

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Принято»</b>	<b>«Утверждено»</b>
На МО учителей гуманитарного цикла дисциплин МБОУ «СОШ № 3» Протокол № 1 от « 27 » августа 2024 г.	Заместитель директора по УР МБОУ «СОШ № 3» _____/Л.С.Яфарова/ «28 » августа 2024 г.	Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 3» Протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.	Директор МБОУ «СОШ № 3» _____/Т.М. Лабуренко/  Приказ № 255 от «30» августа 2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения**  
***учителей гуманитарного цикла***  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**РУКОВОДИТЕЛЬ**  
**методического объединения:**  
***Коновалова Светлана Борисовна***  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

**Бийск - 2024г.**

## Работа над единой методической темой

### Единая методическая тема школы:

**«Модернизация воспитательной деятельности школы в условиях внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**

### Тема МО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год:

**«Формирование читательской грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий на уроках гуманитарного цикла»**

### Проблема, актуальная для МО в 2024-2025 учебном году:

Поиск новых технологий, форм, методов, приемов при организации учебно-воспитательного процесса

### Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

### Основные задачи:

1. Внедрение в практику наиболее эффективных технологий для развития читательской грамотности учащихся
2. Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса
3. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
4. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
5. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов через мастер-классы, практические занятия, семинары.

### Ожидаемые результаты работы:

1. Сформированность читательской грамотности учащихся.
2. Качественная подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
3. Активизация работы с одарёнными детьми.
4. Повышение качества деятельности педагогов МО.

### Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:
  - анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
  - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города и края;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Приоритетные направления:

• углубление языковой компетентности через активизацию деятельности обучающихся;

• дифференцированный подход к обучению;

• расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах

## Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

### Задачи:

- повышение базовых компетентностей педагогов через участие в реализации методической темы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1.1	Анализ выполнения плана МО за 2023/2024 учебный год и утверждение плана МО на 2024/2025 учебный год.	<i>Август</i>	<i>руководитель МО</i>	Анализ деятельности МО за 2023/2024 учебный год План работы на 2024-2025 учебный год
1.2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	<i>Август</i>	<i>руководитель МО</i>	Паспорт кадрового состава МО
1.3	Проведение заседаний МО	<i>1 раз в 2,5 месяца</i>	<i>руководитель МО</i>	Отдельный план (приложение 1)
1.4	Участие в педагогических советах школы, педмарафоне, методических семинарах, заседаниях	<i>1 раз в месяц</i>	<i>Все учителя гуманитарного цикла</i>	Планы работы МБОУ «СОШ № 3» на 2024/2025 учебный год

	городских предметных секций, городских предметных олимпиадах.			
1.5	Актуализация нормативных требований Сан.ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	<i>сентябрь, январь</i>	<i>Учителя МО</i>	План работы кабинетов.
1.6	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	<i>в течение года</i>	<i>Все учителя гуманитарного цикла</i>	Индивидуальные маршрутные карты учителей
1.7	Составление и утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год	<i>Июнь</i>	<i>руководитель МО</i>	Отдельный план
1.8	Корректировка индивидуальных планов профессионального развития	<i>в течение года</i>	<i>Все учителя гуманитарного цикла</i>	Индивидуальные планы профессионального развития (ИППР)

## Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

### Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
2.1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций в рамках преподавания учебных предметов	<i>август</i>	Учителя-предметники	Методическая копилка членов МО
2.2	Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам гуманитарного цикла	<i>август, в течение года</i>	Учителя-предметники	Методическая копилка членов МО
2.3.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	<i>август, в течение года</i>	Учителя-предметники	Методическая копилка членов МО
2.4.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	<i>в течение года</i>	Учителя-предметники	Методическая копилка членов МО
2.5	Составление планов самообразования,	<i>август</i>	Учителя-предметники	Отдельный план (приложение 3)
2.6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>в течение года</i>	руководитель МО	План заседаний МО
2.7	Организация и проведение срезовых четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	<i>ноябрь, декабрь, март, май</i>	Заместитель директора по УР	График проведения контрольных работ

2.8	Организация работы с обучающимися, отстающими в освоении ОМ	<i>в течение года</i>	Учителя - предметники	График проведения ОМ школы
2.9	Организация и проведение декады предметов гуманитарного цикла	<i>март</i>	руководитель МО	План проведения декады Отчет по итогам декады
2.10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	<i>апрель, май</i>	Заместитель директора по УР учителя, работающие в 9, 11 классах	Протокол МО

