

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

| | | | |
|---|--|--|--|
| «Рассмотрено» На МО учителей иностранного языка МБОУ «СОШ № 3» Протокол № 1 от « » августа 2022 г. | «Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «СОШ № 3» _____/Л.С.Яфарова/ « » августа 2022 г. | «Принято» Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 3» Протокол № 1 от « » августа 2022 г. | «Утверждено» Директор МБОУ «СОШ № 3» _____/Т.М. Лабуренко/ Приказ № от « » сентября 2022г. |
|---|--|--|--|

**ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей иностранного языка
на 2022 – 2023 учебный год**

**РУКОВОДИТЕЛЬ
методического объединения:
Борщёва Евгения Александровна,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории**

Бийск 2022г.

Работа над единой методической темой

Единая методическая тема школы:

"Модернизация воспитательной деятельности школы в условиях внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся"

Тема МО учителей иностранного языка на 2022-2023 учебный год:

«Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании английского языка как условие обеспечения современного качества образования».

Проблема, актуальная для МО в 2022-2023 учебном году: Формирование разных видов функциональной грамотности на уроках иностранного языка

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей иностранных языков для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи методической работы:

1. Изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности школьников.
2. Выработка плана работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Повышение качества преподавания через использование эффективных технологий преподавания.
4. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.
5. Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
6. Совершенствование форм и методов работы с детьми, мотивированными на учебу.
7. Совершенствование качества современного урока; повышение его эффективности, применение современных методов обучения и внедрение новых технологий.
8. Систематизация работы по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм обучения.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Результат |
|-------|---|-----------------------------|------------------------|--|
| 1.1 | Анализ выполнения плана МО за 2021/2022 учебный год и утверждение плана МО на 2022/2023 учебный год. | <i>август</i> | <i>руководитель МО</i> | Анализ деятельности МО за 2021/2022 учебный год |
| 1.2 | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО | <i>август</i> | <i>руководитель МО</i> | См. кадровый состав МО |
| 1.4 | Проведение заседаний МО | <i>1 раз в 2 месяца</i> | <i>руководитель МО</i> | План работы |
| 1.5 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний предметных секций, предметных олимпиадах. | <i>1 раз в месяц</i> | | Планы работы МБОУ «СОШ № 3» на 2022/2023 уч. год |
| 1.6 | Актуализация нормативных требований Сан.ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | <i>сентябрь, январь</i> | | Журналы по технике безопасности и охране труда, план работы кабинетов. |
| 1.7 | Внедрение современных инновационных технологий в организационно-педагогический процесс | <i>в течение года</i> | | Папки членов МО, ИППР |
| 1.8 | Составление и утверждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год | <i>июнь</i> | <i>руководитель МО</i> | Отдельный план |
| 1.9 | Корректировка индивидуальных планов профессионального развития | <i>в течение года</i> | <i>Все учителя</i> | ИППР |

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Результат |
|-------|--|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 2.1 | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов | <i>август</i> | Борщёва Е.А. | Методическая копилка членов МО |
| 2.2 | Изучение и систематизация программного обеспечения по английскому языку | <i>август, в течение года</i> | Учителя английского языка | Методическая копилка членов МО |

| | | | | |
|------|---|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| 2.3. | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ | <i>август, в течение года</i> | Учителя английского языка | Методическая копилка членов МО |
| 2.4. | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | <i>в течение года</i> | Учителя английского языка | Методическая копилка членов МО |
| 2.5 | Разработка учебно-тематических планов по английскому языку | <i>август</i> | Учителя английского языка | Учебно-тематические планы членов МО |
| 2.6 | Составление планов самообразования, ИППР | <i>август</i> | Учителя английского языка | Отдельный план |
| 2.7 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | <i>в течение года</i> | Учителя английского языка | План заседаний МО |
| 2.8 | Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам | <i>ноябрь, декабрь, февраль, май</i> | Учителя английского языка | График проведения контрольных работ, (протокол МО) |
| 2.9 | Организация работы с учащимися, отстающими в освоении ОМСО в основной школе | <i>в течение года</i> | Учителя английского языка | Отдельный перечень мероприятий |
| 2.10 | Организация и проведение недели английского языка | <i>апрель</i> | Борщёва Е.А. | Отдельный план. |
| 2.11 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов | <i>апрель, май</i> | Борщёва Е.А. Арефьева Ю.С. | Протокол МО |

