



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ГОРОДА БИЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
Алтайский край, г. Бийск, переулок Николая Липового, 74/3, телефон: 8 (3854) 43-52 -90, 43-52-91  
e-mail: [bschool3@mail.ru](mailto:bschool3@mail.ru)

**План мероприятий (Дорожная карта)  
по повышению качества предметного образования, предотвращения школьной неуспешности в МБОУ СОШ №3  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1. Аналитическое обеспечение</b>				
1.1	Анализ результатов ГИА 2023 года на уровне образовательного учреждения	До 01.10.2023	Руководители ШМО	Выявление проблемных областей
1.2	Разработка «Дорожных карт» по повышению качества образования по итогам анализа результатов ВПР, ГИА	До 20.10.2023	Яфарова Л.С.	Разработана «Дорожная карта ГИА-2024» по повышению качества образования с учетом анализа результатов ВПР, ГИА в 2022-2023 учебном году
<b>2. Работа с педагогическими кадрами</b>				
<b>2.1 Совещание с руководителями ШМО и административно-управленческим аппаратом школы</b>				
2.1.1	Формирование графика повышения квалификации учителей-предметников с учетом результатов ГИА.	Сентябрь 2023	Гроян М.В. Яфарова Л.С.	График повышения квалификации
2.1.2	Разработка технического задания на повышение квалификации учителей-предметников с учетом выявленных по итогам ГИА проблемных зон.	В течение года	Лабуренко Т.М.	ТЗ на повышение квалификации
2.1.3	Об изучении деятельности учителей-предметников по итогам посещения уроков, результатам управленческого мониторинга	По полугодиям	Руководители ШМО	Информация-анализ о деятельности школы в рамках совещаний для руководителей ШМО. Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей школы.
2.1.4	О результатах мероприятий РСОКО	После проведения	Лабуренко Т.М.	Анализ результатов РСОКО в рамках совещаний для руководителей школ. Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей школ

2.2.1.1	О результатах ГИА 2023 года на уровне образовательного учреждения	Август 2023	Руководители ШМО	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2023. Определение направлений работы школы по повышению уровня результативности ГИА- 2024, недопущению школьной неуспешности.
2.2.1.2	О реализации «Дорожной карты» по повышению качества образования в МБОУ СОШ №3 на 2023-2024 учебный год	Октябрь	Яфарова Л.С.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителя-предметников
2.2.1.3.	Модель школьной системы оценки качества образования (из опыта работы СОШ № 3)	Ноябрь	Яфарова Л.С., Остроухова Р.А.	Модель ШСОКО Обобщение опыта работы школы
2.2.1.4	О результатах итогового сочинения, итогового собеседования	Февраль	Яфарова Л.С.	Аналитическая справка по результатам итогового сочинения, итогового собеседования. Совершенствование работы по подготовке школы к ГИА-2024
2.2.1.5	Реализация основной общеобразовательной программы в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО (согласно планам работы методистов по направлениям)	Апрель	Яфарова Л.С.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов. Обобщение опыта работы успешных педагогов на уровне школы.
<b>2.2.2 Инструктивно-методические совещания</b>				
2.2.2.1	-о ходе подготовки к ГИА-2023; - мероприятия РСОКО; -о ходе аттестации педагогических кадров; -о ходе изучения деятельности школы.	По отдельному графику	Яфарова Л.С.	Информация-анализ о ходе мероприятий в рамках совещаний для административно-управленческого аппарата школы. Повышение уровня профессиональных компетенций заместителей руководителей школы.
2.2.2.2	Предоставление отчетов о работе школы с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» -обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники»	По отдельному графику, по результатам диагностических тестирований	Яфарова Л.С.	Анализ деятельности школы по работе с обучающимися разного уровня подготовки

2.2.3.1	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2024	В течение года по планам работы предметных ШМО	Яфарова Л.С.	Планы работы педагогов-наставников
2.2.3.2	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами с целью повышения качества преподавания, предотвращения школьной неуспешности.	Сентябрь	Яфарова Л.С.	Планы работы педагогов-наставников
2.2.3.3	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых КУМО, АИРО имени А.М. Топорова, ФИПИ по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Заместители директора по курируемым предметам	Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников
2.2.3.4	Участие в семинарах-практикумах, мастер-классах, стажерских практиках группой для различных категорий педагогических работников по теме «Практическая реализация ФГОС НОО, ООО, СОО на уроках: проблемы, поиск, решение» (посещение уроков, изучение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО согласно планам работы предметных МО учителей)	В течение года	Заместители директора по курируемым предметам	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников
<b>2.2.4</b>				
2.2.4.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	сентябрь	Яфарова Л.С.	Повышение качества знаний, обучающихся в школе
2.2.4.2	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов (совместно с ЦОИ ДИРО - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	март - апрель	Яфарова Л.С.	Анализ результатов пробного ЕГЭ Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся
2.2.4.3	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для	В течение года	Яфарова Л.С.	Диагностика учебных затруднений определение основных направлений

