

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

«Рассмотрено» На МО учителей иностранного языка МБОУ «СОШ № 3» Протокол № 1 от « 27 » августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «СОШ № 3» _____/Л.С.Яфарова/ «28 » августа 2024 г.	«Принято» Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 3» Протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ № 3» _____/Т.М. Лабуренко/ Приказ № 255 от «30» августа 2024г.
--	--	---	--

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей иностранного языка
на 2024 – 2025 учебный год

РУКОВОДИТЕЛЬ
методического объединения:
Борщёва Евгения Александровна,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

Бийск 2024г.

Работа над единой методической темой

Единая методическая тема школы:

"Модернизация воспитательной деятельности школы в условиях внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся"

Тема МО учителей иностранного языка на 2024-2025 учебный год:

«Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании английского языка как условие обеспечения современного качества образования».

Проблема, актуальная для МО в 2024-2025 учебном году: Формирование разных видов функциональной грамотности на уроках иностранного языка

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей иностранных языков для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи методической работы:

1. Изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности школьников.
2. Выработка плана работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Повышение качества преподавания через использование эффективных технологий преподавания.
4. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.
5. Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
6. Совершенствование форм и методов работы с детьми, мотивированными на учебу.
7. Совершенствование качества современного урока; повышение его эффективности, применение современных методов обучения и внедрение новых технологий.
8. Систематизация работы по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм обучения.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1.1	Анализ выполнения плана МО за 2021/2022 учебный год и утверждение плана МО на 2022/2023 учебный год.	<i>август</i>	<i>руководитель МО</i>	Анализ деятельности МО за 2021/2022 учебный год
1.2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	<i>август</i>	<i>руководитель МО</i>	См. кадровый состав МО
1.4	Проведение заседаний МО	<i>1 раз в 2 месяца</i>	<i>руководитель МО</i>	План работы
1.5	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний предметных секций, предметных олимпиадах.	<i>1 раз в месяц</i>		Планы работы МБОУ «СОШ № 3» на 2022/2023 уч. год
1.6	Актуализация нормативных требований Сан.ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	<i>сентябрь, январь</i>		Журналы по технике безопасности и охране труда, план работы кабинетов.
1.7	Внедрение современных инновационных технологий в организационно-педагогический процесс	<i>в течение года</i>		Папки членов МО, ИППР
1.8	Составление и утверждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год	<i>июнь</i>	<i>руководитель МО</i>	Отдельный план
1.9	Корректировка индивидуальных планов профессионального развития	<i>в течение года</i>	<i>Все учителя</i>	ИППР

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
2.1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов	<i>август</i>	Борщёва Е.А.	Методическая копилка членов МО
2.2	Изучение и систематизация программного обеспечения по английскому языку	<i>август, в течение года</i>	Учителя английского языка	Методическая копилка членов МО

2.3.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	<i>август, в течение года</i>	Учителя английского языка	Методическая копилка членов МО
2.4.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	<i>в течение года</i>	Учителя английского языка	Методическая копилка членов МО
2.5	Разработка учебно-тематических планов по английскому языку	<i>август</i>	Учителя английского языка	Учебно-тематические планы членов МО
2.6	Составление планов самообразования, ИППР	<i>август</i>	Учителя английского языка	Отдельный план
2.7	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	<i>в течение года</i>	Учителя английского языка	План заседаний МО
2.8	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	<i>ноябрь, декабрь, февраль, май</i>	Учителя английского языка	График проведения контрольных работ, (протокол МО)
2.9	Организация работы с учащимися, отстающими в освоении ОМСО в основной школе	<i>в течение года</i>	Учителя английского языка	Отдельный перечень мероприятий
2.10	Организация и проведение недели английского языка	<i>апрель</i>	Борщёва Е.А.	Отдельный план.
2.11	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	<i>апрель, май</i>	Борщёва Е.А. Арефьева Ю.С.	Протокол МО

