

ПРИНЯТО решением педагогического совета МБОУ СОШ № 3 Протокол № 1 от 30.08.2024	СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего совета _____А.В.Сорокина Протокол № 1 от 30.08.2024	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» Т.М. Лабуренко Приказ № 270 -од от 30.08.2024
---	--	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (дошкольный уровень) расположен по адресу г. Бийск, пер. Николая Липового 76/1, пер. Николая Липового 78, телефон: 8(3854) 34-45-35, 8(3854) 34-45-33 e-mail – detsad87@mail.ru.

Общие положения

Учебный план на 2024-2025 год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- ✓ Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)

- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- ✓ Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».

- ✓ Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».

- ✓ Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Реализация ОП ДО (2025г.) во всех возрастных группах от 1,5 до 7 лет;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам
4. Обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

На основании требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования учебный план включает:

- ✓ описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемой образовательной программы дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- ✓ описание вариативной образовательной деятельности форм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (дошкольный уровень) составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В МБОУ СОШ № 3 (дошкольный уровень) функционируют 16 общеобразовательных групп из них:

- первая группа раннего возраста (1,5 лет-2 года) -1 группа;
- вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) – 2 группы;
- младшая группа (3 – 4 года) – 2 группы;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 4 группы;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 4 группы;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 3 группы.

Регламентирование образовательного процесса

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентируемой (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) формы деятельности ребенка. Деятельность в организованной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

При организации образовательной деятельности во всех возрастных группах предусмотрена интеграция образовательных областей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

В группе детей 1,5-2 года, 2-3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 20 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) – 1 ч. 40 мин. (10).

В группе детей 3-4 лет длительность занятий – не более 15 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 30 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 2 ч. 30 мин. (10).

В группе детей 4-5 лет продолжительность занятий – не более 20 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.) Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 40 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 3 ч. 20 мин. ч. (10).

В группе детей 5-6 лет продолжительность занятий – не более 25 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 45 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 5 ч. 25 мин. (12).

В группе детей 6-7 лет продолжительность занятий – не более 30 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 1 ч. 30 мин. (3 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 7 ч. 00 мин. (13).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Общая образовательная нагрузка (количество з а н я т и й в неделю) и вариативной

части плана по всем направлениям развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и ФОП, с учётом работы ОУ составляет:

- во второй группе раннего возраста- 10 занятий;
- в младшей группе- 10 занятий;
- в средней группе – 10 занятий;
- в старшей группе -12 занятий;
- в подготовительной к школе группе -13 занятий.

В план образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-коммуникативное развитие реализуется через организацию бесед, игровую деятельность, направленной на развитие представлений о себе, окружающих взрослых и сверстников, проведение режимных моментов, организацию хозяйственно-бытового труда, труда в природе.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие реализуется через занятие, игровую деятельность, рассматривание иллюстраций, проведение наблюдений, экскурсий, экспериментирования.

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественная литература как отдельное занятие не рассматривается, а выносится в свободную деятельность детей, совместную деятельность педагогов и детей, во время режимных моментов и реализуется через работу в книжном уголке, игровую деятельность, разучивание стихотворений, потешек, чистоговорок, пословиц, чтение художественной литературы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно-эстетическое развитие реализуется через организованную образовательную деятельность,

свободную изобразительную деятельность, дидактические игры, слушание, пение, игры на детских музыкальных инструментах, игры с пением, музыкально-ритмические игры и упражнения участие в выставках, конкурсах детского творчества.

Конструктивно-модельная деятельность как отдельное занятие не рассматривается, а выносится в свободную деятельность детей, совместную деятельность педагогов и детей, во время режимных моментов.

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни реализуется в процессе совместной деятельности взрослого и детей необходимых для защиты, сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка, формирование культурно-гигиенических навыков, потребности вести здоровый образ жизни, развитие представлений о своем здоровье и о средствах его укрепления. Для реализации данной области необходимо правильно организовать режим дня в детском саду, чередовать различные виды деятельности и отдыха, способствующие четкой работе организма. «Здоровье» реализуется через закаливающие процедуры, гимнастику после дневного сна, формирование культурно-гигиенических навыков, формирование представлений о здоровом образе жизни, приёма пищи, дневного сна.

Физическая культура реализуется через организацию занятий, проведение режимных моментов, организацию физкультминуток, игровой деятельности, развлечений на воздухе, при проведении которых учитываются региональные и климатические условия.

Занятия с детьми планируются 3 раза в неделю, одно из них на воздухе.

