

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

| | | | |
|--|---|---|---|
| «Рассмотрено» На МО учителей гуманитарного цикла МБОУ «СОШ № 3» Протокол № от « » августа 2022 г. | «Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «СОШ № 3» _____/Г.Н.Вострякова/ « » августа 2022 г. | «Принято» Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 3» Протокол № от « » августа 2022г. | «Утверждено» Директор МБОУ «СОШ № 3» _____/Т.М. Лабуренко/ Приказ № от «_» августа 2022г. |
|--|---|---|---|

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2022 – 2023 учебный год

РУКОВОДИТЕЛЬ
методического объединения:
Коновалова Светлана Борисовна
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Бийск - 2022г.

Работа над единой методической темой

Единая методическая тема школы:

«Модернизация воспитательной деятельности школы в условиях внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Тема МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год:

«Формирование читательской грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий на уроках гуманитарного цикла»

Проблема, актуальная для МО в 2022-2023 учебном году:

Поиск новых технологий, форм, методов, приемов при организации учебно-воспитательного процесса

Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

Основные задачи:

1. Внедрение в практику наиболее эффективных технологий для развития читательской грамотности учащихся
2. Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса
3. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
4. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
5. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов через мастер-классы, практические занятия, семинары.

Ожидаемые результаты работы:

1. Сформированность читательской грамотности учащихся.
2. Качественная подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
3. Активизация работы с одарёнными детьми.
4. Повышение качества деятельности педагогов МО.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города и края;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Приоритетные направления:

• углубление языковой компетентности через активизацию деятельности обучающихся;

• дифференцированный подход к обучению;

• расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение базовых компетентностей педагогов через участие в реализации методической темы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Результат |
|-------|--|-------------------------------|--|---|
| 1.1 | Анализ выполнения плана МО за 2021/2022 учебный год и утверждение плана МО на 2022/2023 учебный год. | <i>Август</i> | <i>руководитель МО</i> | Анализ деятельности МО за 2021/2022 учебный год План работы на 2022-2023 учебный год |
| 1.2 | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО | <i>Август</i> | <i>руководитель МО</i> | Паспорт кадрового состава МО |
| 1.3 | Проведение заседаний МО | <i>1 раз в 2,5 месяца</i> | <i>руководитель МО</i> | Отдельный план (приложение 1) |
| 1.4 | Участие в педагогических советах школы, педмарафоне, методических семинарах, заседаниях | <i>1 раз в месяц</i> | <i>Все учителя гуманитарного цикла</i> | Планы работы МБОУ «СОШ № 3» на 2022/2023 учебный год |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|--|--|
| | городских предметных секций, городских предметных олимпиадах. | | | |
| 1.5 | Актуализация нормативных требований Сан.ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | <i>сентябрь, январь</i> | <i>Учителя МО</i> | План работы кабинетов. |
| 1.6 | Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс | <i>в течение года</i> | <i>Все учителя гуманитарного цикла</i> | Индивидуальные маршрутные карты учителей |
| 1.7 | Составление и утверждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год | <i>Июнь</i> | <i>руководитель МО</i> | Отдельный план |
| 1.8 | Корректировка индивидуальных планов профессионального развития | <i>в течение года</i> | <i>Все учителя гуманитарного цикла</i> | Индивидуальные планы профессионального развития (ИППР) |

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Результат |
|-------|---|-----------------------------------|--|--|
| 2.1 | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций в рамках преподавания учебных предметов | <i>август</i> | Учителя-предметники | Методическая копилка членов МО |
| 2.2 | Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам гуманитарного цикла | <i>август, в течение года</i> | Учителя-предметники | Методическая копилка членов МО |
| 2.3. | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ | <i>август, в течение года</i> | Учителя-предметники | Методическая копилка членов МО |
| 2.4. | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | <i>в течение года</i> | Учителя-предметники | Методическая копилка членов МО |
| 2.5 | Составление планов самообразования, | <i>август</i> | Учителя-предметники | Отдельный план (приложение 3) |
| 2.6 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся | <i>в течение года</i> | руководитель МО | План заседаний МО |
| 2.7 | Организация и проведение срезовых четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам | <i>ноябрь, декабрь, март, май</i> | Заместитель директора по УР | График проведения контрольных работ |
| 2.8 | Организация работы с обучающимися, отстающими в освоении ОМ | <i>в течение года</i> | Учителя - предметники | График проведения ОМ школы |
| 2.9 | Организация и проведение декады предметов гуманитарного цикла | <i>март</i> | руководитель МО | План проведения декады Отчет по итогам декады |
| 2.10 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов | <i>апрель, май</i> | Заместитель директора по УР учителя, работающие в 9, 11 классах | Протокол МО |