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по английскому языку;
- предупреждение отклонений в освоении учащимися ОМСО
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	<i>январь, май</i>	Борщёва Е.А.	Справка и протоколы МО
3.2	Анализ четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ	<i>1 раз в 2 месяца</i>	Борщёва Е.А.	Справка и протоколы МО
3.3	Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана	<i>1 раз в полугодие</i>	Борщёва Е.А.	Справка и протоколы МО
3.4	Анализ эффективности организации работы со	<i>1 раз</i>	Борщёва Е.А.	Справка и протоколы МО

	слабоуспевающими учащимися на уровне ООО	<i>в 3 месяца</i>		
3.5	Анализ качества обученности учащихся по английскому языку по итогам учебных четвертей (полугодий), учебного года.	<i>по окончании четверти, полугодия, года</i>	Борщёва Е.А.	Справка и протоколы заседаний МО
3.7	Оказание консультативной помощи при подготовке к ГИА: ЕГЭ, ОГЭ	<i>апрель - июнь</i>	Борщёва Е.А. Арефьева Ю.С.	Нормативные документы по итоговой аттестации учащихся
3.8	Участие в работе малых пед. советах по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	<i>октябрь декабрь февраль</i>	Учителя английского языка	Информация

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-одаренных учащихся, развития их творческих способностей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
4.1	Организация и проведение индивидуальных и индивидуально – групповых занятий по предметам	<i>август, в течение года</i>	Учителя-предметники	Программы индивидуальных и индивидуально- групповых занятий по предметам (протокол МО), рекомендации
4.2	Участие в организации научно-исследовательской работе учащихся: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований, групп учащихся - исследователей	<i>октябрь</i>	Борщёва Е.А.	Информация и протокол МО
4.3	Участие в организации и проведении школьной научно-практической конференции: установочная и итоговая.	<i>май</i>	Борщёва Е.А.	План школы
4.4	Организация и проведение школьного и городского этапа всероссийской олимпиады по английскому языку, утверждение экспертных групп.	<i>Сентябрь-ноябрь</i>	Борщёва Е.А.	Отчет о результатах проведения олимпиады
4.6	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (муниципальных, региональных, всероссийских, международных).	<i>в течение года</i>	Учителя английского языка	Отдельный график координаторов мероприятий.

Раздел 5. Научно-методическая деятельность

Задачи:

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных);
- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
5.1	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся	<i>в течение года</i>	Учителя английского языка	Внедрение в учебный процесс
5.2	Диссеминация опытом по теме: «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании английского языка как условие обеспечения современного качества образования».	<i>в течение года</i>	Учителя английского языка	Мастер- класс, выступление на заседании МО (трансляция актуального опыта)
5.3	Обобщение опыта по темам самообразования	<i>Октябрь- ноябрь</i>	Учителя английского языка	Выступление на заседании МО (протоколы заседаний).
5.4	Участие в «Педагогическом марафоне» методических объединений	<i>Февраль, март</i>	Учителя английского языка	Аналитическая справка
5.5	Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития учащихся, разработка рекомендаций по коррекционной работе.	<i>сентябрь- октябрь, апрель - май</i>	Борщёва Е.А.	Информационное сообщение
5.6	Мониторинг эффективности деятельности членов МО в 2022/2023 учебном году	<i>июнь</i>	Борщёва Е.А.	Отчет руководителя, отдельный план

**Тематика заседаний
МО учителей английского языка на 2024-2025 учебный год
Заседание №1**

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков в учреждении общего среднего образования в 2022/2023 учебном году	Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.	Август 2024г.	<i>Руководитель МО Борщёва Е.А.</i>
	Корректировка и утверждение плана работы и методической темы МО на предстоящий учебный год. Цели и задачи МО на 2022-2023 учебный год.		<i>Руководитель МО Борщёва Е.А.</i>
	Корректировка и утверждение рабочих программ		<i>Руководитель МО</i>