План выстроен с учетом Федеральной образовательной программы, в соответствии ФГОС ДО и рекомендаций действующих СанПиН

Образовательные области приоритетного направления	Виды занятий	Ранний возраст			Дошкольный возраст											
		1,6 – 3 года			3 – 4 года			4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
<i>Познавательное направление</i> – <i>речевое</i>		н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Познание	Математика				1	4	36	1	4	36	1	2	36	2	8	72
	Обучение грамоте															
	Конструирование	1	4	36							1	4	36	1	4	36
Коммуникация	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
<i>Социально – личностное направление</i>																
Социализация, труд, безопасность	Ознакомлен. с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<i>Художественно – эстетическое направление</i>																
Музыка	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественное творчество	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ручной труд															
<i>Физическое направление</i>																
Физическая культура, здоровье	Физкультур.	2	8	36	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Общее количество занятий		10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
Длительность учебного часа		10			15			20			25			30		
Количество условных часов в неделю		1 час 40 мин			2 часа 30 мин			3 часа 20 мин			5 часов 25 мин			7 часов 20 мин		
Виды деятельности		Вариативная часть														
Безопасность					1											
Мы живем в России		1														
Познавательно–исследовательская деятельность		1 раз в неделю во <u>второй половине дня</u> в режимные моменты (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)														
Чтение художественной литературы		1 раз в неделю во <u>второй половине дня</u> в режимные моменты														
Конструирование		1 раз в неделю во <u>второй половине дня</u> в режимные моменты														

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Режим дня: Холодный период.
Первая группа раннего возраста (1,5-2 лет).**

№	режимный момент	начало	окончание	Длит-ть
1	Прием детей. Самостоятельная деятельность.	7:30	8.20	0:50
2	Утренняя гимнастика	8:20	8:30	0:10
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8:30	9:00	0:30
4	Утренний круг. Детская деятельность, занятия (10мин+10 мин, включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут), занятия со специалистами.	9:00	10:00	1:00
5	Второй завтрак	10:00	10:10	0:10
6	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:10	11:40	1:30
7	Подготовка к обеду, обед	11:40	12:30	0:50
8	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, профилактические оздоровительные процедуры	12:30	15:30	3:00
9	Подготовка к полднику, полдник	15:30	15:45	0:15
10	Вечерний круг Детская деятельность.	15:45	16:00	0:15
12	Подготовка к прогулке, прогулка, Уход детей домой	16:00	17:30	1:30

**Режим дня: Холодный период.
Вторая группа раннего возраста (2-3 лет).**

№	режимный момент	начало	окончание	Длит-ть
1	Прием детей. Самостоятельная деятельность.	7:30	8.20	0:50
2	Утренняя гимнастика	8:20	8:30	0:10
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8:30	9:00	0:30
4	Утренний круг. Детская деятельность, занятия (10мин+10 мин, включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут), занятия со специалистами.	9:00	10:00	1:00
5	Второй завтрак	10:00	10:10	0:10
6	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:10	11:40	1:30
7	Подготовка к обеду, обед	11:40	12:30	0:50
8	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, профилактические оздоровительные процедуры	12:30	15:30	3:00
9	Подготовка к полднику, полдник	15:30	15:45	0:15
10	Вечерний круг Детская деятельность.	15:45	16:00	0:15
12	Подготовка к прогулке, прогулка, Уход детей домой	16:00	17:30	1:30

**Режим дня: Холодный период.
Младшая группа.**

№	режимный момент	начало	окончание	Длит-ть
1	Прием детей. Самостоятельная деятельность.	7:30	8.20	0:50
2	Утренняя гимнастика	8:20	8:30	0:10
3	Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:30	9:00	0:30
4	Утренний круг. Детская деятельность, занятия (15мин+15мин, включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут), занятия со специалистами.	9:00	10:20	1:20

5	Второй завтрак	10:20	10:30	0:10
6	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:30	12:00	1:30
7	Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:00	12:30	0:30
8	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, профилактические оздоровительные процедуры	12:30	15:30	3:00
9	Подготовка к полднику, полдник	15:30	15:45	0:15
10	Вечерний круг Детская деятельность.	15:45	16:00	0:15
12	Подготовка к прогулке, прогулка, Уход детей домой	16:00	17:30	1:30

Режим дня: Холодный период.

Средняя группа.