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам гуманитарного цикла;
- предупреждение отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума образования
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Результат |
|-------|---|---|-------------------------------------|---|
| 3.1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | <i>Конец каждой четверти</i> | Заместитель директора по УР | Справка |
| 3.2 | Анализ входного контроля знаний, срезовых, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ | <i>1 раз в 2 месяца</i> | Заместитель директора по УР | Справка |
| 3.3 | Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися на уровне ООО | <i>1 раз в 3 месяца</i> | Педагоги МО | Протокол совещания при заместителе директора |
| 3.4 | Анализ качества обученности обучающихся по предметам по итогам учебных четвертей (полугодий), учебного года. | <i>по окончании четверти, полугодия, года.</i> | Заместитель директора по УР | Протокол совещания при заместителе директора |
| 3.5 | Оказание консультативной помощи обучающимся при подготовке к ГИА | <i>сентябрь – июнь</i> | Учителя, работающие в 9, 11 классах | Нормативные документы по итоговой аттестации учащихся |
| 3.6 | Участие в работе малых педсоветов, по предварительной итоговой успеваемости обучающихся за четверть, полугодие | <i>октябрь декабрь февраль апрель</i> | Педагоги МО | Информация |

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-одаренных учащихся, развития их творческих способностей.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Результат |
|-------|---|---------------------------|-----------------------|---|
| 4.1 | Организация и проведение индивидуальных и индивидуально – групповых занятий по предметам | август, в течение года | Учителя-предметники | Программы индивидуальных и индивидуально-групповых занятий по предметам |
| 4.2 | Организация научно-исследовательской работы учащихся: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований, групп учащихся - исследователей | октябрь | Учителя-предметники | Информация и протокол МО |
| 4.3 | Участие в организации и проведении школьной научно-практической конференции: установочная и итоговая. | апрель | Учителя-предметники | Отчет |
| 4.4 | Организация и проведение школьного этапа олимпиад | сентябрь-октябрь | Руководитель МО | Отчет о результатах проведения олимпиады |
| 4.5 | Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (муниципальных, региональных, всероссийских, международных). | в течение года | Учителя - предметники | Отдельный график координаторов мероприятий. |

Раздел 5. Научно-методическая деятельность

Задачи:

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных);
- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Результат |
|-------|--|---|-----------------------|-------------------------------------|
| 5.1 | Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся | <i>в течение года</i> | учителя - предметники | Внедрение в учебный процесс |
| 5.2 | Участие в «Педагогическом марафоне» | <i>в течение года</i> | руководитель МО | Серия открытых уроков. Мастер класс |
| 5.3 | Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития обучающихся, разработка рекомендаций по коррекционной работе. | <i>сентябрь-октябрь, апрель – май</i> | учителя-предметники | Информационное сообщение |
| 5.4 | Мониторинг эффективности деятельности членов МО в 2022/2023 учебном году | <i>май</i> | руководитель МО | Отчет руководителя |

**Тематика заседаний
МО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год**

Заседание №1

| Тема заседания | Обсуждаемые вопросы | Сроки проведения | Ответственные |
|--|---|-----------------------------|------------------------------------|
| <p>Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022– 2023 учебный год</p> <p>Цель: обсудить план работы МО на новый учебный год, основные направления работы.</p> | Участие в муниципальной августовской педагогической конференции | <p><i>август 2022г.</i></p> | Руководитель МО С.Б.Коновалова |
| | Нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическое поддержка преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС нового поколения | | Заместитель директора по УР |
| | Корректировка и рассмотрение рабочих программ и образовательных минимумов учителей МО, ИППР на 2022-2023 учебный год. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. | | Учителя МО |
| | Корректировка и согласование методической темы и плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год. | | Заместитель директора по УР |
| | Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы. Ознакомление с планом повышения квалификации педагогов на 2021-2022 учебный год. | | Руководитель МО С.Б.Коновалова |
| | Анализ работы за 2021-2022 учебный год. | | Руководитель МО С.Б.Коновалова |
| | Подготовка к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. Утверждение состава экспертных групп по проверке олимпиадных заданий по предметам | | Руководитель МО, С.Б.Коновалова |
| | Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации. | | |

