



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

25.09 2023

№ 995

г. Барнаул

Об утверждении перечня организаций, прошедших конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик Алтайского края в 2023 году, утверждении плана мероприятий по развитию инновационной деятельности на 2023-2024 учебный год

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 22.03.2023 № 273 «О проведении отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик», на основании результатов работы экспертных комиссий

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить перечень организаций, прошедших конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки (далее - РИП) (приложение 1).
2. Включить в банк лучших практик (далее - БЛП) организации, завершившие реализацию инновационных проектов и прошедшие конкурсный отбор (приложение 2).
3. Утвердить план мероприятий по развитию инновационной деятельности на 2023-2024 учебный год (приложение 3).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра

Л.С. Терновая

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу Министерства образования и
науки Алтайского края
от « 25 » 09 2023 № 995

Перечень региональных инновационных площадок в 2023 по направлениям
инновационной деятельности

№ п/п	Наименование ОО	Тема проекта
1. Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий		
1.	МБОУ «Гимназия №74», г. Барнаул	Разработка и реализация ИОМ как одной из форм профессионального развития молодых специалистов
2.	МБОУ «СОШ №118», г. Барнаул	Смысловое чтение как механизм формирования функциональной грамотности учащихся
3.	МКОУ «Локтевская СОШ», Локтевский район	Сопровождение профессиональной адаптации молодых учителей через систему наставничества
2. Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора		
4.	МБДОУ «Детский сад "Улыбка"», Павловский район	Технология коллективно-творческой деятельности как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях внедрения и реализации федеральной программы воспитания
5.	МБОУ «Лицей №101», г. Барнаул	Использование ресурсов детских общественных движений в воспитательной работе и деятельности советника по воспитанию
6.	МБОУ «Гимназия №123», г. Барнаул	Качественная предпрофильная и профильная подготовка, повышение уровня математической грамотности учащихся посредством использования новых педагогических технологий, интеграции урочной и внеурочной деятельности в рамках деятельности математической школы «Константа»
7.	МБОУ «СОШ №1», г. Рубцовск	Лаборатория формирующего оценивания как ресурс повышения качества образования в школе
8.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 "Кораблик"», г. Заринск	Центр игровой поддержки ребенка - вариативная форма дошкольного образования для детей раннего возраста, не посещающих детский сад
9.	МБОУ «Айская СОШ», Алтайский	Организация деятельности центра «Точка роста» по формированию функциональной грамотности обуча-

	район	ющихся
10.	АНПО «Сельский учитель», Шипуновский район	Эстафета просветительства «Наставники для Сельской школы»
11.	МБОУ «Колыванская СОШ», Павловский район	Моделирование деятельности педагога в цифровой образовательной среде как средство управления качеством образования
12.	МБОУ «СОШ №12 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Бийск	Формирующее оценивание как средство повышения качества образовательных результатов обучающихся основного общего образования
13.	МБОУ «СОШ №19», г. Рубцовск	Языковая и социокультурная адаптация детей-мигрантов в образовательном учреждении
14.	КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа – интернат», Ключевский район	Формирование социальной активности обучающихся с ОВЗ в условиях дополнительного образования
15.	МБОУ «Первомайская СОШ», Павловский район	Школьный вожатский отряд «Ученики – наставники нового поколения»
16.	МБОУ «Гимназия "Планета Детства"», г. Рубцовск	Использование электронных дидактических игр и инфографики для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников
17.	КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», Павловский район	Карьерный день - тренинговая площадка для создания среды, содействующей профессиональному определению студентов и их трудоустройству
18.	МБОУ «СОШ №3», г. Заринск	Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования
19.	МБДОУ «Детский сад №56», г. Барнаул	Система методического обеспечения преподавания шашек и шахмат в дошкольной образовательной организации, имеющих группы общеразвивающей и компенсирующей направленности
20.	МБОУ «СОШ №1», г. Рубцовск	Проектирование и апробация системы реализации личностного потенциала школьника посредством организации детско-взрослых объединений
21.	МБОУ «Бродковская СОШ имени Героя Советского Союза Бориса Ивановича Конева», Павловский район	Система воспитательной работы в условиях реализации профилактической программы «Хочу быть здоровым.ru»
22.	МБДОУ «Детский сад № 57», г. Бийск	Система методического обеспечения как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательного учреждения