№	режимный момент	начало	окончание	длит-ть
1	Прием детей. Самостоятельная деятельность.	7:30	8:20	1:20
2	Утренняя гимнастика	8:20	8:30	0:10
3	Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:30	9:00	0:30
4	Утренний круг. Детская деятельность, занятия (20мин+20мин, включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут), занятия со специалистами.	9:00	10:30	1:30
5	Второй завтрак	10:30	10:40	0:10
6	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:40	12:10	1:30
7	Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:10	12:40	0:30
8	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, профилактические оздоровительные процедуры	12:40	15:20	2:40
9	Вечерний круг. Самостоятельная деятельность Детская деятельность.	15:20	15:40	0:20
10	Подготовка к полднику, полдник	15:40	16:00	0:20
11	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16:00	17:30	1:30

Режим дня: Холодный период.

Старшая группа.

№	режимный момент	начало	окончание	Длит-ть
1	Прием детей. Самостоятельная деятельность.	7:30	8:20	1:20
2	Утренняя гимнастика	8:20	8:30	0:10
3	Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:30	9:00	0:30
4	Утренний круг. Детская деятельность, занятия (25мин+25мин, включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут), занятия со специалистами.	9:00	10:30	1:30
5	Второй завтрак	10:30	10:40	0:10
6	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:40	12:20	1:40
7	Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:20	12:45	0:25
8	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, профилактические оздоровительные процедуры	12:45	15:15	2:30
9	Детская деятельность, занятие (25мин, включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин)	15:15	15:40	0:25

10	Подготовка к полднику, полдник	15:40	15:55	0:15
11	Вечерний круг. Свободная игра	15:55	16:10	0:15
12	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16:10	17:30	1:20

Режим дня: Холодный период.

Подготовительная группа.

№	режимный момент	начало	окончание	Длит-ть
1	Прием детей. Самостоятельная деятельность.	7:30	8.20	1:20
2	Утренняя гимнастика	8:20	8:30	0:10
3	Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:30	9:00	0:30
4	Утренний круг. Детская деятельность, занятия (30мин+30мин +30мин, включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут), занятия со специалистами. Второй завтрак (между занятиями 10.30-11.00)	9:00	11:00	2:00
6	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11:00	12:40	1:40
7	Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:40	12:55	0:15
8	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, профилактические оздоровительные процедуры	12:55	15:25	2:50
9	Вечерний круг. Детская деятельность.	15:25	15:55	0:30
10	Подготовка к полднику, полдник	15:55	16:10	0:15
11	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16:10	17:30	1:20

Режим дня: Теплый период.

(группы раннего возраста)

№	режимный момент	начало	окончание	Длит-ть
1	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика.	7:30	8.30	1:30
2	Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:30	9:00	0:30
3	Утренний круг. Детская деятельность.	9:00	9:30	0:30
4	Подготовка к прогулке, прогулка. Занятия в игровой форме по подгруппам. Второй завтрак. Возвращение с прогулки.	9:30	12:00	2:30
5	Подготовка к обеду, обед	12:00	12:30	0:30
6	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, профилактические оздоровительные процедуры	12:30	15:30	3:00
7	Подготовка к полднику, полдник	15:30	16:00	0:30
8	Вечерний круг. Детская деятельность, занятие в игровой форме по подгруппам	16:00	16:30	0:30
9	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16:30	17:30	1:00

Режим дня: Теплый период.

(младшие, средние, старшие, подготовительные группы)

№	режимный момент	начало	окончание	Длит-ть
1	Прием детей на участке. Самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика.	7:30	8.30	1:30
2	Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:30	9:00	0:30
3	Утренний круг. Детская деятельность.	9:00	9:30	0:30

4	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность. Второй завтрак. Возвращение с прогулки.	9:30	12:00	2:30
5	Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:00	13:00	1:00
6	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, профилактические оздоровительные процедуры	13:00	15:30	2:30
7	Подготовка к полднику, полдник	15:30	16:00	0:30
8	Вечерний круг. Самостоятельная деятельность, игры.	16:00	16:30	0:30
9	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16:30	17:30	1:00

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;

при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ОУ обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Расписание занятий в группах раннего возраста на 2024-2025 учебный год