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах; ОГЭ в 9-ых классах | | Учителя МО |
|--|--|--|------------|

Межсекционная работа

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------|--|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. | Проведение школьного этапа ВОШ по предметам гуманитарного цикла | Сентябрь - октябрь | Учителя МО |
| 2. | Участие в городских семинарах учителей гуманитарного цикла | По плану МО ГЦ | Учителя по индивидуальному графику |
| 3. | Работа над устранением дефицитов в рамках реализации индивидуального маршрута профессионального развития (подготовка к введению профессионального стандарта «Педагог») | в течение года | Учителя МО |
| 4. | Подготовка к участию в работе малых педагогических советов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть. | Октябрь, декабрь, март, май | Учителя МО |

Заседание №2

| Тема заседания | Обсуждаемые вопросы | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|-------------------------|---|
| Формирование читательской грамотности через использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы Цель: повышение методического и профессионального мастерства педагогов через использование различных методов и приемов на уроках гуманитарного цикла, | 1.Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом. Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся как приоритетная задача школы 2.Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников и десятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения 3.Критерии оценивания итогового сочинения 4Организация проектной деятельности с обучающимися на 2022-2023 учебный год. Промежуточные результаты | ноябрь | Руководитель МО |
| | | | Учителя МО |
| | | | Учителя МО, работающие в 10х классах |
| | | | Учителя МО |
| | | | Учителя МО |
| | | | Учителя МО |

| | | | |
|---|--|--|--|
| направленных на развитие читательской грамотности | 5. Анализ входных контрольных работ в профильных классах по предмету «Обществознание» 6. Специфика подготовки к итоговой аттестации с использованием активных форм обучения в урочной и во внеурочной деятельности в условиях реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. 7. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка. 8. Участие учащихся в муниципальном этапе ВСОШ | | |
| | 9. Подготовка к школьному конкурсу «Педагогический марафон» | | |

Межсекционная работа

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------|--|-------------------------|----------------------|
| 1. | Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад | 19.09-15.10 | Учителя МО |
| 2. | Подготовка учащихся к муниципальному этапу ВОШ | октябрь | Учителя МО |
| 3. | Муниципальный этап ВОШ | 09.11-25.11 | Учителя МО |
| 4. | Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ | 30.10 | Учителя МО |
| 5. | Проверка выполнения программ за I четверть. Сопоставление тем уроков по программе с темами в Сетевой школе | 30.10 | Учителя МО |
| 6. | Участие в городском МО учителей ГЦ | По плану МО ГЦ | Учителя МО |
| 7. | Участие во внутришкольном конкурсе «Педагогический марафон» (открытые уроки) | Ноябрь | Учителя МО |
| 8. | Взаимопосещение уроков коллег в рамках внутришкольного конкурса «Педагогический марафон» | Ноябрь | Учителя МО |

Заседание № 3

| Тема заседания | Обсуждаемые вопросы | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|-------------------------|------------------------------------|
| Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших» | Анализ качества обученности обучающихся по предметам гуманитарного цикла по итогам I полугодия | январь | Руководитель МО Коновалова С.Б. |