	10,11 классов			устранения дефицита знаний по предмету.
2.2.4.4	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2024	Апрель, май	Педагог-психолог	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА
<b>Работа с родителями (родительские собрания)</b>				
2.2.5.1	-порядок проведения ГИА – 2024 (для 9,11 классов) (совместные - с родителями и обучающимися)	Октябрь, апрель	Яфарова Л.С.	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2024
2.2.5.2	- обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь, февраль	Яфарова Л.С.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2024
2.2.5.3	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2024 (для 9,11 классов)	Ноябрь	Классные руководители	Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований.
2.2.5.4	- обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «тренировочные ЕГЭ» в 11 классах	В течение года, 1 раз в месяц	Яфарова Л.С.	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса
2.2.5.5	-пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	В течение года, 1 раз в месяц	Социальный педагог	Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся, учебной неуспешности
2.2.5.6	О работе по повышению качества общего образования	Раз в полугодие	Классные руководители	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении
3.1	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	В течение года	Заместители директора	Справка по итогам деятельности школы.
3.2	Мониторинг подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года (декабрь 2023, апрель 2024)	Яфарова Л.С.	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
3.3	Анализ результатов ЕГЭ-2023 в разрезе подтверждения годовых оценок	По результатам ГИА-2023	Яфарова Л.С.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2023
3.4	Мониторинг результатов профильного обучения	По итогам ГИА-2023	Яфарова Л.С.	Анализ ЕГЭ – 2023 в разрезе количества обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения

3.5	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий ШСОКО	В течение года	Заместители директора	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
3.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь, февраль	Остроухова Р.А.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
3.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	По итогам аттестационных процедур	Яфарова Л.С.	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
4.1	Организация участия в семинаре «Методы и приемы оценивания учебных достижений в условиях ФГОС ООО» (согласно плану работы методистов по направлениям)	По отдельному графику (План работы ИМЦ)	Яфарова Л.С.	Распространение передового педагогического опыта
4.2	Тьюторское сопровождение реализации ФГОС СОО по предметам	По отдельному графику (План работы ИМЦ)	Яфарова Л.С.	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам, показавшим низкие результаты ГИА-2023.
4.3	Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2023); - качество преподавания предмета; - учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам	По отдельному графику	Заместители директора	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.
4.4	Индивидуальная работа педагогов с закреплёнными школьниками, показавшими результаты на олимпиадах в 2023-2024 учебном году	По индивидуальным графикам	Гроян М.В.	Активизация участия и повышение результативности школьников, участвующих в олимпиадах
5.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования	Ежемесячно	Остроухова Р.А.	Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам
5.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с	Постоянно	Остроухова Р.А.	Положительная динамика качества знаний у обучающимися, показывающих низкие

	обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы			результаты освоения программы
5.3	Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся, показывающих низкие результаты освоения программы	Ежеквартально	Остроухова Р.А. Яфарова Л.С.	Оказание методической помощи педагогам
6.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы НОО, ООО, СОО	Раз в 2 месяца	Яфарова Л.С. Грачева Н.П. Гроян М.В. Остроухова Р.А.	Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам
6.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	Постоянно	Яфарова Л.С., Вострякова Г.Н. Остроухова Р.А.	Положительная динамика качества знаний у обучающимися, показывающих низкие результаты освоения программы
6.3	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся показывающих низкие результаты освоения программы	Ежеквартально	Яфарова Л.С.	Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам
6.4	Реализация программы профориентации обучающихся в основной школе	В течение учебного года	Вострякова Г.Н., Педагог-психолог	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры
7.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования	В течение учебного года	Яфарова Л.С.	Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам
7.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	Постоянно	Яфарова Л.С.	Положительная динамика качества знаний у обучающимися, показывающих низкие результаты освоения программы
7.3	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	Ежеквартально	Яфарова Л.С.	Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам

7.4	Реализация программы профориентации обучающихся в средней школе	В течение учебного года	Вострякова Г.Н. Педагог психолог	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области карьеры
8.1	Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников	Декабрь-январь	Костикова И.В.	Аналитическая справка по результатам анализа
8.2	Определение стратегии по закупке учебников	Март-апрель	Костикова И.В.	Приобретение учебников школой согласно выбранной стратегии
8.3	Анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов	Декабрь-январь	Заместители директора.	Аналитическая справка по результатам анализа
8.4	Формирование банка лучших электронных ресурсов	В течение учебного года	Яфарова Л.С.	Аналитическая справка по результатам анализа
8.5	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	В течение учебного года	Заместители директора.	Аналитическая справка по результатам анализа
8.6	Анализ методологии проведения уроков	В течение учебного года	Яфарова Л.С.	Аналитическая справка по результатам анализа
8.7	Формирование банка лучших практик	Май	Яфарова Л.С.	Приказ об обобщении опыта педагогической деятельности работников школьной системы образования в 2023-2024 учебном году