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам гуманитарного цикла;
- предупреждение отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума образования
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	<i>Конец каждой четверти</i>	Заместитель директора по УР	Справка
3.2	Анализ входного контроля знаний, срезовых, четвертных, полугодических и итоговых контрольных работ	<i>1 раз в 2 месяца</i>	Заместитель директора по УР	Справка
3.3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися на уровне ОО	<i>1 раз в 3 месяца</i>	Педагоги МО	Протокол совещания при заместителе директора
3.4	Анализ качества обученности обучающихся по предметам по итогам учебных четвертей (полугодий), учебного года.	<i>по окончании четверти, полугодия, года.</i>	Заместитель директора по УР	Протокол совещания при заместителе директора
3.5	Оказание консультативной помощи обучающимся при подготовке к ГИА	<i>сентябрь – июнь</i>	Учителя, работающие в 9, 11 классах	Нормативные документы по итоговой аттестации учащихся
3.6	Участие в работе малых педсоветов, по предварительной итоговой успеваемости обучающихся за четверть, полугодие	<i>октябрь декабрь февраль апрель</i>	Педагоги МО	Информация

#### Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

##### Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-одаренных учащихся, развития их творческих способностей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
4.1	Организация и проведение индивидуальных и индивидуально – групповых занятий по предметам	август, в течение года	Учителя-предметники	Программы индивидуальных и индивидуально-групповых занятий по предметам
4.2	Организация научно-исследовательской работы учащихся: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований, групп учащихся - исследователей	октябрь	Учителя-предметники	Информация и протокол МО
4.3	Участие в организации и проведении школьной научно-практической конференции: установочная и итоговая.	апрель	Учителя-предметники	Отчет
4.4	Организация и проведение школьного этапа олимпиад	сентябрь-октябрь	Руководитель МО	Отчет о результатах проведения олимпиады с освещением результатов на сайте школы
4.5	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (муниципальных, региональных, всероссийских, международных).	в течение года	Учителя - предметники	Отдельный график координаторов мероприятий.

#### Раздел 5. Научно-методическая деятельность

##### Задачи:

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных);
- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
5.1	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся	<i>в течение года</i>	учителя - предметники	Внедрение в учебный процесс

5.2	Участие в «Педагогическом марафоне»	<i>в течение года</i>	руководитель МО	Серия открытых уроков. Мастер-класс
5.3	Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития обучающихся, разработка рекомендаций по коррекционной работе.	<i>сентябрь-октябрь, апрель – май</i>	учителя-предметники	Информационное сообщение
5.4	Мониторинг эффективности деятельности членов МО в 2024/2025 учебном году	<i>май</i>	руководитель МО	Отчет руководителя

**Тематика заседаний  
МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год**

**Заседание №1**

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные
<p>Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024– 2025 учебный год</p> <p>Цель: обсудить план работы МО на новый учебный год, основные направления работы.</p>	Участие в муниципальной августовской педагогической конференции	<p><i><b>август 2024г.</b></i></p>	Руководитель МО С.Б.Коновалова
	Нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическое поддержка преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС нового поколения		Заместитель директора по УР
	Корректировка и рассмотрение рабочих программ и образовательных минимумов учителей МО, ИППР на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.		Учителя МО
	Корректировка и согласование методической темы и плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год.		Заместитель директора по УР
	Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы. Ознакомление с планом повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год.		Руководитель МО С.Б.Коновалова
	Анализ работы за 2023-2024 учебный год.		Руководитель МО С.Б.Коновалова
	Подготовка к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. Утверждение состава экспертных групп по проверке олимпиадных заданий по предметам		Руководитель МО,
	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.		



	Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах; ОГЭ в 9-ых классах		Учителя МО
--	--	--	------------

### *Межсекционная работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение школьного этапа ВОШ по предметам гуманитарного цикла	Сентябрь - октябрь	Учителя МО
2.	Участие в городских семинарах учителей гуманитарного цикла	По плану МО ГЦ	Учителя по индивидуальному графику
3.	Работа над устранением дефицитов в рамках реализации индивидуального маршрута профессионального развития (подготовка к введению профессионального стандарта «Педагог»)	в течение года	Учителя МО
4.	Подготовка к участию в работе малых педагогических советов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть.	Октябрь, декабрь, март, май	Учителя МО