| | | | |
|--|---|--|------------------------------------|
| направлений повышения качества образования предметам гуманитарного цикла» Цель: повышение учебной мотивации у обучающихся на уроках гуманитарного цикла. Повестка: 1. Педагогическая мастерская: «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку 2. Планирование предметной недели 3. Регистрация участников конкурса «Живая классика» на официальном сайте 4. Конкурсное движение учащихся. | Анализ срезовых, контрольных работ по предметам гуманитарного цикла по итогам 1 полугодия, пробных экзаменов | | Заместитель директора по УР |
| | Рассмотрение и обсуждение контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ (изменения). | | Учителя МО |
| | Педагогическая мастерская: «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ/ и ЕГЭ по русскому языку | | Учителя МО |
| | Новые формы, технологии при организации работы с родителями выпускников | | Учителя МО |
| | Новые формы, приемы и методы при организации работы по профориентации на уроках и внеклассной деятельности. Планирование предметной недели. Конкурсное движение учащихся. | | Учителя МО |
| | Критерии оценивания устного собеседования | | Руководитель МО Коновалова С.Б. |

Межсекционная работа

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------|--|-------------------------|----------------------|
| 1. | Участие обучающихся и педагогов в различных конкурсах разных уровней | В течение года | Учителя- предметники |
| 2. | Подготовка обучающихся к участию в городском этапе ВОШ | Ноябрь, декабрь | Учителя- предметники |
| 3. | Сопровождение учащихся, вовлеченных в исследовательскую работу | В течение года | Учителя- предметники |
| 4. | Заметка о деятельности МО на сайт школы | январь | руководитель МО |

| Тема заседания | Обсуждаемые вопросы | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|------------------|------------------------------------|
| Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» Цель: обсудить приёмы создания комфортного образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся. | Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности. | март | Руководитель МО Коновалова С.Б. |
| | Обобщение опыта по теме самообразования | | Учителя МО |
| | Мониторинг эффективности реализации индивидуальной программы профессионального развития | | Учителя МО |
| | Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС | | Учителя МО |
| | Работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации Ф3-273 в редакции от 31.07.2020 (по вопросам воспитания обучающихся) | | школьный психолог |
| | Рассмотрение списка учебников (УМК) на 2023-2024 учебный год | | Руководитель МО Коновалова С.Б. |
| | Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ | | Учителя МО |
| | Проверка выполнения программ за 3 четверть. Сопоставление тем уроков по программе с темами в Сетевой школе. Анализ проведения предметной недели Подготовка к ВПР | | Учителя МО |

Межсекционная работа

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|------------------|----------------------|
| 1. | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Ярмарка Педагогических Идей» | В течение года | Учителя- предметники |
| 2. | Проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла | апрель | Учителя -предметники |
| 3. | Подготовка и проведение недели гуманитарных наук | март | Учителя -предметники |
| 4. | Заметка о деятельности МО на сайт школы | Апрель | руководитель МО |
| 5. | Проверка выполнения программ, практической части. Сопоставление тем уроков по программе с темами в Сетевой школе | март | Учителя МО |

Заседание № 5

| Тема заседания | Обсуждаемые вопросы | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|------------------|------------------------------------|
| Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год | Анализ результатов итоговых контрольных работ, проверки тетрадей для контрольных работ | май | Руководитель МО Коновалова С.Б. |
| | Отчет по реализации индивидуального плана профессионального развития | | Учителя МО |
| | Итоги участия педагогов МО в профессиональных конкурсах | | Руководитель МО Коновалова С.Б. |
| | Итоги внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла | | Руководитель МО Коновалова С.Б. |
| | Подведение итогов работы по теме МО «Формирование читательской грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий на уроках гуманитарного цикла» | | Руководитель МО Коновалова С.Б. |
| | Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год | | Руководитель МО Коновалова С.Б. |

