

ПРИНЯТО решением педагогического совета МБОУ СОШ № 3 Протокол № 1 от 30.08.2024	СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего совета _____ А. В. Сорокина Протокол № 1 от 30.08.2024	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» Приказ № 270-од от 30.08.2024
---	---	--



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с нарушением слуха
(вариант 1.1)
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 3»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

В основе формирования учебного плана основного общего образования для слабослышащих обучающихся использована нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с последующими изменениями))

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025) (в последней редакции);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в последней редакции);

- Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (в последней редакции);

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1), согласованная с Педагогическим советом МБОУ СОШ №3, утверждённая директором МБОУ СОШ №3.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2. Организационно-педагогические условия

Учебный год в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов; 6 классе – 30 часов в неделю, 7 классе – 32 часа в неделю, 8 классе – 33 часа, 9 классе - 33 часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Облегченный день – среда или четверг.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней.

Контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 5 классах - 2ч; 6 – 8 классах – 2,5ч; 9 классах – 3,5ч.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» языком обучения является русский язык.

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и в связи с тем, что языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в образовательную программу и в учебный план не внесено.

Обязательная предметная область учебного плана ОДНКНР реализуется в 5-6 классах через предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** с целью обеспечения ознакомления с основными нормами морали, культурными традициями народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) введены следующие курсы:

Курс **«Финансовая грамотность»** в 5-х, 6-х классах с целью углубления и расширения практических компетенций в экономической области, бытовой и социальной сферах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» с учётом специфических трудностей.

Критерии и нормы оценки по предметам учебного плана утверждены Положением о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ СОШ № 3.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы промежуточной аттестации – четвертная аттестация и годовая аттестация. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3».

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей слабослышащих обучающегося на основе рекомендаций ТПМПК:

Коррекционно-развивающие занятия: логопедические в объёме 1 часа;

Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические) в объёме 2 часов;

Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические) в объёме 2 часов;

Коррекционно-развивающая работа направлена:

- на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;
- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП ООО для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1) составляет 5 лет.

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 3»

Лабуренко Т.М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
слабослышащих обучающихся
2024-2025 учебный год
5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего, часов 5-9	
		5 неделя/ год	6 неделя/ год	7 неделя/ год	8 неделя/ год	9 неделя/ год		
Обязательная часть								
	Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
		Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510	
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340	
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306	
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204	
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102	
Общественно-научные предметы	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102	
	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДКНР	1/34	1/34	-	-	-	2/68	
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/734	
	Химия				2/68	2/68	4/136	
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/734	
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102	
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136	
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/34	2/68	
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	
Итого обязательная часть		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32/1088	149/5066	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Финансовая грамотность	1/34	1/34	-	-	-	2/68	
	Мы в мире	1/34	-	-	-	-	1/34	
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	1/34	0	0	0	3/102	
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/1015	30/1050	32/1120	33/1155	33/1155	157/5495	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/1700	
Коррекционно-развивающая область		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850	

Коррекционно-развивающие занятия: логопедические	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850