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по английскому языку;
- предупреждение отклонений в освоении учащимися ОМСО
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Результат |
|-------|---|--------------------------|---------------|------------------------|
| 3.1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | <i>январь, май</i> | Борщёва Е.А. | Справка и протоколы МО |
| 3.2 | Анализ четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ | <i>1 раз в 2 месяца</i> | Борщёва Е.А. | Справка и протоколы МО |
| 3.3 | Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана | <i>1 раз в полугодие</i> | Борщёва Е.А. | Справка и протоколы МО |
| 3.4 | Анализ эффективности организации работы со | <i>1 раз</i> | Борщёва Е.А. | Справка и протоколы МО |

| | | | | |
|-----|---|---|-------------------------------|---|
| | слабоуспевающими учащимися на уровне ООО | <i>в 3 месяца</i> | | |
| 3.5 | Анализ качества обученности учащихся по английскому языку по итогам учебных четвертей (полугодий), учебного года. | <i>по окончании четверти, полугодия, года</i> | Борщёва Е.А. | Справка и протоколы заседаний МО |
| 3.7 | Оказание консультативной помощи при подготовке к ГИА: ЕГЭ, ОГЭ | <i>апрель - июнь</i> | Борщёва Е.А. Арефьева Ю.С. | Нормативные документы по итоговой аттестации учащихся |
| 3.8 | Участие в работе малых пед. советах по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие | <i>октябрь декабрь февраль</i> | Учителя английского языка | Информация |

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-одаренных учащихся, развития их творческих способностей.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Результат |
|-------|---|-----------------------------------|---------------------------|--|
| 4.1 | Организация и проведение индивидуальных и индивидуально – групповых занятий по предметам | <i>август, в течение года</i> | Учителя-предметники | Программы индивидуальных и индивидуально- групповых занятий по предметам (протокол МО), рекомендации |
| 4.2 | Участие в организации научно-исследовательской работе учащихся: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований, групп учащихся - исследователей | <i>октябрь</i> | Борщёва Е.А. | Информация и протокол МО |
| 4.3 | Участие в организации и проведении школьной научно-практической конференции: установочная и итоговая. | <i>май</i> | Борщёва Е.А. | План школы |
| 4.4 | Организация и проведение школьного и городского этапа всероссийской олимпиады по английскому языку, утверждение экспертных групп. | <i>Сентябрь-ноябрь</i> | Борщёва Е.А. | Отчет о результатах проведения олимпиады |
| 4.6 | Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (муниципальных, региональных, всероссийских, международных). | <i>в течение года</i> | Учителя английского языка | Отдельный график координаторов мероприятий. |

Раздел 5. Научно-методическая деятельность

Задачи:

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных);
- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Результат |
|-------|---|--|---------------------------|---|
| 5.1 | Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся | <i>в течение года</i> | Учителя английского языка | Внедрение в учебный процесс |
| 5.2 | Диссеминация опытом по теме: «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании английского языка как условие обеспечения современного качества образования». | <i>в течение года</i> | Учителя английского языка | Мастер- класс, выступление на заседании МО (трансляция актуального опыта) |
| 5.3 | Обобщение опыта по темам самообразования | <i>Октябрь- ноябрь</i> | Учителя английского языка | Выступление на заседании МО (протоколы заседаний). |
| 5.4 | Участие в «Педагогическом марафоне» методических объединений | <i>Февраль, март</i> | Учителя английского языка | Аналитическая справка |
| 5.5 | Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития учащихся, разработка рекомендаций по коррекционной работе. | <i>сентябрь- октябрь, апрель - май</i> | Борщёва Е.А. | Информационное сообщение |
| 5.6 | Мониторинг эффективности деятельности членов МО в 2022/2023 учебном году | <i>июнь</i> | Борщёва Е.А. | Отчет руководителя, отдельный план |

**Тематика заседаний
МО учителей английского языка на 2022-2023 учебный год
Заседание №1**

| Тема заседания | Обсуждаемые вопросы | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|--------------------------|---|
| Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков в учреждении общего среднего образования в 2022/2023 учебном году | Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. | Август 2022г. | <i>Руководитель МО Борщёва Е.А.</i> |
| | Корректировка и утверждение плана работы и методической темы МО на предстоящий учебный год. Цели и задачи МО на 2022-2023 учебный год. | | <i>Руководитель МО Борщёва Е.А.</i> |
| | Корректировка и утверждение рабочих программ | | <i>Руководитель МО</i> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | учителей МО на предстоящий учебный год. | | <i>Борщёва Е.А.</i> |
| | Обсуждение нормативных, программно-методических документов, регламентирующих работу школы, статей периодической печати. | | <i>Руководитель МО Борщёва Е.А.</i> |