### **Заседание №2**

<b>Тема заседания</b>	<b>Обсуждаемые вопросы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Формирование читательской грамотности через использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы</p> <p>Цель: повышение методического и профессионального мастерства педагогов через использование различных методов и приемов на уроках гуманитарного цикла, направленных на развитие читательской грамотности</p>	<p>1.Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом.</p> <p>Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся как приоритетная задача школы</p> <p>2.Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников и десятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения</p> <p>3.Критерии оценивания итогового сочинения</p> <p>4.Организация проектной деятельности с обучающимися на 2024-2025 учебный год. Промежуточные результаты</p> <p>5.Анализ входных контрольных работ в профильных классах по предмету «Обществознание»</p>	ноябрь	Руководитель МО
			Учителя МО
			Учителя МО, работающие в 10х классах
			Учителя МО
			Учителя МО
			Учителя МО

	6.Специфика подготовки к итоговой аттестации с использованием активных форм обучения в урочной и во внеурочной деятельности в условиях реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. 7.Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка. 8. Участие учащихся в муниципальном этапе ВСОШ		
	9.Подготовка к школьному конкурсу «Педагогический марафон»		

### *Межсекционная работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад	19.09-15.10	Учителя МО
2.	Подготовка учащихся к муниципальному этапу ВОШ	октябрь	Учителя МО
3.	Муниципальный этап ВОШ	09.11-25.11	Учителя МО
4.	Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ	30.10	Учителя МО
5.	Проверка выполнения программ за I четверть. Сопоставление тем уроков по программе с темами в Сетевой школе	30.10	Учителя МО
6.	Участие в городском МО учителей ГЦ	По плану МО ГЦ	Учителя МО
7.	Участие во внутришкольном конкурсе «Педагогический марафон» (открытые уроки)	Ноябрь	Учителя МО
8.	Взаимопосещение уроков коллег в рамках внутришкольного конкурса «Педагогический марафон»	Ноябрь	Учителя МО

### Заседание № 3

<b>Тема заседания</b>	<b>Обсуждаемые вопросы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования предметам гуманитарного цикла»	Анализ качества обученности обучающихся по предметам гуманитарного цикла по итогам 1 полугодия	январь	Руководитель МО Коновалова С.Б.
	Анализ срезовых, контрольных работ по предметам гуманитарного цикла по итогам 1 полугодия, пробных экзаменов		Заместитель директора по УР

<p>Цель: повышение учебной мотивации у обучающихся на уроках гуманитарного цикла.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Педагогическая мастерская: «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку»</p> <p>2. Планирование предметной недели</p> <p>3. Регистрация участников конкурса «Живая классика» на официальном сайте</p> <p>4. Конкурсное движение учащихся.</p>	<p>Рассмотрение и обсуждение контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ (изменения).</p>		Учителя МО
	<p>Педагогическая мастерская: «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ/ и ЕГЭ по русскому языку»</p>		Учителя МО
	<p>Новые формы, технологии при организации работы с родителями выпускников</p>		Учителя МО
	<p>Новые формы, приемы и методы при организации работы по профорientации на уроках и внеклассной деятельности. Планирование предметной недели. Конкурсное движение учащихся.</p>		Учителя МО
	<p>Критерии оценивания устного собеседования</p>		<p>Руководитель МО Коновалова С.Б.</p>

*Межсекционная работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие обучающихся и педагогов в различных конкурсах разных уровней	В течение года	Учителя- предметники
2.	Подготовка обучающихся к участию в городском этапе ВОШ	Ноябрь, декабрь	Учителя- предметники
3.	Сопровождение учащихся, вовлеченных в исследовательскую работу	В течение года	Учителя- предметники
4.	Заметка о деятельности МО на сайт школы	январь	руководитель МО

### Заседание № 4

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные
<p>Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»</p> <p>Цель: обсудить приёмы создания комфортного образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.</p>	Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.	март	Руководитель МО Коновалова С.Б.
	Обобщение опыта по теме самообразования		Учителя МО
	Мониторинг эффективности реализации индивидуальной программы профессионального развития		Учителя МО
	Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС		Учителя МО
	Работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФЗ-273 в редакции от 31.07.2020 (по вопросам воспитания обучающихся)		школьный психолог
	Рассмотрение списка учебников (УМК) на 2024-2025 учебный год		Руководитель МО Коновалова С.Б.
	Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ		Учителя МО
	Проверка выполнения программ за 3 четверть. Сопоставление тем уроков по программе с темами в Сетевой школе. Анализ проведения предметной недели Подготовка к ВПР		Учителя МО