23.	МБОУ «СОШ №10», г. Славгород	Арт-терапия с детьми с ОВЗ как средство социальной адаптации в рамках работы театральной студии «Гармония»
24.	МБОУ «СОШ №10», г. Славгород	Создание и организация работы Родительского центра для развития одаренности обучающихся
25.	МБОУ «СОШ №5», г. Бийск	Модель развития эмоционального интеллекта дошкольников как механизм успешной социализации
26.	МАДОУ «Детский сад №261 "Истоки"», г. Барнаул	Разработка технологии формирования ценностных ориентаций детей старшего дошкольного возраста
27.	КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», г. Барнаул	Создание «КиААБ-клуб» как новое функциональное подразделение ПОО в условиях воспитания культуры межнационального общения с носителями китайского, английского и арабского языков
28.	МБОУ «СОШ №3», г. Бийск	Квест-проект как интерактивная форма организации деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
29.	МБДОУ «Детский сад № 93», г. Бийск	Проект «Экостанция. Жизнь в стиле-ЭКО» как современная модель экологического воспитания в ДОУ
30.	МБДОУ «ЦРР - "Детский сад ЗАТО Сибирский"», ГО ЗАТО Сибирский	Семейный опыт патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами ознакомления с профессиями родителей, проживающих на территории военного городка
31.	МБОУ «Прутская СОШ», Павловский район	Система работы предметных объединений школьников, созданных на базе ЦО «Точка роста» как инструмент ранней профориентации обучающихся
32.	КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», г. Барнаул	Создание лаборатории инновационных технологий для повышения эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в контексте профессионального ориентирования обучающихся ПОО
33.	МБДОУ «Детский сад № 17 "Сказка"», г. Камень-на-Оби	Мини-музей как вариативная модель воспитывающей среды для духовно-нравственного становления детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации
34.	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 12 "Звездочка"», г. Новоалтайск	Разработка системы деятельности ДОО по краеведению как средства воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников
35.	МБОУ «Целинная СОШ №1 им Л.П. Фомичёвой», Целинный район	Реализация системной модели воспитания подрастающего поколения через создание военно-патриотического клуба «Юнармия»
36.	МБОУ «Целинная СОШ №1 им Л.П. Фомичёвой», Целинный район	Точка роста как пространство для самоопределения и профориентации обучающихся
37.	МБОУ «СОШ № 3», г. Бийск	Центр детских инициатив как многофункциональное пространство для саморазвития и поддержки интел-

		лектуального развития детей дошкольного возраста
3. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием, в том числе с использованием современных технологии		
38.	МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Барнаул	Лаборатория качества образования как механизм управления результатами образовательного процесса
39.	МБОУ «Гимназия № 27 имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова», г. Барнаул	Проектирование и реализация модели психолого-педагогического класса в общеобразовательной организации
40.	МБОУ «Лицей "Эрудит"», г. Рубцовск	Разработка модели «Цифровой школы» в лицее как основы построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся для получения доступного качественного образования
41.	МБОУ «Лицей №122», г. Барнаул	Формирование финансовой грамотности как средство предпрофильной и профильной подготовки учащихся
42.	МБОУ «Гимназия "Планета Детства"», г. Рубцовск	Интерактивные технологии в управлении педагогическим коллективом
43.	МБОУ «СОШ №23», г. Рубцовск	Управление мотивацией в педагогическом коллективе «Мотивация - залог успеха!»
44.	МКОУ «Тальменская СОШ № 6», Тальменский район	Управление профессиональным развитием педагогов в малокомплектной сельской школе
45.	КГБПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке», г. Барнаул	Модель ранней профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии
46.	МБОУ «Половинкинская СОШ», Рубцовский район	Повышение качества образования через управление профессиональным развитием педагогических кадров образовательной организации в условиях внедрения обновлённого ФГОС
47.	МБОУ «СОШ № 3», г. Бийск	Психолого-педагогическая поддержка детей раннего возраста и детей с особыми возможностями здоровья посредством организации сенсорной комнаты в образовательном учреждении
48.	МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина», Бийский район	Патриотическое воспитание как система организации образовательного пространства сельской школы

49.	МБОУ «Усть-Калманская СОШ», Усть-Калманский район	Организация деятельности Центра образования "Точка роста" в условиях обновленных ФГОС
4. Разработка, апробация и (или) внедрение новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации		
51.	КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», г. Камень-на-Оби	Мой путь к успешной карьере в условиях внедрения целевой модели наставничества в Алтайском крае
52.	КГБПОУ «Заринский политехнический техникум», г. Заринск	Интегрированная форма организации профориентационной работы как способ формирования кадрового резерва предприятий
6. Разработка, апробация и (или) внедрение примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях		
53.	МБДОУ «Благовещенский детский сад «Светлячок», Благовещенский район	Организация деятельности управленческой команды детского сада по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях раздельного территориального расположения учреждения
7. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций		
54.	Автономная некоммерческая просветительская организация «Рост», Целинный район	Создание модели формирования духовно-нравственной культуры обучающихся на базе сельской школы посредством изучения народных традиций и ремёсел через потенциал школьного методического объединения и сетевое взаимодействие
55.	КГБПОУ «Бийский государственный колледж», г. Бийск	Региональный методический полигон по совершенствованию воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях «PROактивность»
56.	МБОУ «Гимназия №2», г. Бийск	Создание поликультурного образовательного пространства как условие формирования гражданской идентичности обучающихся в условиях введения обновленных ФГОС ООО
57.	МБДОУ «Детский сад № 43», г. Славгород	Опорный ресурсный центр как инструмент эффективного научно-методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального округа в сетевом партнерстве
58.	МБУО «Пригород-	Социальный лифт наставничества как форма сотруд-

