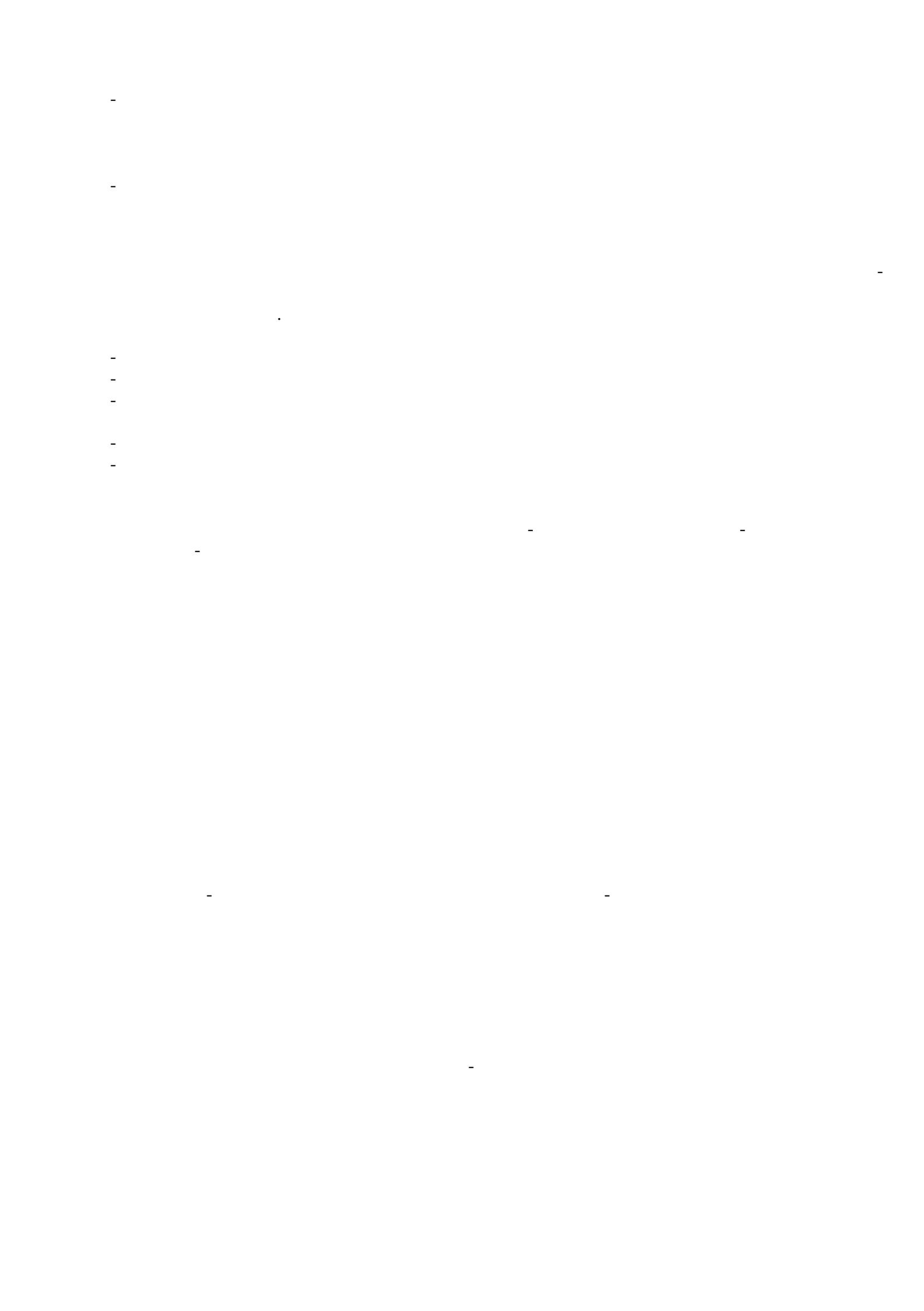


## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«                          ».

І. ЦЕЛЕВОЙ

1.1.



1)

-

-

-

-

-

2)

-

-

-

-

3)

-

-

-

4)

-

-

-

5)

6)

7)

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**Инвариантная часть**

**Модуль «Урочная деятельность»**

:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

)

,

## **Модуль «Внеклассическая деятельность»**

-11).

## **Модуль «Классное руководство»**

## *Работа с классом:*

*Индивидуальная работа с учащимися:*

- 

- 

- 

- 

*Работа с учителями, преподающими в классе:*

- 

- 

- 

- 

*Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*

- 

- 

- 

- 

- 

- 

-

*На уровне школы:*

1.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 2.

- 
- 
- 
- 3.

- 
- 

*На уровне классов:*

1.

2.

3.

*На индивидуальном уровне:*

1. , ,

2.

3.

4.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•

•  
•

•

•  
•

4.

•  
5.

6.

7.

Дата	Название ДЕД
1 сентября	
5 октября	
15 октября	
4 ноября	

<b>29 ноября</b>	
<b>1 декабря</b>	
<b>3 декабря</b>	
<b>9 декабря</b>	
<b>12 декабря</b>	
<b>8 декабря</b>	
<b>14 февраля</b>	
<b>15 февраля</b>	
<b>23 февраля</b>	
<b>8 марта</b>	
<b>1 апреля</b>	
<b>7 апреля</b>	
<b>12 апреля</b>	
<b>18 апреля</b>	
<b>22 апреля</b>	
<b>1 мая</b>	
<b>9 мая</b>	
<b>18 мая</b>	
<b>19 мая</b>	
<b>1 июня</b>	
<b>5 мая</b>	
<b>12 июня</b>	
<b>22 июня</b>	
<b>8 июля</b>	
<b>22 августа</b>	

### **Модуль «Самоуправление»**

*На уровне школы:*

- 

- 

-

### *На уровне классов:*

*На индивидуальном уровне:*

## **Вариативная часть**

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

».

1.        **«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
2.        **«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
3.        **«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
4.        **«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
5.        **«БЛАГО ТВОРИ!»**
6.        **«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
7.        **«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
8.        **«БУДЬ ЗДОРОВ!»**
9.        **«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
10.      **«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**

*Структура первичного отделения РДДМ.*



## **Модуль «Профориентация»**

•

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

### ***На групповом уровне:***

- 
- 
- ;
- 
- 
- 
- 
- 
- ;

### ***На индивидуальном уровне:***

- 
- 
- 
- 
- ;

с

## **Модуль «Волонтерское движение»**



## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

**На внешкольном уровне:**

- 
- 

**На школьном уровне:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**На индивидуальном уровне:**

- 
- 

**Модуль «Социальное партнерство»**

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

;

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

- • • • •

1

- 1

### **Кадровый состав по уровню образования:**

#### **Кадровый состав по квалификационным категориям:**

Структурный состав по квалификационным категориям		
Категория	Кол-во педагогических работников	Процентное соотношение
	37	52 %
	25	36 %
	0	0 %
	8	1 %

#### **Кадровый состав по функциональным обязанностям:**

<b>Категория</b>	<b>Кол-во педагогических работников</b>
	1
	1
	47
	1- - 18
	5- - 23
	10- - 6
	1
-	2

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

57-

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

## **Основные принципы поощрения обучающихся**

**Основания для поощрения обучающихся**

**Виды поощрений**

**Процедура применения поощрений**

**Условия и порядок осуществления мер поощрения обучающихся**

**8. Грамотой**

-  
-  
-

**9.Похвальным листом**

-

**10. Дипломами**

-  
-  
-

**11. Благодарственным письмом**

-  
-  
-  
-  
-

**Доске Почета**

-

**3.5. Анализ воспитательного процесса**

