

**План мероприятий  
по профилактике школьной неуспешности  
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»  
в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Анализ проведения всероссийских проверочных работ</b>				
1.1.	Рассмотрение на педагогическом совете школы успеваемости и качества знаний по результатам 2023-2024 учебного года и результатов ВПР	30 августа 2024	Лабуренко Т.М., директор Яфарова Л.С., Остроухова Р.А., заместители директора	Определение соответствия оценок за всероссийские проверочные работы оценкам по журналу. Обсуждение результатов, определение проблемных зон по каждому из предметов, постановка задач на новый учебный год. <i>Протокол Педагогического совета</i>
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса и каждой параллели школы	Сентябрь 2024	Остроухова Р.А., заместитель директора	Использование анализа ВПР при планировании работы МО, использование заданий ВПР в ходе уроков, ликвидация образовательных дефицитов. Аналитические справки учителей-предметников.
1.3.	Рассмотрение на школьных методических объединениях результатов ВПР, успеваемости и качества знаний по итогу 2023-2024 учебного года	Сентябрь 2024	Руководители МО учителя- предметники.	Определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. <i>Протоколы МО</i>
<b>2. Методическое обеспечение реализации комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования</b>				
2.1.	Участие учителей в методических секциях в рамках августовского педагогического совещания руководящих и педагогических работников по теме «Тенденции развития муниципальной системы образования: глобальные вызовы, интеграция ресурсов, эффективные решения»	Август 2024	Учителя- предметники	Обмен полученной информации на заседании школьного МО
2.2.	Проведение стартовой диагностики в 5-х, 10 классах, с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов.	Сентябрь, 2024 г	Яфарова Л.С., Вострякова Г.Н., зам. директора,	Основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного

			руководители МО, учителя- предметники	процесса является результат стартовой диагностики. Аналитические справки.
2.3.	Взаимопосещение уроков учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы (4 – 5 классы) 5 классы	октябрь	Учителя начальных классов, естественно - научного и гуманитарного циклов	Аналитическая справка
2.4.	Обеспечение работы с РЭШ по функциональной грамотности (еженедельное тестирование по шести направлениям функциональной грамотности)	В течение года по графику	Федотова С.П. Коновалова С.Б. Сачкова И.А. Хорошильцева Л.В.	Выгрузки-подтверждение
2.5.	Организация методической и консультационной поддержки учителям-предметникам: - проведение тематических семинаров для педагогов ОУ через работу Школы профмастерства, Школу наставничества; - оказание адресной консультационной поддержки учителям-предметникам	В течение учебного года	Рожнова Н.В. Максименко Л.М.	Организация методической и консультационной поддержки учителям-предметникам
2.6.	Анализ результатов успеваемости и качества знаний по итогам четверти, полугодия и года	Ноябрь, декабрь, март, май	Лабуренко Т.М., директор школы Остроухова Р.А., зам. директора, учителя-предметники	Принятие управленческих решений по недопущению снижения качества знаний и по его повышению. Аналитические справки.
2.7.	Организация участия школы во Всероссийских проверочных работах. Определение уровня подготовки обучающихся. Аналитический отчет по полученным результатам.	Март- май 2025 г	Остроухова Р.А., зам. директора,	Результатам проведения ВПР, на основе данных из ФИС ОКО (июнь)
2.8.	Организация обучения детей, пропускающих уроки по болезни и по уважительным причинам	В течение учебного года	Руководители МО учителя-предметники	Использование эффективных форм работы с данной категорией обучающихся. Индивидуальные карты по работе с отстающими и слабоуспевающими обучающимися
2.9.	Трансляция эффективных педагогических практик: - размещение на страницах сайта школы, инновационного педагогического опыта учителей по повышению качества образовательных достижений учащихся	В течение учебного года	Яфарова Л.С., заместитель директора	Распространение лучшего педагогического опыта