	ная СОШ», г. Славгород	ничества участников Центра «Точка Роста»
8. Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования Алтайского края		
59.	АКОО участников конкурса «Учитель года Алтая», г. Барнаул	Осенняя творческая дача педагогов Алтайского края «Фестиваль мастер-классов. "Мы не оцениваем, мы ценим!"»
60.	МБОУ «Кулундинская СОШ №1», Кулундинский район	Ресурсы цифровой образовательной среды для информационного и учебно - методического обеспечения реализации обновленных ФГОС общего образования
61.	КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Дмитрия Ивановича Кузнецова», г. Бийск	Центр карьерной навигации: абитуриент – студент – выпускник – молодой специалист
62.	МКОУ «Волчихинская средняя школа №2», Волчихинский район	Формирование цифровой образовательной среды как средства повышения качества образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов
63.	МКОУ «Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева», Топчихинский район	Цифровая информационно-образовательная среда как средство формирования ИКТ-компетентности обучающихся в процессе освоения программы начального общего и основного общего образования
64.	МБОУ СОШ имени А.В. Луначарского, Шипуновский район	Школьный коворкинг-центр проектно-исследовательской деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу Министерства образования и
науки Алтайского края
от «15» 09 2023 № 995

Список организаций, прошедшие конкурсный отбор в 2023 году
на включение в банк лучших практик

№ п/п	Наименование ОО	Тема проекта
1.	МБДОУ «Детский сад "Улыбка"», Павловский район	Модель сетевого взаимодействия детского сада семьи и социума как ресурс ранней профориентации дошкольников и формирования у них представлений о профессиях предприятий расположенных на территории Павловского района
2.	КГБОУ для обучающихся, воспитанников с ОВЗ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №6», г. Барнаул	Сквозные образовательные траектории в расширении образовательного пространства школьников с ограниченными возможностями здоровья
3.	МБОУ «СОШ №49», г. Барнаул	Организация вариативности получения равного доступа к образованию детей с ОВЗ и инвалидностью, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество
4.	МБУДО «Детский эколого-туристический центр», г. Бийск	Система применения технологий проектно исследовательской деятельности естественнонаучной направленности для повышения качества образования в учреждении
5.	МБОУ «Айская СОШ», Алтайский район	Создание детско-взрослых общностей как условие успешной социализации детей
6.	МБОУ «СОШ №3», г. Бийск	Организация работы школьного медицентра как одно из актуальных условий воспитания и социализации обучающихся
7.	МБОУ «Лицей №122», г. Барнаул	Тематические субботы барнаульского школьника
8.	МКОУ «Тальменская СОШ № 6», Тальменский район	Учебный итоговый проект как инструмент управления качеством ВСОКО при реализации ФГОС СОО
9.	МБОУ «Бродковская СОШ имени Героя Советского Союза Бориса Ивановича	Система организации деятельности педагогических работников в рамках управления качеством образования

	Конева», Павловский район	
10.	КГБПОУ «Бийский государственный колледж», г. Бийск	Алтайский волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Абилимпикс» (АВЦИД Абилимпикс)
11.	МАДОУ «Детский сад №261 "Истоки"», г. Барнаул	Создание Службы ранней помощи как альтернативной формы психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста с нарушениями психофизического развития или риском их возникновения в более старшем возрасте

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к приказу Министерства образования
и науки Алтайского края
от « 25 » 09 2023 № 995

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по развитию инновационной деятельности на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
Раздел 1. Организационное сопровождения деятельности РИП			
1.	Прием заявок на проведение стажерских практик в 2023-2024 учебном году	Август – Сентябрь 2023. Декабрь 2023 – Январь 2024	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»
2.	Прием и организация экспертизы заявок на включение в инновационную инфраструктуру Алтайского края РИП и БЛП на 2024-2025 учебный год	Март – Май 2024	Минобрнауки Алтайского края, КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»
3.	Отбор организаций на включение в инновационную инфраструктуру	Март-Сентябрь 2024	Минобрнауки Алтайского края, КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»
4.	Мониторинг эффективности деятельности РИП и БЛП в 2023-2024 учебном году	Август 2024	Минобрнауки Алтайского края, КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», руководители РИП и БЛП
5.	Организационные вебинары по сопровождению РИП и БЛП	1 раз в квартал	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»
6.	Информационное сопровождение деятельности РИП и БЛП на сайте АИРО	В течении года	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»
Раздел 2. Научно-методическое, консультационное сопровождение деятельности РИП и БЛП			
7.	Реализация дополнительной профессиональной программы «Управление инновационным проектом в образовательной организации»	Сентябрь – Ноябрь 2023. Январь - Март 2024	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»
8.	Научное консультирование деятельности РИП	В течении года	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», научные консультанты

			РИП, руководители РИП
Раздел 3. Тиражирование инновационного опыта			
9.	Подготовка РИП и БЛП к участию в краевых и всероссийских научно-методических мероприятиях	В течении года	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», научные консультанты РИП, руководители РИП
10.	Подготовка публикаций по инновационному проекту	В течении года	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», научные консультанты РИП, руководители РИП
11.	Подготовка и проведение стажерских практик (стажировок)	В течении года (по отдельному графику)	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», научные консультанты РИП, руководители РИП