Межсекционная работа

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------|---|
| 1. | Проверка рабочих программ | <i>20-24 августа</i> | <i>руководитель МО Борщёва Е.А.</i> |
| 2. | Утверждение тем по самообразованию. | <i>август</i> | Учителя английского языка |

Заседание №2

| Тема заседания | Обсуждаемые вопросы | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|-------------------------|---------------------------------|
| «Внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся» | Формирование функциональной грамотности школьников во внеурочной деятельности. | Сентябрь 2022г. | Е.А. Борщёва |
| | Анализ результатов самоанализа и самооценки профессиональной деятельности педагогов, определение целей индивидуального плана профессионального развития, планирование деятельности по устранению профессиональных дефицитов. | | Учителя - предметники |
| | Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку за 2021-2022 год. Организация подготовки к ГИА. | | руководитель МО Борщёва Е.А. |
| | Подготовка и проведение очного тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Утверждение экспертных групп для проверки работ ВОШ по параллелям. | | Т.В. Смирнова |

Межсекционная работа

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| 1. | Проведение очного тура школьного этапа всероссийской олимпиады по английскому языку, участие в муниципальном туре | <i>Сентябрь-октябрь</i> | руководитель МО Борщёва Е.А. |
| 3. | Подготовка учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ | <i>В течение года</i> | Борщёва Е.А. Арефьева Ю.С. |
| 4. | Продолжение работы по самообразованию, по корректировке индивидуального плана проф-развития педагога. | <i>В течение года</i> | Учителя - предметники |
| 5 | Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. | <i>В течение года</i> | Учителя - предметники |

Заседание № 3

| Тема заседания | Обсуждаемые вопросы | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|-------------------------|---|
| «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников». | Методики и технологии формирования разных видов функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка. | Октябрь-ноябрь 2022г. | Кокшаров С.А. Ю.С. Арефьева руководитель МО Е.А. Борщёва |
| | Мониторинг успеваемости обучающихся по итогам I четверти | | |
| | «Формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка» | | |
| | Результаты школьного тура всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. | | |

Межсекционная работа

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------|--|-------------------------|------------------------------|
| 1. | Организация посещения и взаимопосещения уроков английского языка | <i>В течение года</i> | Борщёва Е.А. Смирнова Т.В |
| 2. | Просмотр лекций, вебинаров, прохождение курсов | <i>В течение года</i> | Учителя - предметники |
| 3. | Работа с одаренными детьми | <i>В течение года</i> | Учителя - предметники |

| | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 4. | Работа со слабоуспевающими учащимися | <i>В течение года</i> | Учителя - предметники |
|----|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------|

Заседание № 4

| Тема заседания | Обсуждаемые вопросы | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|------------------|---------------------------------|
| «Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся» | Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся | январь 2023 | Борщёва Е.А. |
| | "Использование интернет-приложений как один из способов повышения мотивации учебной деятельности на уроках английского языка" | | Смирнова Т.В. |
| | Результаты городского тура олимпиады по английскому языку. | | руководитель МО Е.А. Борщёва |
| | Подготовка мероприятий предметной недели: составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий. | | Учителя - предметники |
| | Подготовка к проведению оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ | | Учителя - предметники |

Межсекционная работа

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|------------------------------|------------------------------|
| 1 | Пучащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ | <i>В течение года</i> | Борщёва Е.А. Смирнова Т.В |
| 2 | Работа с одаренными детьми | <i>В течение года</i> | Учителя - предметники |
| 3 | Работа со слабоуспевающими учащимися | <i>В течение года</i> | Учителя - предметники |
| 4 | Организация посещения и взаимопосещения уроков английского языка | <i>В течение года</i> | Учителя - предметники |

Заседание № 5

| Тема заседания | Обсуждаемые вопросы | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|------------------|--|
| <p>«Анализ работы за 2022-2023 учебный год: мониторинг эффективности профессионального развития педагогов, планирование работы МО на 2023-2024 учебный год»</p> | <p>Анализ работы МО учителей английского языка за 2022-2023 учебный год.</p> | <p>май 2023</p> | <p><i>руководитель МО</i></p> |
| | <p>Обсуждение итогов и результатов профессионально-педагогической деятельности учителей.</p> | | <p><i>Учителя-предметники, руководитель МО</i></p> |
| | <p>Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ.</p> | | <p><i>руководитель МО</i></p> |
| | <p>Перспективы и основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год.</p> | | <p><i>руководитель МО</i></p> |
| | | | |