	1 группа раннего возраста № 13 <i>(10 мин)</i>	2 группа раннего возраста № 10 <i>(10 мин)</i>	2 группа раннего возраста № 12 <i>(10 мин)</i>
пн	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (<i>познавательное развитие</i>) 9.00-9.10 2. Развитие движений (<i>физическое развитие</i>) 15.50-16.00	1. Ребенок и окружающий мир (<i>познавательное развитие</i>) 9.00-9.10 2. Музыка (<i>художественно – эстетическое развитие</i>) 15.50-16.00	1. Ребенок и окружающий мир (<i>познавательное развитие</i>) 9.00-9.10 2. Физическая культура (<i>физическое развитие</i>) 15.50-16.00
вт	1. Рисование (<i>художественно – эстетическое развитие</i>) 9.00-9.10 2. Музыка (<i>художественно – эстетическое развитие</i>) 15.50-16.00	1. Развитие речи. <i>Художественная литература (речевое развитие)</i> 9.00-9.10 2. Физическая культура (<i>физическое развитие</i>) 15.50-16.00	1. Развитие речи. <i>Художественная литература (речевое развитие)</i> 9.00-9.10 2. Лепка/конструирование (<i>художественно – эстетическое развитие</i>) 15.50-16.00
ср	1. Со строительным материалом (<i>познавательное развитие</i>) 9.00-9.10 2. Развитие движений (<i>физическое развитие</i>) 15.50-16.00	1. ФЭМП (<i>познавательное развитие</i>) 9.00-9.10 2. Лепка/конструирование (<i>художественно – эстетическое развитие</i>) 15.50-16.00	1. ФЭМП (<i>познавательное развитие</i>) 9.00-9.10 2. Музыка (<i>художественно – эстетическое развитие</i>) 15.50-16.00
чт	1. Лепка/конструирование (<i>художественно – эстетическое развитие</i>) 9.00-9.10 2. Музыка (<i>художественно – эстетическое развитие</i>) 15.50-16.00	1. Рисование (<i>художественно – эстетическое развитие</i>) 9.00-9.10 2. Физическая культура (<i>физическое развитие</i>)	1. Рисование (<i>художественно – эстетическое развитие</i>) 9.00-9.10 2. Физическая культура (<i>физическое развитие</i>) 15.50-16.00
пт	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (<i>познавательное развитие</i>) 9.00-9.10 3. С дидактическим материалом (<i>познавательное развитие</i>) 15.50-16.00	1. Музыка (<i>художественно – эстетическое развитие</i>) 9.00-9.10 2. Развитие речи. <i>Художественная литература (речевое развитие)</i> 15.50-16.00	1. Музыка (<i>художественно – эстетическое развитие</i>) 9.20-9.30 2. Развитие речи. <i>Художественная литература (речевое развитие)</i> 15.50-16.00

**Расписание занятий в группах младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста
на 2024-2025 учебный год
Корпус 3**

	Младшая группа № 15 <i>(15 мин)</i>	Средняя группа № 7 <i>(20 мин)</i>	Средняя группа № 16 <i>(20 мин)</i>	Старшая группа № 9 <i>(25 мин)</i>
пн	1. Музыка (худ. - эстетическое развитие) 9.00-9.15 2. Ознакомление с миром природы/Ознакомление с предметным миром (познавательное развитие) 9.25-9.40	1. Физкультура (физ. развитие) 9.00-9.20 2. Ознакомление с миром природы/Ознакомление с предметным миром (познавательное развитие) 9.30-9.50	1. Ознакомление с миром природы/Ознакомление с предметным миром (познавательное развитие) 9.00-9.20 2. Музыка (худ. – эстетическое развитие) 9.30-9.50	1. . Ознакомление с миром природы (познавательное развитие)/ Ознакомление с предметным миром/Ознакомление с социальным миром <i>(познавательное развитие)</i> 9.00-9.25 2. Музыка (худ. - эстетическое развитие) 10.00-10.25
вт	1. Физкультура (физ. развитие) 9.00-9.15 2. Развитие речи (речевое развитие) 9.25-9.40	1. Музыка (худ. - эстетическое развитие) 9.00-9.20 2. Развитие речи (речевое развитие) 9.30-9.50	1. Развитие речи (речевое развитие) 9.00-9.20 2. Физкультура (физ. развитие) 9.30-9.50	1. Развитие речи (речевое развитие) 9.00-9.25 2. Физкультура (физ. развитие) 10.00-10.25 3. Рисование <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 15.35-16.00
ср	1. Музыка (худ. - эстетическое развитие) 9.00-9.15 2. ФЭМП (познавательное развитие) 9.25-9.40	1. Физкультура (физическое развитие) 9.00-9.20 2. ФЭМП (познавательное развитие) 9.30-9.50	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00-9.20 2. Музыка (худ. – эстетическое развитие) 9.30-9.50	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00-9.20 2. Музыка (худ. - эстетическое развитие) 10.00-10.25
чт	1. Физкультура (физическое развитие) 9.00-9.15 2. Лепка / Аппликация (художественно-эстетическое развитие) 9.25-9.40	1. Музыка (худ. - эстетическое развитие) 9.00-9.20 2. Лепка / Аппликация (художественно-эстетическое развитие) 9.30-9.50	1. Лепка / Аппликация (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.20 2. Физкультура (физ. развитие) 9.30-9.50	1. Развитие речи / Подготовка к грамоте <i>(речевое развитие)</i> 9.00-9.20 2. Физкультура (физ. развитие) 10.00-10.25 3. Рисование <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 15.35-16.00
пт	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.15 2. Физкультура на прогулке (физ. развитие)	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.20 2. Физкультура на прогулке (физ. развитие)	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.20 2. Физкультура на прогулке (физ. развитие)	1. Лепка / Аппликация (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.20 2. Физкультура на прогулке (физ. развитие)