	учителей МО на предстоящий учебный год.		<i>Борщёва Е.А.</i>
	Обсуждение нормативных, программно-методических документов, регламентирующих работу школы, статей периодической печати.		<i>Руководитель МО Борщёва Е.А.</i>

Межсекционная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проверка рабочих программ	20-24 августа	<i>руководитель МО Борщёва Е.А.</i>
2.	Утверждение тем по самообразованию.	август	Учителя английского языка

Заседание №2

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные
«Внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся»	Формирование функциональной грамотности школьников во внеурочной деятельности.	Сентябрь 2024г.	Е.А. Борщёва
	Анализ результатов самоанализа и самооценки профессиональной деятельности педагогов, определение целей индивидуального плана профессионального развития, планирование деятельности по устранению профессиональных дефицитов.		Учителя - предметники
	Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку за 2021-2022 год. Организация подготовки к ГИА.		руководитель МО Борщёва Е.А.
	Подготовка и проведение очного тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Утверждение экспертных групп для проверки работ ВОШ по параллелям.		Т.В. Смирнова

Межсекционная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение очного тура школьного этапа всероссийской олимпиады по английскому языку, участие в муниципальном туре	<i>Сентябрь-октябрь</i>	руководитель МО Борщёва Е.А.
3.	Подготовка учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ	<i>В течение года</i>	Борщёва Е.А. Арефьева Ю.С.
4.	Продолжение работы по самообразованию, по корректировке индивидуального плана проф-развития педагога.	<i>В течение года</i>	Учителя - предметники
5	Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.	<i>В течение года</i>	Учителя - предметники

Заседание № 3

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные
«Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников».	Методики и технологии формирования разных видов функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка.	Октябрь-ноябрь 2024г.	
	Мониторинг успеваемости обучающихся по итогам I четверти		Кокшаров С.А.
	«Формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка»		Ю.С. Арефьева
	Результаты школьного тура всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.		руководитель МО Е.А. Борщёва

Межсекционная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация посещения и взаимопосещения уроков английского языка	<i>В течение года</i>	Борщёва Е.А. Смирнова Т.В
2.	Просмотр лекций, вебинаров, прохождение курсов	<i>В течение года</i>	Учителя - предметники
3.	Работа с одаренными детьми	<i>В течение года</i>	Учителя - предметники
4.	Работа со слабоуспевающими учащимися	<i>В течение года</i>	Учителя - предметники

Заседание № 4

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные
«Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся»	Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся	январь 2025	Борщёва Е.А.
	"Использование интернет-приложений как один из способов повышения мотивации учебной деятельности на уроках английского языка"		Смирнова Т.В.
	Результаты городского тура олимпиады по английскому языку.		руководитель МО Е.А. Борщёва
	Подготовка мероприятий предметной недели: составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий.		Учителя - предметники
	Подготовка к проведению оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ		Учителя - предметники

Межсекционная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Пучащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	<i>В течение года</i>	Борщёва Е.А. Смирнова Т.В
2	Работа с одаренными детьми	<i>В течение года</i>	Учителя - предметники
3	Работа со слабоуспевающими учащимися	<i>В течение года</i>	Учителя - предметники
4	Организация посещения и взаимопосещения уроков английского языка	<i>В течение года</i>	Учителя - предметники

Заседание № 5

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Анализ работы за 2022-2023 учебный год: мониторинг эффективности профессионального развития педагогов, планирование работы МО на 2023-2024 учебный год»</p>	<p>Анализ работы МО учителей английского языка за 2022-2023 учебный год.</p>	<p>май 2025</p>	<p><i>руководитель МО</i></p>
	<p>Обсуждение итогов и результатов профессионально-педагогической деятельности учителей.</p>		<p><i>Учителя-предметники, руководитель МО</i></p>
	<p>Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ.</p>		<p><i>руководитель МО</i></p>
	<p>Перспективы и основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год.</p>		<p><i>руководитель МО</i></p>