**Совершенствование педагогического мастерства
учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год**

| № п\п | ФИО педагогов | Тема по самообразованию | Практический Выход | Диссеминация опыта работы по теме | Уровень |
|--------------|-------------------------------|---|---|---|--|
| 1 | Боровская Светлана Юрьевна | Самостоятельная работа на уроках русского языка и литературы | разработка серии уроков; публикации, участие в педагогических конкурсах | Открытый урок, разработки уроков | образовательное учреждение, Интернет-сообщества |
| 2 | Гроян Марина Вячеславовна | Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы | разработка и проведение уроков | Открытый урок, разработки уроков | образовательное учреждение, Интернет-сообщества |
| 3 | Жукова Елена Яковлевна | Воспитание патриотизма на уроках истории | разработка серии уроков с | Открытый урок, разработки уроков | образовательное учреждение Интернет-сообщества |
| 4 | Казанцева Наталья Леонтьевна | Воспитание патриотизма на уроках истории и обществознания | разработка серии уроков; публикации, участие в педагогических конкурсах | Открытый урок, разработки уроков | образовательное учреждение, муниципалитет, край |
| 5 | Колмогоров Артём Игоревич | | | | |
| 6 | Коновалова Светлана Борисовна | Воспитание патриотизма на уроках русского языка и литературы | Разработка уроков, внеклассных мероприятий, участие в педагогических конкурсах | Открытый урок, разработки уроков, внеклассных мероприятий | образовательное учреждение, муниципалитет край |
| 7 | Лыженкова Ирина Владимировна | Патриотическое воспитание на уроках истории. | разработка серии уроков с использованием эффективных образовательных технологий; публикации, участие в педагогических конкурсах | Открытый урок, разработки уроков | образовательное учреждение Интернет-сообщества муниципалитет |
| 8 | Малышева Ольга Муратовна | Воспитание патриотизма на уроках русского языка и литературы | Разработка уроков, внеклассных мероприятий, | Открытый урок, разработки уроков, внеклассных мероприятий | образовательное учреждение, муниципалитет |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|---|--|
| | | | участие в педагогических конкурсах | | край |
| 9 | Новикова Алла Андреевна | профессиональное развитие педагога в условиях цифровой образовательной среды | Разработка уроков, внеклассных мероприятий, участие в педагогических конкурсах | Открытый урок, разработки уроков, внеклассных мероприятий | образовательное учреждение, муниципалитет край |
| 10 | Стародубцева О.А. | | | | |
| 11 | Хорошильцева Лариса Васильевна | Развитие творческого потенциала личности ребенка на уроках русского языка и литературы в рамках модернизации образования. | Разработка уроков, внеклассных мероприятий, участие в педагогических конкурсах | Открытый урок, разработки уроков, внеклассных мероприятий | образовательное учреждение, муниципалитет край |
| 12 | Цыганок Марина Петровна | Интерактивные методы обучения на уроках русского языка и литературы | Разработка уроков, внеклассных мероприятий, участие в педагогических конкурсах | Открытый урок, разработки уроков, внеклассных мероприятий | образовательное учреждение, муниципалитет край |

Научно-методическая и экспериментальная работа

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные | Результат |
|-------|---|------------------------|--|---|
| 1 | Формирование читательской грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий на уроках гуманитарного цикла | <i>ноябрь март</i> | Учителя МО | открытые уроки педагогов в технологии СДП |
| 2 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, (информационно-коммуникативной технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология, уровневой дифференциации, БИС и др.) | <i>в течение года</i> | Новикова А.А. | Выступление на МО |
| 3 | Особенности организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС СОО и концепции профильного обучения (обмен опытом и перспективы работы) | <i>в течение года</i> | Жукова Е.Я. Новикова А.А. Казанцева Н.Л. | Выступление на МО |
| 4 | Взаимное посещение уроков. | <i>в течение года</i> | учителя МО | Заполнение тетради взаимопосещения |
| 5 | Методическое сопровождение аттестации учителей МО | <i>по плану</i> | Яфарова Л.С. | аттестация учителей |
| 6 | Открытые уроки учителей МО | <i>ноябрь</i> | учителя МО | Создание методической копилки |

Воспитательная внеурочная работа

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|--|-----------------------|----------------------|
| 1 | Индивидуальная работа с одаренными детьми. Работа кружков (внеурочная деятельность). | <i>в течение года</i> | Учителя -предметники |
| 2 | Участие в заочных международных предметных олимпиадах | <i>в течение года</i> | Учителя- предметники |
| 3 | Участие в муниципальных конкурсах по предметам гуманитарного цикла | <i>в течение года</i> | Учителя- предметники |
| 4 | Декада предметов гуманитарного цикла | <i>апрель</i> | Учителя -предметники |
| 5 | Исследовательская деятельность | <i>в течение года</i> | Учителя- предметники |
| 6 | Организация внеурочной деятельности по предметам ГЦ | <i>в течение года</i> | Учителя -предметники |
| | Оформление информационных стендов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | <i>апрель</i> | Учителя -предметники |