**Расписание занятий в группах младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста
на 2024-2025 учебный год
Корпус 3**

	Старшая группа № 11 (25мин)	Старшая группа № 17 (25 мин)	Подготовительная группа № 8 (30 мин)	Подготовительная группа № 14 (30 ин)
пн	1. Ознакомление с миром природы (познавательное развитие)/ Ознакомление с предметным миром/Ознакомление с социальным миром (познавательное развитие) 9.00-9.20 2. Физкультура (физическое развитие) 9.30-9.55 3. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 15.35-16.00	1. Ознакомление с миром природы (познавательное развитие)/ Ознакомление с предметным миром/Ознакомление с социальным миром (познавательное развитие) 9.00-9.25 2. Физкультура (физическое развитие) 10.00-10.25 3. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 15.35-16.00	1. Ознакомление с миром природы (познавательное развитие)/ Ознакомление с предметным миром/Ознакомление с социальным миром (познавательное развитие) 9.00-9.30 2. Лепка / Аппликация (художественно-эстетическое развитие) 9.40-10.10 3. Музыка (худ. - эстетическое развитие) 10.30-11.00	1. Ознакомление с миром природы (познавательное развитие)/ Ознакомление с предметным миром/Ознакомление с социальным миром (познавательное развитие) 9.00-9.30 2. Лепка / Аппликация (художественно-эстетическое развитие) 9.50-10.20 3. Физкультура (физическое развитие) 10.30-11.00
вт	1. Развитие речи (речевое развитие) 9.00-9.20 2. Музыка (худ. - эстетическое развитие) 10.00-10.25	1. Развитие речи (речевое развитие) 9.00-9.25 Музыка (худ. - эстетическое развитие) 9.30-9.55	1. Развитие речи / Подготовка к грамоте (речевое развитие) 9.00-9.30 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.40-10.10 3. Физкультура (физическое развитие) 10.30-11.00	1. Развитие речи / Подготовка к грамоте (речевое развитие) 9.00-9.30 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.50-10.20 3. Музыка (худ. - эстетическое развитие) 10.30-11.00
ср	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00-9.20 2. Физкультура (физическое развитие) 9.30-9.55. 3. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 15.35-16.00	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00-9.25 2. Физкультура (физическое развитие) 10.00-10.25 3. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 15.35-16.00	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00-9.30 2. Музыка (худ. - эстетическое развитие) 10.30-11.00	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00-9.30 2. Физкультура (физическое развитие) 10.30-11.00
чт	1. Развитие речи / Подготовка к грамоте (речевое развитие) 9.00-9.20 2. Музыка (худ. - эстетическое развитие) 10.00-10.25	1. Развитие речи / Подготовка к грамоте (речевое развитие) 9.00-9.20 2. Музыка (худ. - эстетическое развитие) 9.30-9.55	1. Развитие речи / Подготовка к грамоте (речевое развитие) 9.00-9.30 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.40-10.10 3. Физкультура (физическое развитие) 10.30-11.00	1. Развитие речи / Подготовка к грамоте (речевое развитие) 9.00-9.30 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.40-10.20 3. Музыка (худ. - эстетическое развитие) 10.30-11.00
пт	1. Лепка / Аппликация (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.20 2. Физкультура на прогулке (физ. развитие)	1. Лепка / Аппликация (художественно-эстетическое развитие) 9.00-9.20 2. Физкультура на прогулке (физ. развитие)	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00-9.30 2. Физкультура на прогулке (физ. развитие)	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00-9.30 2. Физкультура на прогулке (физ. развитие)