### *Межсекционная работа*

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Ярмарка Педагогических Идей»	В течение года	Учителя- предметники
2.	Проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла	апрель	Учителя -предметники
3.	Подготовка и проведение недели гуманитарных наук	март	Учителя -предметники
4.	Заметка о деятельности МО на сайт школы	Апрель	руководитель МО
5.	Проверка выполнения программ, практической части. Сопоставление тем уроков по программе с темами в Сетевой школе	март	Учителя МО

### Заседание № 5

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные
Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год	Анализ результатов итоговых контрольных работ, проверки тетрадей для контрольных работ	май	Руководитель МО Коновалова С.Б.
	Отчет по реализации индивидуального плана профессионального развития		Учителя МО
	Итоги участия педагогов МО в профессиональных конкурсах		Руководитель МО Коновалова С.Б.
	Итоги внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла		Руководитель МО Коновалова С.Б.
	Подведение итогов работы по теме МО «Формирование читательской грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий на уроках гуманитарного цикла»		Руководитель МО Коновалова С.Б.
	Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год		Руководитель МО Коновалова С.Б.

**Совершенствование педагогического мастерства  
учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагогов</b>	<b>Тема по самообразованию</b>	<b>Практический Выход</b>	<b>Диссеминация опыта работы по теме</b>	<b>Уровень</b>
1	Боровская Светлана Юрьевна	Самостоятельная работа на уроках русского языка и литературы	разработка серии уроков; публикации, участие в педагогических конкурсах	Открытый урок, разработки уроков	образовательное учреждение, Интернет-сообщества
2	Гроян Марина Вячеславовна	Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы	разработка и проведение уроков	Открытый урок, разработки уроков	образовательное учреждение, Интернет-сообщества
3	Казанцева Наталья Леонтьевна	Воспитание патриотизма на уроках истории и обществознания	разработка серии уроков; публикации, участие в педагогических конкурсах	Открытый урок, разработки уроков	образовательное учреждение, муниципалитет, край
4	Кравчук Дарья Александровна	Воспитание патриотизма на уроках истории	разработка серии уроков; публикации, участие в педагогических конкурсах	Открытый урок, разработки уроков	образовательное учреждение, муниципалитет, край
5	Коновалова Светлана Борисовна	Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	Разработка уроков, внеклассных мероприятий, участие в педагогических конкурсах	Открытый урок, разработки уроков, внеклассных мероприятий	образовательное учреждение, муниципалитет край
6	Максименко Лариса Михайловна	Патриотическое воспитание на уроках литературы.	разработка серии уроков с использованием эффективных образовательных технологий; публикации, участие в педагогических конкурсах	Открытый урок, разработки уроков	образовательное учреждение Интернет-сообщества муниципалитет
7	Малышева Ольга Муратовна	Воспитание патриотизма на уроках русского языка и литературы	Разработка уроков, внеклассных мероприятий, участие в педагогических конкурсах	Открытый урок, разработки уроков, внеклассных мероприятий	образовательное учреждение, муниципалитет край

8	Новикова Алла Андреевна	Профессиональное развитие педагога в условиях цифровой образовательной среды	Разработка уроков, внеклассных мероприятий, участие в педагогических конкурсах	Открытый урок, разработки уроков, внеклассных мероприятий	образовательное учреждение, муниципалитет край
9	Стародубцева О.А.	Развитие креативного мышления обучающихся на уроках русского языка и литературы	Разработка уроков, внеклассных мероприятий, участие в педагогических конкурсах	Открытый урок, разработки уроков, внеклассных мероприятий	образовательное учреждение, муниципалитет край
10	Флейшман Дарья Павловна	Профессиональное развитие педагога в условиях цифровой образовательной среды	Разработка уроков, внеклассных мероприятий, участие в педагогических конкурсах	Открытый урок, разработки уроков, внеклассных мероприятий	образовательное учреждение, муниципалитет край
11	Хорошильцева Лариса Васильевна	Развитие творческого потенциала личности ребенка на уроках русского языка и литературы в рамках модернизации образования.	Разработка уроков, внеклассных мероприятий, участие в педагогических конкурсах	Открытый урок, разработки уроков, внеклассных мероприятий	образовательное учреждение, муниципалитет край
12	Цыганок Марина Петровна	Интерактивные методы обучения на уроках русского языка и литературы	Разработка уроков, внеклассных мероприятий, участие в педагогических конкурсах	Открытый урок, разработки уроков, внеклассных мероприятий	образовательное учреждение, муниципалитет край