**Совершенствование педагогического мастерства
учителей английского языка на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО педагогов	Тема по самообразованию	Практический выход	Диссеминация опыта работы по теме	Уровень
1	Кокшаров Сергей Анатольевич	Использование интерактивных форм работы в процессе формирования речевой компетенции учащихся средней школы	Разработка серии уроков, выступление.	Открытый урок в рамках школьного педагогического марафона, выступление на заседании учителей МО английского языка	МБОУ «СОШ»№3
2	Борщёва Евгения Александровна	Современный урок в условиях системных изменений внедрения ФГОС нового поколения	Разработка серии уроков, выступление.	Открытый урок в рамках школьного педагогического марафона, выступление на заседании учителей МО английского языка.	МБОУ «СОШ»№3
3	Смирнова Татьяна Владимировна	Использование инновационных технологий на уроках английского языка	Разработка серии уроков, выступление.	Выступление на заседании учителей МО английского языка, открытые уроки в рамках школьного педагогического марафона.	МБОУ «СОШ»№3
4	Остроухова Елена Юрьевна	Использование мобильных устройств и приложений для повышения эффективности обучения иностранным языкам.	Разработка серии уроков, выступление.	Открытый урок в рамках школьного педагогического марафона, выступление на заседании учителей МО английского языка.	МБОУ «СОШ»№3
5	Арефьева Юлия Сергеевна	Стимулирование самостоятельной учебной деятельности в рамках проектных работ на основе вебквестов	Разработка серии уроков, выступление.	Открытый урок в рамках школьного педагогического марафона, выступление на заседании учителей МО английского языка.	МБОУ «СОШ»№3

Приложение № 2

Воспитательная внеурочная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальная работа с одаренными детьми	<i>в течение года</i>	Руководитель МО, учителя -предметники
2.	Участие в городских конкурсах, олимпиадах	<i>в течение года</i>	Руководитель МО, учителя -предметники
3	Участие в заочных международных предметных олимпиадах.	<i>в течение года</i>	Руководитель МО, учителя -предметники
4	Участие в международном конкурсе «Британский Бульдог». «Пермский предметный чемпионат», «Инфоурок», «Старт»	<i>декабрь январь апрель</i>	Руководитель МО, учителя -предметники
5	Предметная неделя английского языка	<i>апрель</i>	Руководитель МО

Приложение № 3

Работа с молодыми специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; введение новых ФГОС.	август	Борщёва Е.А.
2	Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение методической литературы, составление рабочих программ,	август	Борщёва Е.А.

	интернет ресурсов);		
3	Изучение инструкций: как вести электронный журнал, личные дела обучающихся	сентябрь	Борщёва Е.А.
4	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);	ноябрь	Борщёва Е.А.
5	Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	декабрь	Арефьева Ю.С.
6	Тренинг: учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	февраль	Психолог школы

Приложение № 4

Научно-методическая и экспериментальная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1	Основные направления модернизации учебного процесса: овладение обучающимися разными видами функциональной грамотности на уроках иностранного языка.	<i>в течение года</i>	Руководитель МО, учителя -предметники	открытые уроки педагогов
2	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий.	<i>в течение года</i>	Руководитель МО, учителя -предметники	
3	Особенности организации образовательного процесса с учетом требований Профстандарта, ФГОС СОО и концепции профильного обучения (обмен опытом и перспективы работы)	<i>в течение года</i>	Руководитель МО, учителя -предметники	
4	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых и интегрированных уроков.	<i>в течение года</i>	Руководитель МО, учителя -предметники	
5	Методическое сопровождение аттестации учителей МО	<i>по плану</i>	Яфарова Л.С.	
6	Открытые уроки учителей МО	<i>сентябрь - май</i>	Руководитель МО, учителя -предметники	