**Совершенствование педагогического мастерства
учителей английского языка на 2022-2023 учебный год**

| № п\п | ФИО педагогов | Тема по самообразованию | Практический выход | Диссеминация опыта работы по теме | Уровень |
|--------------|-------------------------------|--|---------------------------------------|---|----------------|
| 1 | Кокшаров Сергей Анатольевич | Использование интерактивных форм работы в процессе формирования речевой компетенции учащихся средней школы | Разработка серии уроков, выступление. | Открытый урок в рамках школьного педагогического марафона, выступление на заседании учителей МО английского языка | МБОУ «СОШ»№3 |
| 2 | Борщёва Евгения Александровна | Современный урок в условиях системных изменений внедрения ФГОС нового поколения | Разработка серии уроков, выступление. | Открытый урок в рамках школьного педагогического марафона, выступление на заседании учителей МО английского языка. | МБОУ «СОШ»№3 |
| 3 | Смирнова Татьяна Владимировна | Использование инновационных технологий на уроках английского языка | Разработка серии уроков, выступление. | Выступление на заседании учителей МО английского языка, открытые уроки в рамках школьного педагогического марафона. | МБОУ «СОШ»№3 |
| 4 | Азизова Самира Михайловна | Использование мобильных устройств и приложений для повышения эффективности обучения иностранным языкам. | Разработка серии уроков, выступление. | Открытый урок в рамках школьного педагогического марафона, выступление на заседании учителей МО английского языка. | МБОУ «СОШ»№3 |
| 5 | Арефьева Юлия Сергеевна | Стимулирование самостоятельной учебной деятельности в рамках проектных работ на основе вебквестов | Разработка серии уроков, выступление. | Открытый урок в рамках школьного педагогического марафона, выступление на заседании учителей МО английского языка. | МБОУ «СОШ»№3 |

Приложение № 2

Воспитательная внеурочная работа

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Индивидуальная работа с одаренными детьми | <i>в течение года</i> | Руководитель МО, учителя -предметники |
| 2. | Участие в городских конкурсах, олимпиадах | <i>в течение года</i> | Руководитель МО, учителя -предметники |
| 3 | Участие в заочных международных предметных олимпиадах. | <i>в течение года</i> | Руководитель МО, учителя -предметники |
| 4 | Участие в международном конкурсе «Британский Бульдог». «Пермский предметный чемпионат», «Инфоурок», «Старт» | <i>декабрь январь апрель</i> | Руководитель МО, учителя -предметники |
| 5 | Предметная неделя английского языка | <i>апрель</i> | Руководитель МО |
| | | | |

Приложение № 3

Работа с молодыми специалистами

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|---|--------|---------------|
| 1 | Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; введение новых ФГОС. | август | Борщёва Е.А. |
| 2 | Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету | август | Борщёва Е.А. |

| | | | |
|---|--|----------|----------------|
| | (изучение методической литературы, составление рабочих программ, интернет ресурсов); | | |
| 3 | Изучение инструкций: как вести электронный журнал, личные дела обучающихся | сентябрь | Борщёва Е.А. |
| 4 | Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); | ноябрь | Борщёва Е.А. |
| 5 | Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала | декабрь | Арефьева Ю.С. |
| 6 | Тренинг: учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; | февраль | Психолог школы |

Приложение № 4

Научно-методическая и экспериментальная работа

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные | Результат |
|-------|--|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: овладение обучающимися разными видами функциональной грамотности на уроках иностранного языка. | <i>в течение года</i> | Руководитель МО, учителя -предметники | открытые уроки педагогов |
| 2 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий. | <i>в течение года</i> | Руководитель МО, учителя -предметники | |
| 3 | Особенности организации образовательного процесса с учетом требований Профстандарта, ФГОС СОО и концепции профильного обучения (обмен опытом и перспективы работы) | <i>в течение года</i> | Руководитель МО, учителя -предметники | |
| 4 | Взаимное посещение уроков. Проведение открытых и интегрированных уроков. | <i>в течение года</i> | Руководитель МО, учителя -предметники | |
| 5 | Методическое сопровождение аттестации учителей МО | <i>по плану</i> | Яфарова Л.С. | |
| 6 | Открытые уроки учителей МО | <i>сентябрь - май</i> | Руководитель МО, учителя -предметники | |