Расписание занятий в группах младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста на 2023-2024 учебный год

Корпус 2

	Младшая группа № 4 (15 мин)	Средняя группа № 1 (20мин)	Средняя группа № 3 (20мин)	Старшая группа № 6 (25 мин)	Подготовительная группа № 5 (30 мин)
ПН	1. Ознакомление с миром природы /Ознакомление с предметным миром <i>(познавательное развитие)</i> . 9.00-9.15 2. Физкультура <i>(физическое развитие)</i> 9.25-9.40	1. Физкультура <i>(физическое развитие)</i> 9.00-9.20 2. Ознакомление с миром природы/Ознакомление с предметным миром <i>(познавательное развитие)</i> 9.40-10.00	1.Ознакомление с миром природы/Ознакомление с предметным миром <i>(познавательное развитие)</i> 9.00-9.20 2. Физкультура <i>(физическое развитие)</i> 9.40-10.00	1. Ознакомление с миром природы (познавательное развитие)/ Ознакомление с предметным миром/Ознакомление с социальным миром <i>(познавательное развитие)</i> 9.00-9.25 2. Физкультура <i>(физическое развитие)</i> 10.05-10.30 3.Рисование <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 15.35-16.00	1. Ознакомление с миром природы (познавательное развитие)/ Ознакомление с предметным миром/Ознакомление с социальным миром <i>(познавательное развитие)</i> 9.00-9.30 2. Лепка / Аппликация <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 9.40-10.10 3. Физкультура <i>(физическое развитие)</i> 10.30-11.00
ВТ	1. Развитие речи <i>(речевое развитие)</i> 9.00-9.15 2.Музыка <i>(художественно - эстетическое развитие)</i> 9.25-9.40	1. Музыка <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 9.00-9.20 2. Развитие речи <i>(речевое развитие)</i> 9.40-10.00	1. Развитие речи <i>(речевое развитие)</i> 9.00-9.20 2. Музыка <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 9.40-10.00	1. Развитие речи <i>(речевое развитие)</i> 9.00-9.25 2. Музыка <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 10.05-10.30	1. Развитие речи / Подготовка к грамоте <i>(речевое развитие)</i> 9.00-9.30 2. Рисование <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 9.40-10.10 3. Музыка <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 10.30-11.00
СР	1. Лепка / Аппликация <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 9.00-9.15 2. Физкультура <i>(физическое развитие)</i> 9.25-9.40	1. Физкультура <i>(физическое развитие)</i> 9.00-9.20 2. Лепка / Аппликация <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 9.40-10.00	1. Лепка / Аппликация <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 9.00-9.20 2. Физкультура <i>(физическое развитие)</i> 9.40-10.00	1. ФЭМП <i>(познавательное развитие)</i> 9.00-9.25 2. Физкультура <i>(физическое развитие)</i> 10.05-10.30 3.Рисование <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 15.35-16.00	1. ФЭМП (познавательное развитие)9.00-9.30 2. Физкультура <i>(физическое развитие)</i> 10.30-11.00
ЧТ	1. ФЭМП <i>(познавательное развитие)</i> 9.00-9.15 2. Музыка <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 9.00-9.15	1. Музыка <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 9.00-9.20 2. ФЭМП <i>(познавательное развитие)</i> 9.40-10.00	1. ФЭМП <i>(познавательное развитие)</i> 9.00-9.20 2. Музыка <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 9.40-10.00	1. Развитие речи /Подготовка к грамоте <i>(речевое развитие)</i> 9.00-9.25 2. Музыка <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 10.05-10.30	1. Развитие речи / Подготовка к грамоте <i>(речевое развитие)</i> 9.00-9.30 2. Рисование <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 9.40-10.10 3. Музыка <i>(худ. - эстетическое развитие)</i> 10.30-11.00
ПТ	1. Рисование <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 9.00-9.15 2. Физкультура на прогулке <i>(физическое развитие)</i>	1. Рисование <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 9.00-9.15 2. Физкультура на прогулке <i>(физическое развитие)</i>	1. Рисование <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 9.00-9.20 Физкультура на прогулке <i>(физическое развитие)</i>	1. Лепка / Аппликация <i>(художественно-эстетическое развитие)</i> 9.00-9.25 2.Физкультура на прогулке <i>(физическое развитие)</i>	1. ФЭМП <i>(познавательное развитие)</i> 9.00-9.30 2. Физкультура на прогулке <i>(физическое развитие)</i>

