

<b>ПРИНЯТО</b> решением педагогического совета МБОУ СОШ № 3  Протокол № 1 от 30.08.2024	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Председатель Управляющего совета _____ А. В. Сорокина  Протокол № 1 от 30.08.2024	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»  Приказ № 270-од от 30.08.2024
---	---	--



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**к адаптированной общеобразовательной программе**  
**основного общего образования**  
**обучающихся с ЗПР**  
**(вариант 7)**  
**МБОУ «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 3»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

В основе формирования учебного плана основного общего образования для обучающихся с ЗПР использована нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с последующими изменениями))

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025) (в последней редакции);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в последней редакции);

- Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (в последней редакции);

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, согласованная с Педагогическим советом МБОУ СОШ №3, утверждённая директором МБОУ СОШ №3.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### 2. Организационно-педагогические условия

Учебный год в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов; 6 классе – 30 часов в неделю, 7 классе – 32 часа в неделю, 8 классе – 33 часа, 9 классе - 33 часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Облегченный день – среда или четверг.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней.

Контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 5 классах - 2ч; 6 – 8 классах – 2,5ч; 9 классах – 3,5ч.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» языком обучения является русский язык.

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и в связи с тем, что языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в образовательную программу и в учебный план не внесено.

Обязательная предметная область учебного плана ОДНКНР реализуется в 5-6 классах через предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** с целью обеспечения ознакомления с основными нормами морали, культурными традициями народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) введены следующие курсы:

Курс **«Финансовая грамотность»** в 5-х, 6-х классах с целью углубления и расширения практических компетенций в экономической области, бытовой и социальной сферах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» с учётом специфических трудностей.

Критерии и нормы оценки по предметам учебного плана утверждены Положением о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ СОШ № 3.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы промежуточной аттестации – четвертная аттестация и годовая аттестация. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3».

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР на основе рекомендаций ТПМПК:

Коррекционно-развивающие занятия: логопедические в объёме 1-2 часов;

Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические) в объёме 1-2 часов;

Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические) в объёме 2 часов;

Коррекционно-развивающая работа направлена:

- на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;
- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП ООО для обучающихся с ЗПР составляет 5 лет.

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 3»

Лабуренко Т.М.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучающихся с ЗПР**  
**2024-2024 учебный год**  
**5 – 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего, часов 5-9
		5 неделя/ год	6 неделя/ год	7 неделя/ год	8 неделя/ год	9 неделя/ год	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	<b>21/714</b>
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	<b>13/442</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	<b>15/510</b>
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				<b>10/340</b>
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Общественно-научные предметы	Информатика			1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>10/340</b>
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	<b>8/272</b>
	Основа духовно-нравственной культуры народов России	ОДКНР	1/34	1/34	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	<b>7/734</b>
	Химия				2/68	2/68	<b>4/136</b>
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	<b>7/734</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	<b>3/102</b>
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	<b>4/136</b>
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	<b>8/272</b>
Основа безопасности и защиты Родины	Основа безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/34	<b>2/68</b>
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>10/340</b>
<b>Итого обязательная часть</b>		<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>	<b>32/1088</b>	<b>149/5066</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Финансовая грамотность	1/34	1/34	-	-	-	<b>2/68</b>
<b>Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2/68</b>
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>28/981</b>	<b>30/1050</b>	<b>32/1120</b>	<b>33/1155</b>	<b>33/1155</b>	<b>157/5461</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>50/1700</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>28/952</b>

Коррекционно-развивающие занятия: логопедические	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	<b>8/272</b>
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>10/340</b>
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>10/340</b>
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>22/748</b>