

<b>ПРИНЯТО</b> решением педагогического совета МБОУ СОШ № 3  Протокол № 1 от 30.08.2024	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Председатель Управляющего совета _____ А. В. Сорокина  Протокол № 1 от 30.08.2024	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»  Приказ № 270-од от 30.08.2024
---	---	--



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**к адаптированной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования**  
**слабослышащих обучающихся**  
**(вариант 2.1)**  
**МБОУ «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 3»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

# Пояснительная записка

## 1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее - учебный план) для слабослышащих обучающихся 1-4 классов, реализующих АООП НОО (вариант 2.1) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебным курсам в 2023-2024 учебном году.

Учебный план является частью АООП НОО (вариант 2.1) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ начального общего образования, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основе формирования учебного плана начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) использована нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.2014 №1598 (с последующими изменениями))

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023) (в последней редакции);

- Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372) в действующей редакции;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в последней редакции);

- Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (в последней редакции);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1), согласованная с Педагогическим советом МБОУ СОШ №3, утверждённая директором МБОУ СОШ №3.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

## 2. Организационно-педагогические условия

Учебный год в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Облегченный день – среда или четверг.

Контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» языком обучения является русский язык.

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и в связи с тем, что языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в образовательную программу и в учебный план не внесено.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объёме 2 часов в неделю в 1 - 4 классах. Третий час физической культуры реализуется за счёт часов на внеурочную деятельность и через распределение учебных часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на

данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курс «Функциональная грамотность» (1 час в неделю). Целью курса является создание условий для развития функциональной грамотности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3».

Критерии и нормы оценки по предметам учебного плана утверждены Положением о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ СОШ № 3.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы промежуточной аттестации – четвертная аттестация и годовая аттестация. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме устных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей слабослышащих обучающихся на основе рекомендаций ТППМК:

Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические) в объеме 2 часов;

Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические) в объеме 2 часов.

Коррекционно-развивающие занятия: «Радуга общения»

Коррекционно-развивающая работа направлена:

- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха;

- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;

- минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности слабослышащих обучающихся на освоение ими АООП НОО.

Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 2.1) составляет 4 года.

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 3»

Т.М. Лабуренко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**слабослышащих обучающихся**  
**2024-2025 учебный год**  
**1 – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего, часов I-IV
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>		неделя/год	неделя/год	неделя/год	неделя/год	неделя/год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Итого обязательная часть</b>		<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>	<b>87/2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Функциональна грамотность	1/33	1/34	1/34	0	3/101
	<b>Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>0</b>	<b>3/101</b>
	<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>
	<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>40/1350</b>
	<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>5/165</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>20/675</b>
	Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Коррекционно-развивающие занятия: Радуга общения	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<b>5/165</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>20/675</b>