Приложение № 5

Состав школьного методического объединения учителей естественно научного цикла на 2019-2020 учебный год

| № п\п | ФИО педагогов | Дата рождения | Образование | Учебное заведение, год окончания | Квалификация/специальность по диплому | Категория | Аттестация (последний срок) | Стаж работы | Учебная нагрузка | Классы |
|-------|-------------------------------|---------------|-------------------------|--|---------------------------------------|-----------|-----------------------------|-------------|------------------|--|
| 1 | Боровская Светлана Юрьевна | 12.11.1969 | высшее профессиональное | Бийский педагогический государственный институт | учитель русского языка и литературы | первая | 2017 | 31 | 29 | русский язык и литература, родной язык 7 г, 8 г, 9 г, д |
| 2 | Гроян Марина Вячеславовна | 13.05.1989 | высшее профессиональное | АГАО им.В.М. Шукшина, 2011 | учитель русского языка и литературы | первая | 2012 | 4 | 18 | русский язык и литература 6 а, в |
| 3 | Жукова Елена Яковлевна | 20.02.70 | высшее профессиональное | Горно-Алтайский Государственный педагогический институт 1988г. | учитель истории и обществознания | первая | 2018г | 33 | 25 | история, обществознани е - 7абвгд обществознани е - 9абвгд |
| 4 | Казанцева Наталья Леонтьевна | 23.12.1972 | Высшее | Бийский педагогический государственный университет имени В.М Шукшина, 1995 | учитель русского языка и литературы | первая | 2017 | 26 | 31 | история, обществознани е -7 в,г,д; история – 9 а,в,д 11а,б - обществознани е |
| 5 | Коновалова Светлана Борисовна | 29.05.80 | Высшее педагогическое | Бийский педагогический государственный университет имени В.М Шукшина, 1993 | учитель русского языка и литературы | высшая | 2020 | 28 | 31 | русский язык и литература, родной язык 11 а,б,в,6 а, в |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|------------|-------------------------|--|---|--------|------|----|----|---|
| 6 | Колмогоров Артём Игоревич | | | | | | | | | |
| 7 | Лыженкова Ирина Владимировна | 28.11.1996 | Высшее педагогическое | Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М.Шукшина, 2019 | учитель истории и права | нет | нет | 2 | 20 | история, право ба,б,в,г,д,7а,б |
| 8 | Малышева Ольга Муратовна | 20.10.1960 | Высшее профессиональное | Бийский Государственный педагогический институт, 1982 | учитель русского языка и литературы | высшая | 2017 | 39 | 30 | русский язык и литература, родной язык 7 а, б, в, д |
| 9 | Новикова Алла Андреевна | 24.09.1984 | высшее | Алтайская академия экономики и права, 2007 АГАО им. В. М. Шукшина, 2015 АГГПУ | юрист/правоведение бакалавр социально-экономического образования (профессионально образовательный профиль подготовки: история) магистратура 2 курс; менеджмент в образовании | первая | 2016 | 8 | 28 | 9 -история, обществознание, основы правовой грамотности 11 а,б,в история, |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|--------------------------------|--|--|--------|------|----|----|---|
| 10 | Стародубцева Ольга Александровна | | Высшее профессиональ ное | Бийский Государственн ый педагогический институт, 1988 | учитель русского языка и литературы | высшая | 2019 | 26 | 30 | русский язык и литература, родной язык 5 а,б,в |
| 11 | Хорошильцева Лариса Васильевна | 26.06.197 0 | Высшее профессиональ ное | Бийский Государственн ый педагогический институт, 1991 | учитель русского языка и литературы | высшая | 2020 | 30 | 28 | русский язык и литература, родной язык 9а,б,в,6б |
| 12 | Цыганок Марина Петровна | 12.10.197 1 | Высшее профессиональ ное | Бийский Государственн ый педагогический институт, 1995 | учитель русского языка и литературы | высшая | 2017 | 25 | 28 | русский язык и литература, родной язык 8а, 8б, 8в,8д |