2.10.	Участие в вебинарах, единых методических днях, городских семинарах, проводимых МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»	В течение учебного года	Яфарова Л.С., заместитель директора учителя-предметники	Повышение профессионального уровня учителей
2.11.	Участие педагогов в обучающих семинарах, вебинарах краевого и федерального уровней (по вопросам качества предметного образования, подготовке к ВПР по предметам др.)	В течение учебного года	Яфарова Л.С., Остроухова Р.А. заместители директора учителя-предметники	Повышение профессионального уровня учителей
2.12.	Обеспечение прохождения учителями русского языка, математики, начальных классов курсов повышения квалификации	По графику курсов ПК	Гроян М.В. заместитель директора	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.13.	Заседание Школы профмастерства «Обобщение передового педагогического опыта учителей - предметников, у которых обучающиеся показывают стабильно высокие результаты»	Март	Рожнова Н.В., руководитель ШПМ, учителя-предметники	Приобретение новых знаний в области современных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования; повышение профессионального мастерства
2.14.	Проведение школьного семинара – практикума по теме: «Объективность оценивания образовательных результатов обучающихся»	Март	Яфарова Л.С., Остроухова Р.А. заместители директора руководители МО учителя-предметники	Обмен опытом работы. Применение разнообразных форм текущего контроля, как средство объективного оценивания; повышение профессионального мастерства.
2.15.	Организация работы по наставничеству	В течение года	Наставнические пары	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.16.	Участие педагогов в конкурсах педагогического Мастерства	В течение года	Яфарова Л.С., заместитель директора Учителя-предметники	Увеличение доли учителей, принявших участие в конкурсах
<b>3. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования</b>				
3.1.	Внутриучрежденческий контроль, направленный на оценку и повышение объективности выставления текущий, четвертных, итоговых отметок. Посещение и анализ уроков педагогов, обучающиеся, которых показывают снижение качества знаний по предметам.	По плану ВШК	Лабуренко Т.М., директор школы заместители директора	Принятие управленческих решений.

3.2.	Контроль за успеваемостью и качеством знаний обучающихся, имеющих низкие результаты	По итогам каждой учебной четверти, полугодия, учебного года	заместители директора руководители МО	Принятие управленческих решений. Аналитические справки
3.3.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В течение года	Классные руководители, учителя предметники	Индивидуальная работа с обучающимися
3.4.	Организация работы с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной работе и т.д	В течение года	Классные руководители, учителя предметники	Индивидуальная работа, создание ситуации успеха для обучающихся.
3.5.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам направления обучающихся на ТПМПК, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ,	В течение года	Остроухова Р.А. заместитель директора учителя-предметники	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями. Подготовка пакета документов для прохождения учащимися ТПМПК
3.6.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся.	В течение года	Вострякова Г.Н., заместитель директора по ВР соц. педагог, классные руководители,	Увеличение процента совместной работы с родительской общественностью
<b>4. Мероприятия по информационному сопровождению в период подготовки и проведения оценочных процедур</b>				
4.1.	Участие педагогических работников школы в совещаниях директора, заместителей директоров по вопросам объективности оценки знаний обучающихся	Один раз в четверть	заместители директора учителя-предметники	Ознакомление с нормативной базой по вопросам объективности оценки знаний обучающихся
4.2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение оценочных процедур	По мере поступления	заместители директора учителя-предметники	Количество вопросов, включенных в повестку совещаний, педсоветов, методических советов
<b>5. Работа с родительской общественностью</b>				
5.1.	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам объективности процедуры проведения ВПР и значимости объективной оценки знаний	В течение года	Яфарова Л.С., Остроухова Р.А. заместители директора учителя-предметники	Количество публикаций на сайте школы, количество родительских собраний. Пакет документов (заявления, листы ознакомления, протоколы родительских собраний)

5.2.	Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	В течение года	Яфарова Л.С., Остроухова Р.А. заместители директора учителя- предметники	Информация на сайте школы.
5.3.	Работа горячей линии по вопросам организации и проведения всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году, осуществлению образовательного процесса	Март-май	Остроухова Р.А. заместитель директора учителя- предметники	Информированность родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур и их результатам. Своевременная работа по внесению информации на сайт школы
5.4.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего образования на основе результатов оценочных процедур	В течение года на педагогических советах, заседаниях методического совета	Лабуренко Т.М., директор школы заместители директора руководители м/о	Повышение качества реализации общеобразовательной программы начального общего, и основного общего, и среднего общего образования.
<b>6. Методическое сопровождение школ по результатам аккредитационного мониторинга</b>				
6.1.	Методическое сопровождение школ выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, 10% и более от общего количества выпускников	в течение года по плану дорожной карты ГИА 2025	Лабуренко Т.М., директор школы заместители директора руководители м/о	Индивидуальная работа с обучающимися, повышение качественных показателей ГИА
6.2.	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, испытывающих трудности в обучении («группа риска»)	в течение года по плану дорожной карты ГИА 2025	Лабуренко Т.М., директор школы заместители директора руководители м/о	Индивидуальная работа с обучающимися, повышение качественных показателей ГИА
6.3.	Объективность оценивания знаний обучающихся с учетом результатов ВПР-2024	Апрель-май 2025	Остроухова Р.А. заместитель директора учителя- предметники	Индивидуальная работа с обучающимися, повышение качественных показателей ГИА
6.4.	Осуществление мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9, ГИА-11 в общеобразовательных учреждениях, находящихся в	Апрель -май 2025	Руководитель ППЭ Грачева НП	

	группе риска по итогам аккредитационного мониторинга			
--	--	--	--	--