Учителя МО
2.	Подготовка учащихся к муниципальному этапу ВОШ	октябрь	Учителя МО

3.	Муниципальный этап ВОШ	<i>ноябрь</i>	Учителя МО
4.	Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ	<i>30.10</i>	Учителя МО
5.	Проверка выполнения программ за I четверть. Сопоставление тем уроков по программе с темами в Сетевой школе	<i>30.10</i>	Учителя МО
6.	Участие в городском МО учителей ЕГЦ	<i>По плану МО ЕГЦ</i>	Учителя МО
7.	Участие во внутришкольном конкурсе «Педагогический марафон» (открытые уроки)	<i>ноябрь</i>	Учителя МО
8.	Взаимопосещение уроков коллег в рамках внутришкольного конкурса «Педагогический марафон»	<i>ноябрь</i>	Учителя МО
9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации	<i>сентябрь-октябрь</i>	Учителя МО

Заседание № 3

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные
Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ	Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции	январь	Учитель физики Мельникова Е.В.
	Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы		Учитель географии Асанова С.Л.
	Анализ качества обученности обучающихся по предметам естественнонаучного цикла по итогам 1 полугодия		Руководитель МО Сачкова И.А.
	Анализ срезовых, контрольных работ по предметам естественнонаучного цикла по итогам 1 полугодия, пробных экзаменов		Заместитель директора по УР
	Рассмотрение и обсуждение контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ (изменения).		Учителя МО
	Подготовка к ВПР. Из опыта работы учителей		Учителя МО
	Развитие психолого-педагогической компетенции учителей МО через анализ конкретных педагогических ситуации		Школьный психолог
	Отчеты учителей по программе индивидуального профессионального развития в рамках профстандарта, по темам самообразования.		Учителя МО

Межсекционная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах разных уровней	В течение года	Учителя предметники
2.	Подготовка обучающихся к участию в городском этапе ВОШ	Ноябрь, декабрь	Учителя предметники
3.	Сопровождение учащихся, вовлеченных в исследовательскую работу	В течение года	Учителя предметники
4.	Заметка о деятельности МО на сайт школы	январь	Руководитель МО Сачкова И.А.
5.	Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе	январь	Учителя предметники

Заседание № 4

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные
Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению	март	Учителя МО, из опыта работы
	Подготовка к проведению недели естественных наук в школе		Учителя МО
	Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной аттестации выпускников 9х-11х классов		Учителя МО
	Рассмотрение списка учебников (УМК) на 2025-2026 учебный год		Руководитель МО Сачкова И.А.
	Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ		Учителя МО
	Проверка выполнения программ за 3 четверть. Сопоставление тем уроков по программе с темами в Сетевой школе		Учителя МО

Межсекционная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Ярмарка	В течение	Учителя предметники

	Педагогических Идей»	года	
2.	Проведение ВПР по предметам естественнонаучного цикла	апрель	Учителя предметники
3.	Подготовка и проведение недели естественных наук	март	Учителя предметники
4.	Заметка о деятельности МО на сайт школы	Апрель	руководитель МО
5.	Проверка выполнения программ, практической части. Сопоставление тем уроков по программе с темами в Сетевой школе	март	Учителя МО

Заседание № 5

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные
Подведение итогов работы МО учителей естественнонаучного цикла за 2024-2025 учебный год	Анализ результатов итоговых контрольных работ, проверки тетрадей для контрольных работ	май	Руководитель МО Сачкова И.А.
	Отчет по реализации индивидуального плана профессионального развития		Учителя МО
	Итоги участия педагогов МО в профессиональных конкурсах		Руководитель МО Сачкова И.А.
	Итоги внеклассной работы по предметам естественнонаучного цикла		Руководитель МО Сачкова И.А..
	Подведение итогов работы МО учителей естественнонаучного цикла за 2024-2025 учебный год		Руководитель МО Сачкова И.А.

**Совершенствование педагогического мастерства
учителей естественнонаучного цикла на 2024-2025 учебный год**

№ п\п	ФИО педагогов	Тема по самообразованию	Практический Выход	Диссеминация опыта работы по теме	Уровень
1	Асанова Светлана Леонидовна	Технология развития критического мышления на уроках географии как фактор развития географического мировоззрения учащихся	разработка серии уроков с использованием приемов технологии РКТ; публикации, участия в педагогических конкурсах	Открытый урок, разработки уроков	образовательное учреждение, Интернет-сообщества
2	Зырянова Марина Николаевна	Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС ООО	Разработка серии уроков с использованием здоровьесберегающих подходов; публикации, участия в педагогических конкурсах	Открытый урок	образовательное учреждение
3	Назарова Валентина Леонидовна	Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность в условиях реализации ФГОС СОО	разработка и проведение уроков в контексте личностно-ориентированного подхода с использованием межпредметных связей	Открытый урок, разработки уроков	образовательное учреждение, Интернет-сообщества
4	Мельникова Елена Владимировна	Системно-деятельностный подход в развивающем обучении школьников на уроках физики	разработка серии уроков с использованием системно-деятельностного подхода;	Открытый урок, разработки уроков	образовательное учреждение Интернет-сообщества
5	Федотова Светлана Петровна	Системно-деятельностный подход в развивающем обучении школьников на уроках физики	разработка серии уроков с использованием системно-деятельностного подхода; публикации, участия в педагогических конкурсах	Открытый урок, разработки уроков	образовательное учреждение, муниципалитет, край
6	Ивзан Татьяна Николаевна	Организация проектно-исследовательской деятельности как	Разработка уроков, внеклассных мероприятий,	Открытый урок, разработки уроков,	образовательное учреждение,

		одно из условий самореализации и формирования ключевых компетенций обучающихся	участия в педагогических конкурсах	внеклассных мероприятий	
7	Сачкова Ирина Анатольевна	Использование эффективных образовательных технологий с учетом ФГОС второго поколения для формирования продуктивных знаний по химии	разработка серии уроков с использованием эффективных образовательных технологий; публикации, участия в педагогических конкурсах	Открытый урок, разработки уроков	образовательное учреждение Интернет-сообщества муниципалитет

Научно-методическая и экспериментальная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, (информационно-коммуникативной технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология, уровневой дифференциации и др.)	<i>ноябрь март</i>	С.П. Федотова И.А. Сачкова	Выступление на МО
2	Особенности организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС СОО и концепции профильного обучения (обмен опытом и перспективы работы)	<i>в течение года</i>	В.Л. Назарова, С.П. Федотова И.А. Сачкова	Выступление на МО
3	Взаимное посещение уроков.	<i>в течение года</i>	учителя МО	Заполнение тетради взаимопосещения
4	Методическое сопровождение аттестации учителей МО	<i>по плану</i>	Яфарова Л.С.	аттестация учителей
5	Открытые уроки учителей МО	<i>ноябрь</i>	учителя МО	Создание методической копилки

Воспитательная внеурочная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальная работа с одаренными детьми. Работа кружков (внеурочная деятельность).	<i>в течение года</i>	Учителя предметники
2	Участие в заочных международных предметных олимпиадах	<i>в течение года</i>	Учителя предметники
3	Участие в муниципальных конкурсах по предметам естественнонаучного цикла	<i>в течение года</i>	Учителя предметники
4	Декада предметов естественнонаучного цикла	<i>апрель</i>	Учителя предметники
5	Исследовательская деятельность	<i>в течение года</i>	Учителя предметники
6	Организация внеурочной деятельности по предметам ЕНЦ	<i>в течение года</i>	Учителя предметники
	Оформление информационных стендов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	<i>ноябрь</i>	Учителя предметники

