

<p>ПРИНЯТО решением педагогического совета МБОУ СОШ № 3</p> <p>Протокол № 23 от 24.05.2023</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего совета _____ А. В. Сорокина</p> <p>Протокол № 6 от 30.05.2023</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»</p> <p>Приказ № 143/1-од от 31.05.2023</p>
---	---	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с НОДА
(вариант 6.2)
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 3»
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее - учебный план) для обучающихся с НОДА 1-4 классов, реализующих АООП НОО (вариант 6.2) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебным курсам в 2023-2024 учебном году.

Учебный план является частью АООП НОО (вариант 6.2) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ начального общего образования, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основе формирования учебного плана начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) использована нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.2014 №1598 (с последующими изменениями))

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в последней редакции);

- Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (в последней редакции);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2), согласованная с Педагогическим советом МБОУ СОШ №3, утверждённая директором МБОУ СОШ №3.

Вариант 6.2. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 6.2) составляет 5 лет, с обязательным введением 1 подготовительного класса. Количество учебных занятий по предметным областям за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

2. Организационно-педагогические условия

Учебный год в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в подготовительном и 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в подготовительном и 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся подготовительного и 1 класса - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 35 минут.

Обучение в подготовительном и 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 35 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся подготовительного и 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» языком обучения является русский язык.

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и в связи с тем, что языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в образовательную программу и в учебный план не внесено.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» реализуется в объёме 3 часов в неделю в 1 - 4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а так же их индивидуальных потребностей.

Так же в неё включены часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 3 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 7 часов в неделю). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант б.2).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3».

Критерии и нормы оценки по предметам учебного плана утверждены Положением о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ СОШ № 3.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы промежуточной аттестации – четвертная аттестация и годовая аттестация. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3».

Оценивание младших школьников подготовительного и 1 класса осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме устных или письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА на основе рекомендаций ТПППК:

Коррекционно-развивающие занятия: Речевая практика (логопедические занятия) в объёме 2 часов;

Коррекционно-развивающие занятия: Основы коммуникации в объёме 1 часа.

Коррекционно-развивающие занятия: Психомоторика и развитие деятельности (психологические) в объёме 2 часов;

Коррекционно-развивающие занятия: Двигательная коррекция в объёме 1 часа.

Коррекционно-развивающая работа направлена:

- развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной);

- развитие письменной речи, коррекция нарушений чтения и письма;

- развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия; познавательных способностей;

- обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений в зависимости от тяжести поражения ОДА; развитие мелкой моторики и коррекция ее нарушений; развитие двигательной активности.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант б.2) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант б.2) составляет 5 лет (с обязательным подготовительным классом).

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 3»

Т.М. Лабуренко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
2023-2024 учебный год
1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего, часов I-IV
		подготовительный	1	2	3	4	
Обязательная часть		неделя/год	неделя/год	неделя/год	неделя/год	неделя/год	неделя/год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	3/102	19/638
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	1/33	1/33	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Итого обязательная часть		19/627	19/627	22/748	22/748	22/748	104/3498
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/66	2/66	1/34	1/34	1/34	7/234
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/33				2/68
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/66	2/66	1/34	1/34	1/34	7/234
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/330	10/330	10/330	10/340	10/340	50/1680
Коррекционно-развивающая область		6/198	6/198	6/204	6/204	6/204	30/1008
Коррекционно-развивающие занятия: Речевая практика		2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336

(логопедические)						
Коррекционно-развивающие занятия: Основы коммуникации	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Коррекционно-развивающие занятия: Психомоторика и развитие деятельности (психологические)	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Коррекционно-развивающие занятия: Двигательная коррекция	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	12/672