## Научно-методическая и инновационная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1	Формирование читательской грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий на уроках гуманитарного цикла	<i>ноябрь март</i>	Учителя МО	открытые уроки педагогов в технологии СДП
2	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, (информационно-коммуникативной технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология, уровневой дифференциации, БИС и др.)	<i>в течение года</i>	Новикова А.А. Гроян М.В.	Выступление на МО
3	Особенности организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС СОО и концепции профильного обучения (обмен опытом и перспективы работы)	<i>в течение года</i>	Новикова А.А. Казанцева Н.Л.	Выступление на МО
4	Взаимное посещение уроков.	<i>в течение года</i>	учителя МО	Заполнение тетради взаимопосещения
5	Методическое сопровождение аттестации учителей МО	<i>по плану</i>	Яфарова Л.С.	аттестация учителей
6	Открытые уроки учителей МО	<i>ноябрь</i>	учителя МО	Создание методической копилки



## Воспитательная внеурочная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальная работа с одаренными детьми. Работа кружков (внеурочная деятельность).	<i>в течение года</i>	Учителя -предметники
2	Участие в заочных международных предметных олимпиадах	<i>в течение года</i>	Учителя- предметники
3	Участие в муниципальных конкурсах по предметам гуманитарного цикла	<i>в течение года</i>	Учителя- предметники
4	Декада предметов гуманитарного цикла	<i>апрель</i>	Учителя -предметники
5	Исследовательская деятельность	<i>в течение года</i>	Учителя- предметники
6	Организация внеурочной деятельности по предметам ГЦ	<i>в течение года</i>	Учителя -предметники
	Оформление информационных стендов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	<i>апрель</i>	Учителя -предметники

Приложение № 5

Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

№ п\п	ФИО педагогов	Дата рождения	Образование	Учебное заведение, год окончания	Квалификация/специальность по диплому	Категория	Аттестация (последний срок)	Стаж работы	Учебная нагрузка	Классы
1	Боровская Светлана Юрьевна	12.11.1969	высшее профессиональное	Бийский педагогический государственный институт	учитель русского языка и литературы	первая	2023	33	24	русский язык и литература, 5 б, в, д
2	Гроян Марина Вячеславовна	13.05.1989	высшее профессиональное	АГАО им.В.М. Шукшина, 2011	учитель русского языка и литературы	первая	2022	12	30	русский язык и литература 8 а,б,в,г,д
3	Казанцева Наталья Леонтьевна	23.12.1972	Высшее	Бийский педагогический государственный университет имени В.М Шукшина, 1995	учитель русского языка и литературы, история	первая	2022	28	31	история, обществознание -9-е классы история –9-е классы
4	Коновалова Светлана Борисовна	29.05.80	Высшее педагогическое	Бийский педагогический государственный университет имени В.М Шукшина, 1993	учитель русского языка и литературы	высшая	2020	30	27	русский язык и литература, родной язык 11 а,б,в,б а, в
5	Сергеева Ирина Владимировна д/о	28.11.1996	Высшее педагогическое	Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М.Шукшина, 2019	учитель истории и права	первая	2021	4	30	история, обществознание 9-е классы, история – 6 классы

6	Малышева Ольга Муратовна	20.10.1960	Высшее профессиональное	Бийский Государственный педагогический институт, 1982	учитель русского языка и литературы	высшая	2022	41	30	русский язык и литература, родной язык 7 а, б, в, д
7	Новикова Алла Андреевна	24.09.1984	высшее	Алтайская академия экономики и права, 2007 АГАО им. В. М. Шукшина, 2015  АГППУ	юрист/правоведение бакалавр социально-экономического образования (профессионально образовательный профиль подготовки: история); магистратура менеджмент в образовании	высшая	2021	10	28	6-обществознание, 11 а,б,в история, обществознание
8	Стародубцева Ольга Александровна		Высшее профессиональное	Бийский Государственный педагогический институт, 1988	учитель русского языка и литературы	высшая	2024	29	30	русский язык и литература, родной язык 5 а,б,в
9	Хорошильцева Лариса Васильевна	26.06.1970	Высшее профессиональное	Бийский Государственный педагогический институт, 1991	учитель русского языка и литературы	высшая	2020	32	28	русский язык и литература, родной язык 9а,б,в,6б
10	Цыганок Марина Петровна	12.10.1971	Высшее профессиональное	Бийский Государственный педагогический институт, 1995	учитель русского языка и литературы	высшая	2022	28	28	русский язык и литература, родной язык 8а, 8б, 8в,8д